

## YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAZILMIŞ MAKALELERİN ADLARI LİSTESİ

Derleyen : Doç.Dr. Mustafa Altun

Son Güncelleme: 4 Temmuz 2021

1. + 1 planlı yazma ve değerlendirme modelinin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma becerilerine etkisi
2. 20. yüzyıl başlarında afghanistan coğrafyasında türkçenin yabancı dil olarak öğretimi üzerine hazırlanan bir kitap: sarf-i türkî
3. a2 seviyesi için hazırlanmış istanbul yabancılara türkçe öğretim seti ve yunus emre enstitüsünün yedi iklim setinin kültürel ...
4. açık ve uzaktan türkçe öğrenenlerde etkileşim: eşzamansız iletişimde öğretim diyalogları
5. açık ve uzaktan yabancı dil olarak türkçe öğreticileri için temel ilkeler
6. afghanistan'da türkçe eğitimi
7. afghanistan'da yabancı dil olarak türkçe öğretimi üzerine güncel bir değerlendirme
8. afghanistanlı öğrencilerin türkiye türkçesindeki ünlüleri yazarken, telaffuz ederken yaptıkları hatalar ve çözüm önerileri
9. afghanlara yabancı dil olarak türkçe öğretmek üzere yazılmış iki eser: kitâb-i elifbâ-i türkî ve sarf-i türkî
10. akademik türkçe etkinliklerine yönelik öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri
11. akademik türkçenin yabancı dil olarak öğretimi süreci içerisinde dinleme öğrenme alanına yönelik bir eylem araştırması
12. akran değerlendirmenin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki anlatım bozukluklarını gidermeye etkisi
13. akran değerlendirmesinin yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyi öğrencilerinin yazma kaygısına etkisi
14. alfabe farklılıklarının yabancılara türkçe öğretimindeki etkisi
15. almanca ve türkçede adın belirtme durumu
16. almancada ve türkçede davetiye örneklerinin biçim içerik ve dil işlevi açısından karşılaştırmalı olarak incelenmesi
17. altın köprü türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma-anlama metinlerinde yer verilen değerler
18. amerika birleşik devletleri'nde türk varlığı ve türkçe öğretimi
19. an analysis of writing activities in teaching turkish as a foreign language textbooks yedi iklim türkçe
20. ana dili almanca olan erasmus öğrencilerinin türkçe öğrenmeye yönelik deneyimlerinin ve yaklaşımlarının incelenmesi
21. ana dili arapça olan öğrencilerin a2 konuşma becerisi sınavlarındaki dil bilgisıyla ilgili ortak hatalarının tespiti

22. ana dili çince olan tayvanlı öğrencilerin türkçedeki "siz" adılımı öğrenirken karşılaştıkları bazı özel durumlar
23. ana dili konuşuru olmayan öğreticilerin görüşlerine göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi
24. ana dili olarak arapça konuşan öğrencilere türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yalancı eşdeğer kelimelerin rolü
25. ana dili öğretiminin temel ilkelerine karşılaştırmalı bir bakış türkçe ve almanca ana dili öğretimi programları örneğinde
26. ana dili ve yabancı dil olarak türkçe eğitimi üzerine eylem araştırması yöntemiyle yapılmış çalışmaların sistematik olarak incelenmesi
27. ana dili ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türkçe öğretmen adaylarının dil bilgisi öğretimine yönelik öz ...
28. anadilden aktarım yanlışlarının yabancı dilde yazmaya etkisi: karşıtsal yanlış çözümlemesi
29. anadili türkçe olan 4-8 yaş grubu çocuklarda konuşma akıcısızlığının incelenmesi
30. anadili türkçe öğrencilerin ingilizce fillerin eşdizimi hataları üzerine bir çalışma
31. anadolu yabancı dil türkçe öğretimi ders kitabı 1-2 okuma etkinliklerinin avrupa birliği ortak dil kriterlerine (çerçeve) uygunluğu
32. arap kökenli öğrencilerin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde a seviyesinde yaptıkları yazım yanlışları ve çözüm önerileri
33. arap öğrencilerin gökkuşağı türkçe öğretim seti hakkındaki görüşlerine yönelik bir içerik analizi
34. arap öğrencilerin türkçe okuma sesletim becerilerinin geliştirilmesinde şiirden yararlanma
35. arap öğrencilerin türkçe okuma sesletim becerilerinin geliştirilmesinde şiirden arap öğrencilerin türkçe yazılı anlatım becerilerinin değerlendirilmesi.
36. arapça kökenli sözcüklerin türkçe öğrenmeye etkisine dair öğrenci görüşleri
37. arapça-türkçe izafet terkibi ve türkçe örneğinde dil öğretiminde karşılaşılan zorlukları
38. arapçadan türkçeye ödünçlenen kelimelerin arapça kelimeleri anlayıp ezberlemede etkisi
39. arnavutça türkçe dil ilişkileri
40. arnavutluk'taki türkçe öğretmenlerinin türkçenin etkili öğretimi üzerine görüşlerinin incelenmesi: bir durum çalışması/the investigation of turkish teachers' views ...
41. atasözleri ve deyimlerin değişik kültür ve dilleri anlamadaki rolü
42. atatürk üniversitesi'ne öğrenim görmek için gelen yabancı öğrencilerin türkçe öğrenirken karşılaştığı sorunlar
43. atatürk üniversitesinde öğrenim gören kirgiz öğrencilerin türkçe ve türkiye'ye yönelik görüşleri
44. avrupa birliğinin dil öğretimine karşı tutumu ve türkçe'nin yabancı dil olarak öğretilmesi
45. avrupa dil gelişim dosyası bağlamında yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisini geliştirmeye yönelik malzeme oluşturma
46. avrupa dilleri öğretimi ortak çerçeve metni b1 seviyesinin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uygulanması üzerine bir ...
47. avrupa dilleri öğretimi ortak çerçeve metni doğrultusunda türkçe öğrenen yabancılara a1-a2 seviyesinde türkçe öğretim programı örneği

48. b2 düzeyinde yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ortaç kullanımları: bir durum çalışması
49. bağlam temelli sözcük öğretim yönteminin yabancılara türkçe öğretiminde uygulanması
50. batı avrupa'da türkçe öğretiminin sorunları ve çözüm önerileri
51. beden dilinin yabancılara türkçe öğretimi açısından önemi
52. beliefs about language learning: a study of international universty students learning turkish as a second language
53. berna çetin akgün'ün gezi yazılarının metin dilbilimsel çözümlemesi ve yabancılara türkçe öğretiminde okuma materyali olarak kullanıma uygunluğunun ...
54. biçim odaklı öğretim modeline göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi
55. bir yabancılara türkçe öğretimi kaynağı olarak et-tuhfetü'l-hamîdiyye fî'l-luğati'l-osmâniyye
56. bir yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitabındaki ...konuşma aktivitelerinin etkileşimsellik düzeyi
57. birinci ve ikinci yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yaptıkları dilbilimsel hatalar
58. blog kullanımının yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okumaya yönelik tutumları üzerindeki etkisi
59. bosna hersek örneğinde yabancı dil olarak türkçe öğrenen çocukların dinleme alışkanlıkları
60. bosna hersekli öğrencilerin türkçe öğrenme amacı, tutumu ve öğrenme becerileri
61. bosna-herseklilere türkçe öğretimi bağlamında karşılaştırmalı bir çalışma: türkçede ve boşnakçada çati.
62. boşnaklara türkçe öğretimi ile ilgili araştırmalar üzerine betimsel bir inceleme
63. bulunma durumu ekinin zaman işlevlerinin yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanımı
64. cef-estim kilavuzuna göre hitit, istanbul ve yedi iklim setlerindeki a2 okuma metinlerinin değerlendirilmesi
65. cezayir'de yabancı dil olarak türkçe öğretimi üzerine bir değerlendirme
66. cinsiyet faktörünün yabancı dil olarak türkçe öğrenim stratejilerine etkisi (bosna hersek örneği)
67. competing discourses in the classroom: turkish instruction in berlin
68. cumhuriyetin 100. yılına 8 kala üniversitelerde yabancı dilde ve türkçe eğitimde yaşanan sorunlar
69. çizgi filmler aracılığıyla türk soylulara türkçe ve değer öğretimi
70. çocuğa yöneltilen sorularda tekrarlama
71. çocuklara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tüm fiziksel tepki yöntemi ve a1 düzeyi etkinlik tasarımı
72. çok uluslu aileye sahip iki dilli çocukların türkçe sözlü dil becerilerinin yanlış çözümleme yöntemine göre incelenmesi
73. çok uluslu sınıflarda yabancı dil türkçe öğretiminde karşılaşılan sesletim sorunları
74. çomü tömer'de türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin motivasyon kaynakları ve sorunları
75. değişkenler açısından araplara türkçe öğretimi (ürdün-misir örneği) 3
76. ders kitabı yazarlarının görüşlerine göre yabancı dil olarak türkçe öğretimi

77. deyimlerin ve kalıplaşmış sözlerin reklamlar yolu ile yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı
78. dijital oyunlarla yabancı dil olarak türkçe öğretimi
79. dikte ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi.
80. dil biliminin kelime öğretimine açılan kapısı: bağlam türleri
81. dil işlevleri açısından türkçe öğreniyorum ders kitabı
82. dil öğretimi çerçevesinde yabancı dil olarak türkçe öğretimi özelinde tiyatro ve drama
83. dil öğretiminde yeni bir anlayış: avrupa dil gelişim dosyası uygulaması a new concept in language learning: application of ...
84. dil öğretiminin temel kavramları üzerine düşünceler: yabancılara türkçe öğretimi mi, yabancı dil veya ikinci dil olarak türkçe öğretimi mi?
85. dil-kültür ilişkisi doğrutusunda yabancı dil öğretimi
86. dil-kültür ilişkisi ve iran'da türkçe öğretimine etkisi
87. dil-kültür ilişkisi: folklor ürünlerinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yeri ve işlevi.
88. dilbilimsel açıdan yabancı dil olarak türkçe öğrenen bireylerin yaptıkları çeviri hataları
89. dinleme üstbilgi stratejisi öğretiminin yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin dinlediğini anlama becerisine etkisi
90. dizi film izlemeyle yabancı dil olarak türkçe öğrenme modeli
91. edebî metin olarak masalların yabancılara türkçe öğretiminde dilsel ve kişisel becerilerin gelişimine etkisi
92. eğitsel oyunlar ve etkinliklerle yabancılara türkçe öğretim yöntemi
93. eğitsel oyunların öğrencilerin yabancı dil olarak türkçe öğrenmeye dönük tutumlarına ve konuşma becerilerine etkisi
94. ek (ikinci/yabancı) dillerde yazma öğretimi için osmanlı örneği: tarihi ve kişisel bakış açıları
95. el-kavânînü'l-küllîyye li-zabt'l-lügati't-türkiyye'de yer alan kültürel öğelerin değerlendirilmesi
96. engin yılmaz (2018), yabancılar için başlangıç düzeyi türkçe sözlük (a1), ankara: pegem akademi.
97. erken yaşta yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çizgi filmlerin yeri
98. erken yaşta yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çocuk şarkılarının değerler öğretiminde kullanımı
99. estonya'da yabancı dil olarak türkçe öğretim metodlarının özellikleri
100. evliya çelebi seyahatnamesi'nde iki dillilerin türkçeleri üzerine
101. expressing the futurity in turkish as a second language
102. eylem odaklı yaklaşım bağlamında yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma etkinlikleri
103. eylemcil yüklemle üyeleri arasındaki zaman, kişi ve sayı uyumlarının yabancılara bir diyalog botu üzerinden etkileşimli öğretimi
104. fethiye'de yaşayan yetişkin iki dilli ingilizlerin yaptıkları türkçe biçim bilgisel sapmalar
105. filistin'de üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak türkçe dersine ilişkin görüşleri
106. filistinli öğrencilerin türkçe öğrenirken temel düzeyde (a1-a2) karşılaştıkları ortak güçlükler
107. fiziksel-duygusal-kültürel yönetime göre yabancılar için türkçe ders kitaplarının değerlendirilmesi

108. fransa ve belçika'dan gelen türk öğrencilerin türkçeye ilişkin görüşleri: anadolu üniversitesi örneği
109. fransa'da türkçe, türkiye'de fransızca öğretimi
110. fransızca ve türkçe'de yönelme ve kalma durumlarına ilişkin karşıtsal bir çalışma
111. gazi tömer yabancılar için türkçe öğretim setindeki metinlerin kelime-cümle uzunlukları ve okunabilirlik düzeyleri
112. geçmişten günümüze yabancı dil olarak türkçenin varlığı (hindistan örneği)
113. geri bildirim olarak çoklu değerlendirme yaklaşımının türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazma becerisine etkisi
114. göçmen ve mülteci öğrencilere türkçe öğretiminde okulda yapılan oryantasyon çalışmalarının rolü
115. göçmenlere dil öğretimi almanya türkiye örneği
116. göreve dayalı öğrenme yönteminin yabancı dil olarak türkçe öğretimine uygulanmasına ilişkin sorunlar
117. görme engellilere ana dilde türkçe edebiyat osmanli türkçesi ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi üzerine yapılan ...
118. görme engellilere yabancı dil olarak türkçe öğretimi
119. güney kıbrıs' ta yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde karşılaşılan zorluklar
120. günümüzde yabancı dil olarak türkçe öğretiminin durumu
121. gürcistan'da türkçeye karşı uygulanan dil politikaları ve seçmeli yabancı dil olarak türkçe
122. hâl eklerinin ikinci dil olarak türkçe öğrenen öğrenciler tarafından kullanılması.
123. haldun taner'in "sahib-i seyf-ü kalem" adli öyküsünün temel dil becerileri bağlamında b1 düzeyine ilişkin değerlendirilmesi
124. halk dilini yansıması açısından edebiyat dışı metinler: tarihî tıp metinleri örnekleme
125. halk eğitim merkezlerinde araplara türkçe konuşma öğretiminde yöntem ve teknikler: ankara keçiören halk eğitim merkezi ...
126. hamdullah suphi'nin izinde yabancı dil olarak türkçe öğretimi
127. hayat boyu öğrenme öğrencilere türkçe öğretim kurs programlarının çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi
128. hindistan jamia millîa islamia üniversitesi'nde öğrencilere türkçe öğretimi açısından türkçenin yazma becerisi üzerine bazı somut tespitler
129. hindistan jamia millîa islamia üniversitesi'nde öğrencilere türkçe öğretimi açısından türkçenin yazma becerisi üzerine bazı somut tespitlerhindistan jamia millîa islamia üniversitesinde okutulan öğrencilere türkçe öğretimi türkçe ders kitapları üzerine bir değerlendirme
130. hindistan'da yabancı dil olarak türkçe öğrenen genç-yetişkinlerin öğrenme geçmişlerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi
131. hindistan'da türkçe öğretimi, türk dili ve edebiyatı programı
132. hunlardan günümüze öğrencilere türkçe öğretimi
133. iki dilli türkçe öğretmenlerinin türkçeye ilişkin metaforik algıları: makedonya örneği
134. ikinci dil ediniminin sosyo-egitimsel modeli'nin türkiye'de yükseköğretim kurumlarında ingilizcenin yabancı dil olarak öğretilmesi konusunda yeniden değerlendirilmesi

135. ikinci dil olarak türkçe öğrenme kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
136. ikinci dil olarak türkçe öğretimi için kelime bilgisi ölçeği uyarlaması.
137. ikinci dil olarak türkçe öğretiminde türkçe dilbilgisi betimlemelerinin görünümü
138. ikinci/yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerinin mesleki gelişim algı ve katılımlarına ilişkin bir değerlendirme
139. iktisadi ve idari bilimler fakültesi ortak derslerinde kullanılan kitaplardaki kelimelerin uluslararası öğrenciler gözüyle incelenmesi
140. iktisadi ve idari bilimler türkçesinin incelenmesi ve yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı
141. ileri düzey yabancı uyruklu öğrencilerin zorlandıkları kültürel dil unsurlarının tespiti ve sınıflandırılması
142. iletişim ve dil: yöntemler, avrupa dil portfoyu türkçenin yabancı dil olarak öğretimi
143. iletişim kurma istekliliği ölçeği: bir ölçek geliştirme çalışması
144. iletişimsel edinç ve yabancı dil olarak türkçede dilbilgisi öğretimi.
145. ilgili çalışmalardan hareketle suriyelilere türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlar
146. informal öğrenme yaklaşımının yabancı dil olarak türkçe sözcük öğretimine etkisi
147. ingiltere'de yükseköğretimde türkçe öğretimi: exeter üniversitesi örneği
148. intertextual progressivity in textbooks used in teaching turkish as a foreign language: a comparative study on yedi iklim türkçe and izmir
149. irak'ta yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin türkiye, türkler ve türkçe algısı.
150. iran'da yabancı dil olarak türkçe öğreten yerel öğretmenlerin dil öğretim tecrübelerine ilişkin bir durum tespiti çalışması
151. iranlılara yabancı dil olarak türkiye türkçesi öğretiminde önemli bir sorun: yabancı eşdeğerlikler
152. istanbul yabancılar için türkçe öğretim setinde yer alan okuma metinlerinin tür özellikleri ve özgünlük bakımında incelenmesi
153. istanbul yabancılar için türkçe öğretim setindeki sözcük listelerinin değerlendirilmesi
154. istanbul yabancılar için türkçe b1 ders ve çalışma kitaplarındaki deyim ve atasözleri varlığı
155. istasyon tekniğinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanımı
156. işitme engellilere yabancı dil olarak türkçe öğretiminde üç boyutlu teknolojilerin yeri
157. italyan öğrencilerin türkçe atasözleri ve deyimler üzerine anlama yeterliklerinin geliştirilmesi
158. italyanca ve türkçe belirsiz nicelik ifadelerinde adların kullanımı üzerine bir inceleme
159. kalıp sözler ve “yabancılar için türkçe öğretim seti” adlı ders kitabındaki kalıp sözlerin anlamsal ve bağlamsal olarak ...
160. kapsayıcı eğitim kursu alan öğretmenlerin ikinci dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili görüşleri
161. karşılaştırmalı bir bakış açısıyla dil öğretiminde kültür aktarımı (türkçe-arapça örneğinde)

162. kaşgarlı mahmut'un türkçe öğretim yöntemi
163. kavram haritalama tekniğinin yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı.
164. kazakistan'da türkçe öğretiminin dünü, bugünü ve yarını
165. kelime öğretimi stratejileri açısından yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitapları üzerine bir araştırma
166. kendi kendine yabancı dil olarak türkçe öğrenimi ders kitapları
167. kırgızistan'da hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil öğrenme performanslarını etkileyen faktörlerin incelenmesi
168. kitabü'l-idrak li lisânü'l-etrak'in yabancılara türkçe öğretimi açısından incelenmesi
169. kitap inceleme: kuramdan uygulamaya yabancılara türkçe dilbilgisi öğretimi
170. kitap incelemesi: yabancı dil olarak türkçe öğretiminde işlevsel dil bilgisi
171. kitlesel açık çevrimiçi ders yoluyla yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin profili
172. kosova'da yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bir dinleme/izleme etkinliği: türkçe dizi filmler ve etkileri
173. kuramdan uygulamaya yabancılara türkçe dilbilgisi öğretimi
174. kültürel etkileşimin yabancı dil olarak türkçe öğretimine etkisi: arnavutluk örneği.
175. kültürel miras ve dil öğretimi bağlamında "gazi tömer yabancılar için türkçe öğretim seti"
176. kültürler arası öğrenme üzerine bir kavram-model denemesi ve türkçe ders kitapları
177. kültürlerarası bildirişim odaklı yaklaşımda bir etkinlik: atasözü öğretimi
178. kültürlerarası iletişim bağlamında yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkçeye ve türk kültürüne bakışı
179. kültürlerin temas alanı olarak dil öğretimi süreçleri ve mikro saldırganlıklar
180. leh öğrencilerin türkçe yazılı anlatımlarının tutarlılık ölçütleri bağlamında değerlendirilmesi
181. lexical collocation errors in literary translation
182. listening comprehension with not-taking in teaching turkish as a foreign language at level b2
183. metin sınıflandırması bağlamında yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan dinleme metinleri
184. mobil cihaz dilinin yabancı dil olarak türkçe öğrenimine etkisine ilişkin öğrenci görüşleri: trabzon tömer örneği
185. mobil dil öğrenimi ve moblang aracılığıyla mobil türkçe öğretimi
186. mobil uygulamalarıyla türkçe sözcük öğretimi
187. multimedya araçlarının yabancı dil öğretimine etkisi üzerine öğretmen görüşleri
188. nasreddin hoca fıkralarının yabancılara türkçe öğretimi bakımından değeri, m
189. ne güzel! ve kolay gelsin! yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarının karşılaştırılması.

190. noktalama işaretlerinin türkçe ve arapçadaki işlev farklılıklarının dil öğretimi açısından analiz
191. okuduğunu anlamayı değerlendirmeye dönük ölçünleştirilmiş görev biçimleri: yabancılara türkçe öğretimi ders kitapları üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
192. okuma stratejileri öğretiminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerde okuduğunu anlama becerisine etkisi
193. okuma yoluyla tesadüfi kelime öğrenme üzerinde ana dil (l1) ve hedef dildeki (l2) açıklamaların etkisi
194. on the teaching of -miş to foreign learners of turkish
195. ortaöğretim öğrencilerinin uzaktan yabancılara türkçe öğretimine bakışı (kazakistan ve bosna-hersek örnekleri)
196. osmanlı dönemi'nde matbaada basılan ilk yabancılara türkçe öğretimi kitabı üzerine
197. osmanlı döneminde ingilizlere türkçe öğretmek amacıyla yazılan kitapların dil öğretimi açısından değerlendirilmesi
198. oyun ve bulmaca etkinlikleriyle yabancılara türkçe kelime öğretim yöntemi
199. oyunlarla yabancılara türkçe öğretimi
200. öğrenenler açısından türkçenin yapısal özelliklerinin yabancı dil olarak öğrenimine etkisi: bosna hersek örneği
201. yabancılara türkçe öğretiminde eşdizimsel farkındalık ve öğrencilerin eşdizim yeterlikleri
202. öğrenme stratejileri, stilleri ve yabancı dilde okuma-anlama başarısı arasındaki ilişkiler örüntüsü
203. öğretimi türkçe ders kitapları üzerine bir değerlendirme
204. öğretmen adaylarının türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kitaplarını değerlendirme ölçütleri
205. öz güven ve yabancı dil olarak türkçe öğrenimi başarısı arasındaki ilişki
206. özbekistan'da türkiye türkçesi öğretimine genel bir bakış
207. özel amaçlı türkçe öğretimi ders kitabı önerisi: bankacılık türkçesi
208. özgün ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi için sadeleştirilmiş metinlerde fiilimsi kullanımı: dokuzuncu hariciye koğuşu ve yıllık atı örneği
209. pakistan'lılara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde her iki dilde yer alan benzer sözcüklerin öğretime katkıları
210. picles türkçe dil yeterliklerine yönelik program ve ölçek geliştirme çalışmayı raporunun değerlendirilmesi
211. polis akademisi güvenlik bilimleri fakültesinde okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin türkçe öğrenme sorunları
212. polonyalılara türkçe'nin yabancı dil olarak öğretimi
213. program geliştirmenin ilk basamağı: yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihtiyaç ve durum analizi
214. redhouse kartlarındaki türkçe atasözleri üzerine bir değerlendirme
215. rica ediminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler tarafından kullanımları
216. rol yapma ve drama etkinlikleriyle yabancılara türkçe öğretiminde motivasyonun sağlanması
217. romanya'da türkçenin dünü bugünü



218. rusça konuşan ebeveynlerin kendilerinin ve çocuklarının yabancı dil olarak türkçe öğrenme nedenleri ile türk kültürüne ilişkin görüşleri
219. rusça konuşurlara yabancı dil olarak türkçe öğretimi: tarihî arka planı, eserler ve ders materyalleri
220. rusya federasyonu'nda türkçe öğretimindeki sorunlar
221. saraybosna yunus emre enstitüsündeki kursiyerlerin türkiye algisi ve türkçe öğrenme sebepleri
222. seçmeli dil olarak türkçe öğrenen bosna hersekli çocuklar için hazırlanan “haydi türkçe öğrenelim” dil öğretim setine yönelik bir değerlendirme
223. sesli kitapların yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okumaya yönelik tutumları üzerindeki etkisi
224. seviyeli okuma kitapları: türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler için yeni bir kaynak
225. sınıf türkçe ders kitaplarında yer alan yabancı kökenli sözcüklerin incelenmesi
226. siirlerle yabancı dil olarak türkçe öğretimi: sözcüklerden farklı dünyalara
227. sirpçadaki türkçe sözcüklerin türkçe öğrenen sirpça konuşurlara katkisi
228. sistematik derleme çalışması: yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki yanlışlar
229. sosyal bilimlerde akademik türkçe öğrenci sözlüğü-yöntem ve ilkeler
230. sosyal-duygusal dil öğrenme stratejileri ve türkçenin yabancı dil olarak öğretimindeki yeri
231. subliminal bir güç göstergesi: yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ders kitapları
232. sudan'da türkçe öğretiminde karşılaşılan zorluklar
233. sudanlı öğrencilerin yabancı dil olarak türkçede iletişim isteklilikleri
234. suriyeli çocuklara yabancı dil olarak türkçe öğreten öğreticilerin karşılaştıkları sorunlar ve katıldıkları yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika program'ına yönelik görüşleri
235. suriyeli göçmenlerin yabancı dil olarak türkçe öğrenirken karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri
236. suriyeli misafir öğrencilere türkçe öğretimi projesi üzerine bir değerlendirme
237. suriyeli mülteci çocuklara türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar
238. suriyeli mülteci çocuklara yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin yaşadıkları durumlara ilişkin görüşleri
239. suriyeli mültecilerin dil ihtiyaçlarının analizi: istanbul örneği
240. suriyeli mültecilerin türkçe algıları
241. suriyeli mültecilerin türkçe kursuna başlamadan önceki söz varlığı durumları
242. suriyeli öğrencilere türkçe öğretmek için kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi
243. suriyeli öğrencilere türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan öğretim setleri hakkında karşılaştırmalı bir değerlendirme çalışması
244. suriyeli öğrencilerin türkçe öğretmeni olmak: suriyeli öğrencilerin eğitiminde karşılaşılan sorunlar
245. suriyeli öğrencilerin türkçe öğretmenlerine ilişkin metaforik algıları

246. suriyelilerin türkçe öğrenirken yaşadıkları dil sorunları
247. şiirlerle yabancı dil olarak türkçe öğretimi: sözcüklerden farklı dünyalara
248. tahir nejat gencan'in" türkçe öğreniyorum" adli kitabının yabancılara türkçe öğretimi açısından incelenmesi.
249. tarihi süreçte türkçenin yabancı dil olarak öğretimi-öğrenimi çalışmaları
250. taşınabilir cihazlar aracılığıyla yabancı dil olarak türkçe öğrenimi uygulamalarının belirlenmesi, sınıflandırılması ve ...
251. tayvanlı öğrencilerin türkçe öğrenirken karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri
252. teaching turkish cultural values through narratives with a plot-structure analysis approach
253. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında atasözü ve deyimlerin öğretim stratejileri
254. teaching turkish as a foreign language and problems encountered
255. teaching turkish as a foreign language with reflective teaching
256. televizyon dizilerinin türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanımı: seksenler dizisi örneği
257. televizyondan yabancı dil olarak türkçe öğrenimine ilişkin bir durum tespiti çalışması: iran örneği
258. temel seviye yabancılara türkçe öğretimi kitaplarında yer alan dil bilgisi konularının ve etkinliklerinin karşılaştırılması ve analizi
259. temel seviyede yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çizgi romanların öğrenme düzeyine etkisi
260. temel söz varlığı bağlamında türkçe ve almancada en sık kullanılan elli eylemin söz-eylem kurami çerçevesinde dil-yapısal ve ...
261. the effects of creative writing practices on the writing skills of students learning turkish as a second language
262. the place of dictation in teaching turkish as a foreign language
263. the relationship between anxiety and attitude of students learning turkish as a foreign language and their achievement on target language
264. yabancı dil olarak türkçe öğrenen suriyeli öğrencilerin durum ekli tamlayıcıları ...
265. toplumdilbilim, dilbilgisi ve edebiyat alanlarında arnavutça ve türkçe arasındaki ilişkiler üzerinde değerlendirmeler
266. toplumsal ve bireysel bilincin ortak referans çerçevesi olarak edebî metinlerin yabancılara türkçe öğretimindeki yeri
267. tömer türkçe öğretim programları okuma kazanımlarının bilişsel stratejiler açısından incelenmesi
268. tömer türkçe öğretim programlarının bilişsel stratejiler açısından incelenmesi
269. tömer'de yabancı dil olarak türkçe öğrenen arap öğrencilerin kompozisyonlarında hata analizi
270. tutor destekli öğretim modeli'nin yabancı öğrencilerin türkçe konuşma becerilerine ve kaygı düzeylerine etkisi
271. tür odaklı yabancı dil öğretimi ve yabancı dil olarak türkçe
272. türk çocuklarının anadil ve yabancı dil yetilerinin çözümlenmesi
273. türk dili öğretimi açısından "materiały do praktycznej nauki języka tureckiego"

274. türk dilli gruplara türkiye türkçesinin öğretiminde dikkat edilecek noktalar
275. türk dizilerinin boşnakça anadil taşıyıcılarının yabancı dil olarak türkçe öğrenimine etkisi
276. türk dizilerinin orta asya türk cumhuriyetlerinde türkçe öğrenmeye etkisi (kirgizistan örneği).
277. türk soylulara türkçe öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış
278. türk soylulara türkçe öğretiminde kültür aktarım aracı olarak atasözleri ve deyimlerin kullanımı: kirgizistan-türkiye manas üniversitesi altın köprü türkçe öğretimi ...
279. türkçe dersinin suriyeli öğrencilere öğretim sürecine ilişkin öğretmen görüşleri
280. türkçe dilbilgisi öğretimine ilişkin öğretmen bilgisi: fulbright bursiyerlerinin bakış açısı
281. türkçe eğitimi araştırmalarına genel bir bakış: bibliyometri çalışması
282. türkçe eğitimi araştırmalarında eğilimler
283. türkçe eğitimi bölümü öğrencilerinin yabancılara türkçe öğretimi dersine ilişkin tutumları ve yeterlikleri.
284. türkçe eğitimi lisansüstü araştırmalarında yeni yönelimler (2011-2015)
285. türkçe eğitimi programlarında lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin akademik özyeterliklerine ilişkin görüşleri
286. türkçe eğitimi üzerine yabancı öğrencilerce yapılan lisansüstü tezlerin incelenmesi
287. türkçe hazırlık sınıfı öğrencilerinin belirsizlik hoşgöruları ve üst bilişsel farkındalık düzeylerinin okuduğunu anlama başarısına etkisi
288. türkçe metinleri okumaya karşı yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin tutumunun belirlenmesi: bir geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
289. türkçe okutmanlarının görüşlerine göre sosyal ağların yabancı dil olarak türkçe öğretimine katkıları
290. türkçe okutmanlarının yabancı öğrencilerin türkçe konuşma becerisine yönelik subjektif algıları
291. türkçe okutmanlarının yabancı öğrencilerin türkçe yazma becerisine karşı öznel algıları.
292. türkçe öğrenen c1 düzeyindeki arap öğrencilerin yazılı anlatım çalışmalarındaki ulaçların ve ulaç görevli yapıların görünüşleri
293. türkçe öğrenen litvanyalı öğrencilerin kullandıkları dil öğrenme stratejileri
294. türkçe öğrenen suriyeli öğrencilerin sesli okuma becerisiyle ilgili tespitler: gaziantep üniversitesi örneği.
295. türkçe öğrenen uluslararası öğrencilerin türkçeyi tercih etmelerine dair görüşleri 189
296. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin kelime servetinin oluşumunda okur kimliğinin etkisi
297. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerisine yönelik görüşleri
298. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin sözlük kullanma tutum ve alışkanlıkları üzerine bir araştırma
299. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metinlerinin sesli harflerin yazımı açısından değerlendirilmesi

300. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metnlerinin yazım ve noktalama kuralları yönünden değerlendirilmesi
301. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı taslak metnlerine yönelik geribildirim almaya ilişkin beklentileri
302. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
303. türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin ders çalışma özyeterlik algısı ve uygulama örneği
304. türkçe öğrenen yabancılar örneğinde yansıtıcı günlük kullanma ve yazma öz yeterliği arasındaki ilişki/the relation between reflective diary use and writing self ...
305. türkçe öğrenen yabancılar örneğinde yansıtıcı günlük kullanma ve yazma öz yeterliği arasındaki ilişki
306. türkçe öğrenen yabancıların konuşma becerisini üretimsel faaliyetler ve stratejiler açısından geliştirmede film eleştirisi tekniği
307. türkçe öğrenen yabancıların sözlük kullanma becerileri üzerine bir araştırma
308. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin karşılaştığı sorunlar: atatürk üniversitesi örneği.
309. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerisi öz-yeterlik algıları ile kişilik tipleri arasındaki ilişki
310. türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatım metnlerinin yazım ve noktalama kuralları yönünden değerlendirilmesi
311. türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin konuşma kaygısı nedenleri ve düzeyleri
312. türkçe öğrenen yabancılar için sesli metinlerin dinlenebilirliğini etkileyen faktörler
313. türkçe öğrenenlerin dinleme başarısını artırmak için kullanılabilecek iki farklı uygulama
314. türkçe öğretim merkezlerinin güncel durumu ve standartlaştırılması üzerine
315. türkçe öğretim merkezlerininin güncel durumu ve standartlaştırılması üzerine
316. türkçe öğretimi çerçevesinde yazınsal bir metin çözümleme örneği olarak refik halit karay'ın garip bir hediye'si
317. türkçe öğretimi üzerine yabancı yazarların hazırladığı ders kitaplarında söz dağarcığı ve kültürel unsurlar
318. türkçe öğretiminde dil ve düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir eğitim durumu örneği
319. türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunlara yönelik bir değerlendirme: passau üniversitesi örneği
320. türkçe öğretiminde yazma öğretimine akademik türkçe aşamasında yabancı öğrenciler üzerinden bir bakış
321. türkçe öğretiminin amaçları bağlamında yabancı dille eğitim olgusuna eleştirel bir bakış
322. türkçe öğretmek amacıyla yazılmış bir eser “kitāb-ı türkiyāt dili”.
323. türkçe öğretmen adaylarının yabancı dil olarak türkçeye yönelik metaforik algıları
324. türkçe öğretmeni adaylarının dil kültür ilişkisi üzerine görüşleri: fenomenolojik bir araştırma

325. türkçe öğretmeni adaylarının lisans düzeyinde verilen yabancılara türkçe öğretimi (ytö) dersine yönelik özyeterlik algıları
326. türkçe öğretmeni adaylarının yabancı öğrenci sorunlarına ilgilerinin değerlendirilmesi
327. türkçe soru tümcesi türleri ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi materyallerindeki yeri
328. türkçe sözlü söylemde gereklilik/zorunluluk biçimleri ve yabancı dil olarak türkçe öğretimi
329. türkçe şarkıların dil öğretiminde kullanımı
330. türkçe üçüncü sınıf öğrencilerinin yabancılara türkçe öğretimi dersine ilişkin görüşleri
331. türkçe ve arapçadaki telaffuzları aynı anlamları farklı olan kelimelerin öğretilmesinde bir çözüm yolu olarak modern teknoloji
332. türkçe ve ingilizce dil öğretimi kitaplarında yer alan konuşma etkinliklerinin ortak avrupa metnindeki öz-değerlendirme ölçeğine göre karşılaştırılması
333. türkçe ve türk kültürü dersleri ile ilgili veli görüş ve beklentileri (fransa/nancy örneği)
334. türkçe'de özne ad öbeği ve boş artgönderim kullanımının türkçe'yi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerdeki gelişimsel görünümleri
335. türkçe'nin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan "hitit 1" ders kitabının değerlendirilmesi
336. türkçe'nin yabancı dil olarak öğretiminde safahat'tan hareketle atasözü öğretimi
337. türkçede emir-istek kipi ve yabancılara türkçe öğretimi
338. türkçedeki -ma/-mak yapılarının ikinci/yabancı dil pedagojisine göre betimlenmesi
339. türkçenin ana dili olarak ediniminden yabancı dil olarak öğretimine yöntem çıkarımı
340. türkçenin ikinci dil olarak öğretildiği bir ortamda kültürün yeri
341. türkçenin ikinci dil olarak öğretiminde öğrencilerin kullandıkları kelime öğrenme stratejileri
342. türkçenin ve ingilizcenin yabancı dil olarak öğretildiği ders kitaplarında kimlik algısı ve gizli müfredat.
343. türkçenin yabancı dil olarak çevrimiçi öğretiminde bir izlenim tasarımı
344. türkçenin yabancı dil olarak öğreniminde ve öğretiminde sosyal medyanın özellikle facebook'un yeri
345. türkçenin yabancı dil olarak öğretildiği sınıflarda öğretmenlerin yönelttiği sorular
346. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde kültür aktarımı üzerine öğrenci görüşü merkezli bir inceleme
347. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde yöntem seçimine ilişkin bir durum çalışması: farklı yöntemler üzerinden geçmiş zaman öğretimi
348. türkçenin yabancı dil olarak öğretimde aktif kelime hazinesinin geliştirilmesi
349. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ders kitaplarındaki dilbilgisi konuları ve öğretmen- öğrenci görüşleri
350. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış

351. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi okuma kitaplarının etkinlikler, basit zamanlar, birleşik çekimler ve ek fiil kullanımı açısından incelenmesi
352. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi programı” üzerine
353. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sertifika programının kursiyerlerin gözünden değerlendirilmesi
354. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihinde bir kılavuz: bedrika-i lisân-i osmânî
355. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ve avrupa dil ölçeği
356. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi: ne kadar öğreteceğiz?
357. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde “muhtasar sarf ve lügat-ı türki”
358. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde a1-c1 düzey dinleme etkinliklerinin incelenmesi
359. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde akademik dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik bir eylem araştırması
360. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde akademik yazma ihtiyacı
361. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde aktif öğrenmenin üretici becerilerin geliştirilmesine etkisi (gem örneği)
362. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde aktif öğrenmenin yazma becerisinin geliştirilmesine etkisi
363. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde alfabe sorunu
364. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ana dilinin etkisi
365. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anlama becerileri (dinleme ve okuma)
366. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde anlamsal haritalama tekniğinin kelime öğretimi üzerine etkisi
367. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde arap dilli öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinde karşılaştıkları güçlüklerle ilişkin bir çözümleme
368. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde b1 düzeyinde kelime öğretim tekniklerinin değerlendirilmesi
369. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde bilişimden yararlanma: paragraf çalışmaları
370. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde bir materyal çalışması: temalara uygun şarkılar oluşturma
371. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde çokluk eki
372. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ders dışı öğrenme ortamları
373. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ders kitaplarında kullanılan sesletim yöntem ve uygulamaları
374. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde deyimlere yönelik bir uygulama önerisi
375. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dijital ortamlar
376. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dinleme becerisini geliştirmede web radyo ve podcast uygulamaları
377. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dört kare yazma yöntemi: b2 düzeyi üzerine bir eylem araştırması
378. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde drama yönteminin akıcı konuşma üzerindeki rolü
379. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde edmodo'nun kullanımı: bir durum çalışması

380. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hazırlık aşamasının gerekliliği
381. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hedef kitlenin / “öğrenen”in önemi
382. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde iletişimsel becerilerin geliştirilmesi durumunun incelenmesi
383. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde internetin kullanılabilirliği üzerine bir araştırma
384. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kalıp sözlerin etkinliklerle öğretimi
385. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar.
386. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kişi ad ve soyadlarının sınıflandırılması ve okuma metinlerinde kullanımı
387. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisini ölçme değerlendirmede karşılaşılan sorunlar üzerine yabancılara türkçe öğretmenlerin görüşleri
388. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisinin kazandırılması
389. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma kulüpleri
390. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcük öğretimi açısından değerlendirilmesi
391. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında metinler arası aşamalılık: yedi iklim türkçe ve izmir üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
392. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcük öğretimi açısından değerlendirilmesi
393. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yazma görevleri: yedi iklim ve istanbul üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
394. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi
395. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında duygu bildiren ifadeler
396. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki görsellerde toplumsal cinsiyet
397. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarında metinler arası aşamalılık: yedi iklim türkçe ve izmir üzerine karşılaştırmalı bir inceleme
398. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ölçme ve değerlendirme açısından incelenmesi
399. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarının sözcük öğretimi açısından değerlendirilmesi
400. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan temel düzey (a1, a2) ders kitaplarında kültür aktarımı
401. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan türkçeye yolculuk ders kitaplarının kültürel etkileşim açısından incelenmesi
402. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kültürlerarası yaklaşım ve seçilecek metinlerde bulunması gereken özellikler
403. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyal geliştirme ve materyallerin etkin kullanımı
404. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin seçimi

405. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin türlerinin sınıflandırılması ve ders kitaplarında yer alan okuma metinlerinin değerlendirilmesi
406. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde mitik anlatıların kelime ağı oluşturma, bağlam, söz dizimi ve yaratıcı yazmaya katkılarının seçmeci yöntem çerçevesinde değerlendirilmesi
407. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde reklam filmlerinin farklı beceri ve seviyelerde kullanımı
408. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sabahattin ali'nin "ayran", ayşe filiz yavuz'un "kabak tatlısı" ve ömer seyfettin'in "üç nasihat" hikayelerinin a2 ...
409. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük öğretimi uygulamaları: kavram haritası örneği
410. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel seviye a1 yazma sorunları: afganistan örneği
411. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel seviye için kelime belirleme çalışması: uşak üniversitesi örneği
412. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel yaşam alanlarından hareketle bilgisayar destekli bir kaynak önerisi: görsel senaryo
413. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzmanlık sorunu
414. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde uzun cümlelerin zorlukları
415. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde web 2.0 araçları
416. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yapısal etkenlerin rolüne türkçe-iran dilleri özelinde bir bakış
417. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem
418. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem seçimi ve alternatif yöntemler
419. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde-(i/a) r biçimbiriminin alışkanlık işlevinin öğretilmesine yönelik işe dayalı ders malzemeleri
420. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik "öğrenen özerkliği ölçeği" geliştirme çalışması
421. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik, sanatsal uyaranlarla yapılandırılmış etkinlikler üzerine bir model önerisi
422. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili bir kaynakça denemesi,
423. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesiyle ilgili kaynakça denemelerine kesitsel bir katkı: 2013-2015
424. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan farklılaştırılmış öğretimi projesi
425. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretiminde iletişim odaklı web 2.0 araçları ve uygulama örnekleri
426. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretimine ilişkin öğrenci ve öğretici görüşleri
427. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dijital ölçme ve değerlendirme
428. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hâl eki sorunsali (sakarya üniversitesi örneği)
429. türkçenin yabancı dil olarak öğreniminde ve öğretiminde sosyal medyanın özellikle facebook'un yeri
430. türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesinde yöntem seçimine ilişkin bir durum çalışması: farklı yöntemler üzerinden geçmiş zaman öğretimi
431. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ders kitaplarındaki dilbilgisi konuları ve öğretmenöğrenci görüşleri.



432. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ile ilgili çalışmalara genel bir bakış.
433. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi kaynakçasi
434. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi programı üzerine
435. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi tarihinde bir kilavuz: bedrika-i lisân-i osmânî
436. türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ve avrupa dil ölçeği
437. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde “mikro öğretim tekniği”:  
kırgızistan-türkiye manas üniversitesi hazırlık sınıflarında karşılaştırmalı bir çalışma
438. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde ana dilinin etkisi.
439. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde b1 seviyesinde uyarlanmış metinlerin okuduğunu anlama başarısına etkisi
440. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dadaloğlu şiirleri
441. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde dinleme ve konuşma becerilerinin kazandırılmasına yönelik materyal geliştirme
442. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde drama yönteminin akici konuşma üzerindeki rolü
443. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde etkileşimli okumanın konuşma becerisine etkisi
444. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde genişletilmiş mikro öğretim tekniğinin kullanımı.
445. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde hedef kitlenin/“öğrenen” in önemi
446. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kalıp sözlerin etkinliklerle öğretimi
447. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde karşılaşılan sorunlar
448. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma becerisinin kazandırılması
449. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde konuşma kulüpleri
450. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılacak fiziksel–duygusal–kültürel yöntem: kuramsal bir çalışma
451. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan ders kitaplarını değerlendirme ölçütleri
452. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanılan orta düzey (b1, b2) ders kitaplarında kelime öğretimi: gazi üniversitesi
453. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kültürlerarası yaklaşım ve seçilecek metinlerde bulunması gereken özellikler
454. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde metin seçimi
455. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğrenme amaçlı mektup yazma etkinliğinin kullanılması
456. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğretmen bilişi ve öğrenci inanışları
457. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde öğretmenin önemi
458. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde reklam filmlerinin farklı beceri ve seviyelerde kullanımı.
459. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde sözcük öğretimi uygulamaları: kavram haritası örneği
460. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde şiir metinlerinden yararlanma

461. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde temel yaşam alanlarından hareketle bilgisayar destekli bir kaynak önerisi: görsel
462. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde yöntem seçimi ve alternatif yöntemler.
463. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde-(i/a) r biçimbiriminin alışkanlık işlevinin öğretilmesine yönelik işe dayalı ders ...
464. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik “öğrenen özerkliği ölçeği” geliştirme çalışması
465. türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik dil işlevleri.
466. türkçenin yabancı dil olarak öğretiminin sorunlarına ilişkin bir değerlendirme
467. türkçenin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi.
468. türkçenin yabancı dil olarak önemi
469. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan farklılaştırılmış öğretimi projesindeki kültürel unsurların değerlendirilmesi
470. türkçenin yabancı dil olarak uzaktan öğretiminde öğreticilerin materyal kullanımı ve teknolojik alt yapıya yönelik tutum ve ...
471. türkçenin yabancılara öğretilmesinde paragraf yazımı
472. türkçenin yabancılara öğretimi: sorunlar, çözüm önerileri ve yabancılara türkçe öğretiminin geleceğiyle ilgili görüşler
473. türkçeyi ikinci dil olarak öğrenen yabancılar için yazma becerisi öz yeterlilik ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
474. türkçeyi ikinci dil olarak öğrenenlerin okuduğunu anlama yeterliklerinin eş değeri
475. türkçeyi ikinci dil olarak öğreten türkçe öğreticilerinin sözcük öğretimine ilişkin görüşleri
476. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin dinleme becerisine ilişkin görüşleri
477. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen iranlı öğrencilerin konuşma kaygılarının değerlendirilmesi
478. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen kıbrıslı rumların kaygı düzeylerinin incelenmesi
479. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrenciler tarafından üretilen ikna metinlerinde üstsöylem belirleyicilerinin kullanımı
480. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin dinleme esnasında karşılaştıkları sorunlar
481. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin okuma kaygıları
482. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen sosyal medya kullanıcılarının okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
483. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli mülteci öğrencilerin türkiye algılarına yönelik metaforik bir çalışma
484. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin ev ödevleri hakkındaki görüşleri
485. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin okuma kaygıları ile okuma hataları arasındaki ilişki
486. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen suriyeli öğrencilerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
487. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen uluslararası öğrencilerde ve eğitim dili türkçe olan üniversitelere gidenlerde türkçe algısı

488. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerde ... öğrencilerde yabancı dil öğrenme kaygısı
489. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenler için konuşma öz yeterlik ölçeği: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması
490. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik motivasyon engelleri ölçeği: türkçeye uyarlama çalışması
491. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
492. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi
493. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin "türkçenin dil bilgisi" ne yönelik metaforik algısı
494. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin c1 yazma sınavındaki dil bilgisi hatalarının düzeylere göre dağılımı
495. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin ders dışında kullandıkları dil öğrenme ortam ve deneyimleri
496. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin kullandıkları dil öğrenme stratejileri.
497. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sosyal medya kullanımında yaptıkları yazma hataları
498. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkçede konuşma ve yazı dili arasındaki farklılıklara ilişkin görüşleri
499. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkçeye yönelik algılarının metaforlar aracılığı ile belirlenmesi
500. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkiye'de kültüre ve dine ait algıları
501. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı
502. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım yaygınlığı ve sözcüklerin seviyelere dağılımı
503. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı
504. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygıları
505. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
506. türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin staj uygulamasına yönelik görüşleri: iaü/aydın tömer örneği
507. türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenleri değerlendirme ölçeği
508. türkçeyi yabancı dil olarak öğretenlerin öz yeterlik algılarının incelenmesi
509. türkçeyi yabancı dil olarak ... öğrenen belaruslu öğrencilerin türkçede yaptıkları hataların nedenleri
510. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen çocuklar için ortak başvuru metnine uygun örnekler
511. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen iranli öğrencilerin konuşma kaygılarının değerlendirilmesi
512. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen kibrisli rumların kaygı düzeylerinin incelenmesi
513. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma verilerindeki kültür unsurlarının değerlendirilmesi

514. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen sosyal medya kullanıcılarının okuma ve yazma kaygılarının çeşitli değişkenler ...
515. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen Suriye kökenli öğrencilere metin türü odaklı açıklayıcı metin yazma öğretimi.
516. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen Suriyeli öğrencilerin dinleme yaşantılarına yönelik bir değerlendirme
517. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlere yönelik yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenirlik çalışması.
518. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin okuma öz yeterliklerinin belirlenmesine yönelik bir ölçek geliştirme çalışması
519. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin sosyal medya kullanımında yaptıkları yazma hataları.
520. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkçe söz varlığının geliştirilmesinde şarkıların kullanımı
521. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin türkçede konuşma ve yazı dili arasındaki farklılıklara ilişkin görüşleri
522. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin Türkiye'de kültüre ve dine ait algıları
523. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yanlış örneksemeleri kullanma durumları
524. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarındaki sözcüklerin kullanım yaygınlığı ve sözcüklerin seviyelere ...
525. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygıları
526. türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazma kaygılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
527. Türkiye Cumhuriyeti yükseköğretim kuruluna bağlı 209 üniversitede yabancılara türkçe öğretimi.
528. Türkiye türkçesi öğrenen kazakların Rusçanın kazak türkçesine etkisiyle yaptıkları yanlışlar
529. Türkiye'de eğitim gören yabancı öğrencilerin türkçeye ilişkin görüşleri: Sakarya Üniversitesi örneği
530. Türkiye'de öğrenim gören Arap öğrencilerin türkçe temel düzeyde yaşadığı dil bilgisi sorunları
531. Türkiye'de türkçe öğrenen yabancıların türkçe öğretmenleri, türkçe, tömer'ler ve Türkiye hakkında geliştirdikleri metaforlar
532. Türkiye'de türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen lise öğrencilerinin hedef dile karşı tutumlarının bazı değişkenler açısından
533. Türkiye'de türkçeyi yabancı dil olarak öğreten öğretmenlerin uygulamalarına yönelik nitel bir araştırma
534. Türkiye'de yabancı dil edinim sorunu ve yabancı dil olarak türkçe
535. Türkiye'de yabancılara türkçe öğretilirken karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
536. Türkiye'de yabancılara türkçe öğretimi alanında hazırlanmış lisansüstü tezler üzerine bir meta-analiz çalışması
537. Türkiye'de yabancılara türkçe öğretiminde kültür aktarımı alanında yapılan lisansüstü tezlerin analizi ve değerlendirilmesi
538. Türkiye'de yabancılara türkçe öğretiminin otuz yılı: 1990-2020
539. Türkiye'de yabancılara türkçe öğretimi hizmeti veren kurumlarda/merkezlerde alfabe öğretimi

540. türkiye'deki avrupa dilleri dosyası ve yabancı dil olarak türkçe: avrupa konseyi'nden öğreticinin yetkileri için uygun bir araç oluşturma
541. türkiye'deki suriyeli öğrencilere türkçe öğretiminde çağrışım tekniği kullanımının yazma becerisine etkisi
542. türkiye'deki yabancılara türkçe öğretim merkezleri ve atatürk üniversitesi dil eğitimi uygulama ve araştırma merkezi (dilmer)
543. türkiye'de yaşayan yerleşik yabancıların yabancı dil olarak türkçeye ilişkin görüşleri
544. ukrayna'da yabancı dil olarak türkçe öğretimi ve karşılaşılan sorunlar üzerine bir inceleme
545. ukraynalı öğrencilere karşılığı olmayan türkçe sözcüklerin öğretilmesi
546. ukraynalı öğrencilere türkçe'den sözlü çeviri öğretiminde ortaya çıkan zorluklar
547. ukraynalılara yabancı dil olarak türkçe öğretiminde karşılaşılan problemler
548. uluslararası lisansüstü öğrencilerin türkçe diline ilişkin olarak eğitim sürecinde karşılaştıkları dil zorlukları
549. uluslararası türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sempozyumu: türk dillilere türkiye türkçesi öğretimi adlı sempozyumun ardından
550. uluslararası türkçenin yabancı dil olarak öğretimi sempozyumu: türk dillilere türkiye türkçesi öğretimi” adlı sempozyumun
551. using drama in teaching turkish as a foreign language
552. using the weblog in the turkish writing skills as a foreign language
553. uzaktan türkçe öğretim programı (tsp): hazırlık, uygulama, sorunlar ve çözümler
554. üniversite programlarında yabancı dil olarak türkçe öğretmeni alan yeterliklerinin araştırılması
555. web 2.0 araçlarının yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanımı ve akademik başarıya etkisi
556. xviii. yüzyıl avrupa'sında yabancı dil olarak türkçe öğretiminin önemi: osmanlı imparatorluğu'nda istanbul fransız dil oğlanları okulu (1669-1873)
557. yabancı dil / çeviri eğitiminde karşıtsal çözümler: biçim-işlev-anlam üçlüsü
558. yabancı dil bilgisi ve cinsiyetin alt çizme sınav sonuçlarına etkisiyabancı dil derslerinde ana dili kullanımı üzerine öğretmen ve öğrenci görüşleri
559. yabancı dil ediniminde çift dilliliğin rolü
560. yabancı dil eğitimde web tabanlı uzaktan türkçe öğretim yöntemleri
561. yabancı dil eğitiminde anadil kullanımına izin verilmeli mi?
562. yabancı dil müfredatındaki kültürler: bir devlet üniversitesinde eğitimcilerin görüşleri
563. yabancı dil olarak almanca öğrencilerinin sözcük yapımı analizleri ile türkçe ve almanca dillerindeki sözcük yapımını inceleyen karşılaştırmalı bir çalışma
564. yabancı dil olarak farsça öğrenen türk öğrencilerin yazılı anlatım hataları: sözlüksel-anlamsal hatalar
565. yabancı dil olarak korece ve türkçe öğretim kitaplarının kültürel unsurlar açısından karşılaştırılması
566. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında somut olmayan kültürel miras unsurlarının incelenmesi

567. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında yer alan konuşma becerisi etkinliklerinin karşılaştırılması
568. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarındaki konuşma etkinliklerinin konuşma türleri açısından incelenmesi
569. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarının kültürel içeriğinin üç çevre modeline göre çözümlenmesi
570. yabancı dil olarak türkçe eğitimi alan uluslararası öğrencilerin öğrenme etkinliğini geliştirme amaçlı sosyal medya kullanım-doyum motivasyonları
571. yabancı dil olarak türkçe eğitimi ana bilim dalı'nın gerekliliği üzerine bir değerlendirme
572. yabancı dil olarak türkçe konuşma öğretimine dair öğretmen bilişleri
573. yabancı dil olarak türkçe konuşucularının rica yapılarında kullandığı nezaket stratejileri
574. yabancı dil olarak türkçe öğrenen a1 seviyesindeki arapça ana dilli öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki hatalarının analizi
575. yabancı dil olarak türkçe öğrenen afghanistanlı özbek türklerinin türkiye türkçesine yönelik görüşleri
576. yabancı dil olarak türkçe öğrenen balkanlı öğrencilerin yazılı anlatımda yaptıkları hatalar üzerine tespitler.
577. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bireylerde kavramsal ulamlar ve öntürleri
578. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bireylerin yaptıkları sözdizimi hatalarının incelenmesi
579. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bosna-hersekli öğrencilerin konuşma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
580. yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin bağlayıcı bilgi düzeyleri
581. yabancı dil olarak türkçe öğrenen çinli öğrencilerde alfabe sorunu: zhejiang uluslararası çalışmalar üniversitesi örneği
582. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılar için dil bilgisi konularının sıralanmasına yönelik bir öneri
583. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlıların yazılı anlatımlarının hata analizi bağlamında değerlendirilmesi
584. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin kelime bilgisinin okuma ve dinleme kaygısına etkisi
585. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin akademik yazılarında etkileşimli üstsöylem belirleyicilerinin kullanımı
586. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin akıcı sözcük ve metin okuma becerileriyle kavrama becerileri arasındaki ilişkinin karşılaştırılması
587. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin ders kitapları hakkındaki görüş ve önerileri (istanbul türkçe öğrenim seti)
588. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin deyim kullanımı
589. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin etkinliklerle kelime öğretimi hakkındaki görüşleri
590. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin hedef kültürle bütünleştirilmiş dersler sonrasında görüşlerinin incelenmesi
591. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin kelime öğrenme stratejileri

592. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin psikodilbilimsel değişkenler bakımından incelenmesi
593. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin söz edimlerini anlama düzeyleri
594. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazdıkları öyküleyici metinlerin bağdaşıklık görünümlerinin incelenmesi
595. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarının yanlış çözümleme yaklaşımına göre değerlendirilmesi
596. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarına yönelik yanlış çözümlemesi
597. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin kullandığı şikâyet edimi stratejileri
598. yabancı dil olarak türkçe öğrenen suriyelilerin ihtiyaçlarına yönelik bir eylem araştırması.
599. yabancı dil olarak türkçe öğrenen tek dilli ve çok dilli öğrencilerin öğrenme stratejilerini kullanma durumları
600. yabancı dil olarak türkçe öğrenen temel seviyedeki iranlı öğrencilerin yazma problemleri
601. yabancı dil olarak türkçe öğrenen yunanlıların yaptıkları dilbilgisel hataların incelenmesi
602. yabancı dil olarak türkçe öğrenenler için dinleme becerisi öz yeterlik ölçeği geliştirilmesi
603. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere kelime öğretiminde farklı kelime gruplarının kullanımının etkisi
604. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik gereksinim çözümlemesi
605. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik okuduğunu anlama başarı testinin geliştirilmesi
606. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin bağdaşıklık araçlarını kullanma düzeyinin değerlendirilmesi
607. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin belirtme durumu kullanımlarının incelenmesi
608. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin duygusal algı becerilerinin değerlendirilmesi/
609. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin fiil çekimi becerilerine yönelik bir yanlış çözümlemesi
610. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin konuşma öz yeterliklerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
611. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin motivasyon engelleri üzerine bir
612. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okuma kaygıları ve okuduğunu anlama becerileri reading anxiety and reading comprehension skills of learners of ...
613. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin okuma kaygıları ve okuduğunu anlama beceriler
614. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin sınav başarılarının dil bilimsel uzaklığa göre incelenmesi
615. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin tutarlı metin yazma düzeylerinin incelenmesi
616. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ülke algıları
617. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma öz yeterliklerinde yaratıcı yazma uygulamalarının etkisi

618. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma özyeterlikleri ile yazılı anlatım becerileri arasındaki ilişki
619. yabancı dil olarak türkçe öğrencilerinin sözcük dağarcıkları üzerine bir inceleme
620. yabancı dil olarak türkçe öğreniminde plato etkisinin sebebi ve çözümü: belirtme hali
621. yabancı dil olarak türkçe öğrenme kaygısı ölçeği: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
622. yabancı dil olarak türkçe öğrenmeye yönelik motivasyon: bir ölçek geliştirme çalışması
623. yabancı dil olarak türkçe öğrenmeye yönelik tutum ölçeği: güvenilirlik ve geçerlik çalışması
624. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin alan yeterliklerine dayalı gereksinim çözümlemesi
625. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin avrupa ortak başvuru metni hakkındaki düşünceleri
626. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin kültürlerarası duyarlılığı
627. yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin taslak metinlere yönelik geri bildirim sunma tercihleri
628. yabancı dil olarak türkçe öğreten yabancı dilim türkçe ve yeni hitit yabancılar için türkçe ders kitaplarında türk imgesi
629. yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin eğitim teknolojisi standartları öz-yeterlik algılarının incelenmesi
630. yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
631. yabancı dil olarak türkçe öğrencilerinin eğitim teknolojisi standartları ile ilgili öz yeterliklerinin incelenmesi
632. yabancı dil olarak türkçe öğretim programı üzerine inceleme
633. yabancı dil olarak türkçe öğretim programı: tömer örneği
634. yabancı dil olarak türkçe öğretim sürecinde yazılı düzeltme geribildirimleri ve öğrencilerin edimsel çıkarımları
635. yabancı dil olarak türkçe öğretimi
636. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alan uluslararası öğrencilerin öğrenme etkinliğini geliştirme amaçlı sosyal medya kullanım doyum motivasyonları
637. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yapılan lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi
638. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yazılmış bilimsel makalelerde geçen anahtar sözcüklere ilişkin bir içerik analizi
639. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanındaki bilimsel makalelere bakış
640. yabancı dil olarak türkçe öğretimi amaç ve sorunlar (hindistan örneği)
641. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türk dili ve kültürü merkezlerinin işlevselliği
642. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türkçe öğretmen adaylarına yönelik gereksinim çözümlemesi
643. yabancı dil olarak türkçe öğretimi c1 ders kitaplarında hedef kültüre yönelik metinlerde değerler
644. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitapları üzerine yapılan araştırmaların eğilimleri



645. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarına yöntemsel bakış: tümevarım ve tümdengelim yöntemleri
646. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarında dinleme becerisi alanında kullanılan alıştırmaların değerlendirilmesi
647. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarında kültür aktarımı: yedi iklim türkçe öğretim seti örneği (b1-b2 düzeyi)
648. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metin altı sorularının yenilenmiş bloom taksonomisi'ne göre incelenmesi
649. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma metinlerinde yer alan sözcüklerin sıklık görünümleri
650. yabancı dil olarak türkçe öğretimi için düzeylere göre içerik haritası
651. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili hazırlanan tezlerde geçen anahtar kelimelere yönelik içerik analizi
652. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında atasözü ve deyimlerin öğretim stratejileri
653. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında yer alan +lı/+lu ve +sız/+suz ekleri üzerine
654. yabancı dil olarak türkçe öğretimi politikası bağlamında iran islam cumhuriyeti
655. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programı ile ilgili okutman ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi
656. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programı ile ilgili okutman ve öğrenci görüşlerinin değerlendirilmesi
657. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programlarında söz varlığını zenginleştirme
658. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika programına ilişkin kursiyer görüşlerinin karşılaştırmalı bir analizi
659. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika programları; ortaya çıkışı, gelişimi, ihtiyaçları karşılama durumu
660. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sürecinde kullanılmak üzere geliştirilen dil bilgisi materyallerinin akademik başarı ve yazma becerisi üzerindeki etkisi
661. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sürecinde kullanılmak üzere geliştirilen dil bilgisi materyallerinin akademik başarı ve yazma becerisi üzerindeki etkisi
662. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde “-dık” ve “- an” sıfat fiil ekiyle yapılan cümle birleştirmelerini cümle ögesi ve zaman ekine göre inceleme
663. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde “metin türü odaklı açıklayıcı metin yazma modeli”
664. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde 21. yüzyıl dil kullanıcısı profili: kültürel diplomasi bağlamında kültürler arası “sosyal aktör”
665. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akademik yazma becerisi: karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri
666. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akran değerlendirmenin konuşma becerisine etkisi
667. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde akran değerlendirmesinin öğrencilerin yazma kaygısına etkisi
668. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde anlamsal açıdan karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri

669. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde argo üzerine öğretmen ve öğrenci görüşleri
670. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde argonun yeri üzerine bir tartışma
671. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde atasözleri ve deyimlerin sıklık analizi
672. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 düzeyi yazma etkinlikleri geliştirme developing b2 level writing activities in teaching turkish as a foreign
673. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde beceri alanlarına yönelik b1 düzeyi etkinlik modeli
674. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde benzetim tekniği
675. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bir motivasyon ve kültür aktarım aracı: gezi-gözlem etkinlikleri
676. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blog kullanımının okuma becerisine etkisi
677. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blogların kullanımına yönelik kuramsal bir çalışma
678. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blogların öğretim amaçlı kullanımı üzerine öğrenci ve öğretmen görüşleri
679. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bölgesel ağızlara yer verilmesi üzerine bir değerlendirme
680. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde broşürlerin kültür aktarımında kullanımı
681. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çevrim içi süreç değerlendirme araçları
682. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dijital öykü kullanımının okuma motivasyonuna etkisi
683. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde diktenin yeri
684. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretimi
685. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil ihtiyaç analizi: polonya örneği
686. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil ihtiyaçlarının belirlenmesi: belarus örneği
687. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil öğrenme stratejilerine dayalı etkinliklerin dilbilgisine yönelik başarıya ve kalıcılığa etkisi
688. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil öğrenme stratejilerinin sözcük öğrenimine etkisi
689. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde diller için avrupa ortak öneriler çerçevesi ölçütlerine göre türk kültürü tanımlayıcılarının oluşturulması: b1 dil düzeyi model önerisi
690. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilsel ve düşünsel bir sorun: dil kirlenmesi
691. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dua ve bedduaların kullanılması
692. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde eğitsel oyunların kullanımının akademik başarı, tutum ve kalıcılığa etkisi
693. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ezberleme yönteminin konuşma becerisine etkisi
694. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde filmlerin yeri ve önemi
695. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde formatif bir test olarak kahoot! uygulamasının kullanılması

696. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde gazi üniversitesi b1 seviyesi ders kitabı dinleme bölümünün incelenmesi
697. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde görev temelli öğrenme yönteminin dilin iletişimsel işlevi açısından önemi
698. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde günümüz popüler şarkıların dilin doğru kullanımına etkisi
699. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilen bir olgu dijital kültür süreci
700. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilmiş iki program: 1986 ve 2000 programları
701. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde istisnalar: geniş zaman örneği
702. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde işbirlikli öğrenme ve padlet
703. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kavram haritalarının okuduğunu anlama becerisine etkisi
704. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kaygı üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi
705. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konu seçiminin yazma becerisine etkisi
706. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi kazandırmada filmlerin kullanımı
707. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi: sesletime yönelik bir uygulama ve etkinlik önerisi
708. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma ve yazma kulüp çalışmaları: eskişehir osmangazi üniversitesi örneği
709. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan bilişim teknolojileri üzerine bir inceleme
710. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki okuma metinlerinin incelenmesi: gazi tömer örneği
711. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi
712. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının uzaktan öğretime uygunluğu: yeni istanbul örneği.
713. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ünite değerlendirme ölçütleri bağlamında analizi
714. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının temel işlevleri
715. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının ünite değerlendirme ölçütleri bağlamında analizi
716. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının rasch ölçme modeli ve maxqda ile incelenmesi
717. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi
718. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan dinleme etkinliklerinde kronolojik sıralamanın önemi
719. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan üç kitaptaki kültürel öğelerin içerik analizi
720. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan yöntem kitaplarının ortak sözcükçesi
721. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültür aktarım aracı olarak filmlerden yararlanma

722. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültür aktarımına ilişkin öğretmen adaylarının görüşleri
723. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültür paylaşımına yönelik öğretmen görüşleri
724. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde materyal yetkinliği-ders kitapları
725. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metin değiştirimine ömer seyfettin'in "rüşvet" hikâyesi örneği
726. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metin odaklı dilbilgisi öğretimi üzerine öğrenci görüşleri
727. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metinlerin kültür aktarımındaki işlevi
728. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde mikroagresyon
729. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisi kazandırmada filmlerin kullanımı
730. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma kaygısı bir engel mi
731. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ortam farkının yeterliklere verilen önem derecesine etkisi
732. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğrenci memnuniyeti
733. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğrencilerin yöntemlere yönelik bakış açısı ve farkındalığı
734. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğretmen yeterliklerine ilişkin görüşler
735. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğretmenlik uygulaması etkinliği: örnek olay çalışması
736. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde podcast kullanımı
737. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resimyazılar ve bağlamsal cümlelerle kelime kazanımı
738. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sorumlulukların öğrenen özerkliği bağlamında değerlendirilmesi
739. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyal etkinlikler: tiyatro örneği ve uygulamanın öğrenci performansına etkisi
740. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyo-kültürel yansımalar
741. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde söz varlığı ve sözcük öğretimi üzerine bir değerlendirme: 1981-2021 lisansüstü tezler
742. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sözlük kullanımına yönelik öğrenci görüşleri
743. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde şiir etkinliklerinin kültürel işlevi
744. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tömer'lerde uygulanan kur bitirme sınavları
745. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde türk soylu öğrencilerle türk soylu olmayan öğrencilere durum eklerinin öğretilmesi meselesi
746. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uzaktan eğitim derslerine ilişkin deneyimler
747. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde uzaktan eğitim programları
748. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yabancı dil kaygısının türkçe öğrenenler üzerindeki etkisi (ürdün üniversitesi örneği).
749. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yapısına göre cümle türlerinin matematikteki kümeler ile ilişkilendirilmesi
750. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisi ve kazanım ilişkisi

751. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisini geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması: döngüsel yazma etkinliği
752. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma eğitimi
753. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma eğitimi bağlamında yazım ve noktalama
754. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma kaygısı
755. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma kaygısı üzerine bir inceleme (ürdün üniversitesi örneği).
756. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma ve konuşma becerileri kazandırmada iletişimsel yaklaşımın kullanımı için model önerisi
757. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yeni bir hedef kitle: düzensiz göçmenler
758. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yeni bir model: kültür günleri
759. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde/öğreniminde istek (rica) söz edimi
760. yabancı dil olarak türkçe öğretimine giriş açıklamalı ana kavramlar el kitabı
761. yabancı dil olarak türkçe öğretimine ilişkin ingilizce öğretmeni adaylarının görüşleri
762. yabancı dil olarak türkçe öğretimine ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi
763. yabancı dil olarak türkçe öğretimine terimler açısından bir bakış: kültür aktarımı, kültür paylaşımı, kültürlerarasılık
764. yabancı dil olarak türkçe öğretimini hedefleyen ders kitaplarında kültür aktarımı
765. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin bilim dili olarak türkçeye katkısı
766. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin genel tarihçesi ve bu alanda kullanılan yöntemler
767. yabancı dil olarak türkçe öğretimiyle ilgili haberlerde suriyeli öğrenciler: bir söylem analizi çalışması
768. yabancı dil olarak türkçe öğretmeni yetiştirmede bilişsel ve duyuşsal becerilerin geliştirilmesi
769. yabancı dil olarak türkçe öğretmeni yetiştirmenin gerekliliği ...
770. yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerinin algılanan mesleki gelişim ihtiyaçlarının değerlendirmesi
771. yabancı dil olarak türkçe programı öğrencilerinin türkçeye ve türkiye'ye ilişkin görüşleri
772. yabancı dil olarak türkçe sesletim öğreniminde yansıtıcı uygulamalar
773. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarındaki öğrenme stratejilerinin kullanımı
774. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı bağlamında değerlendirilmesi
775. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarının edimsel yeti gelişimi açısından karşılaştırılması
776. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce öğretimi ders kitaplarının öğrenme alanları bakımından karşılaştırılması.
777. yabancı dil olarak türkçe yazma becerisi öğretiminde weblog kullanımı
778. yabancı dil olarak türkçe yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi çalışması

779. yabancı dil olarak türkçe yazma öğretiminde anlık mesajlaşma programlarının kullanımı: whatsapp uygulaması örneği
780. yabancı dil olarak türkçe: değişim öğrencilerinin perspektifinden
781. yabancı dil olarak türkçe'nin öğretiminde dramanın kullanılması
782. yabancı dil olarak türkçe'nin öğrenme sürecinde dil becerileri açısından duyulan kaygı
783. yabancı dil olarak türkçe” ders kitaplarında alıştırma yönergelerinin değerlendirilmesi
784. yabancı dil olarak türkçede bildirişim konularına göre kalıp sözler
785. yabancı dil olarak türkçede kelime öğretimi üzerine bir durum tespiti: suriyeli ortaokul öğrencilerine türkçe öğreten öğretmenler örneği
786. yabancı dil olarak türkçenin bilgisayar destekli öğretimi ile ilgili yabancı öğrenci görüşleri
787. yabancı dil olarak türkçenin öğretimi ve karşılaşılan sorunlar
788. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde 2015-2017 yılları arasında yapılan akademik makalelerdeki eğilimler
789. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde bağlam temelli kelime öğretim yöntemi
790. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde birleşik zamanlı fiillerin öğretimi
791. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde buyrum ve istek kipinin görünümü ve işlevleri
792. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde dijital platformların kullanılmasına yönelik öğretmenlerin görüşleri
793. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde duygu durumu bildiren ifadelerin öğrenilme düzeyi
794. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kelime sıklığı üzerine bir çalışma
795. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan konuşma etkinliklerinin kültürlerarası iletişimsel yaklaşım bağlamında değerlendirilmesi
796. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde kullanılan temel seviye fiillerin istem (valenz) görünümleri
797. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde not alarak dinleme etkinliğinin yazma becerisine etkisi
798. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde onomatopiler (yansımalar)
799. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcük öğretimi üzerine bir değerlendirme
800. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcükler arası anlam ilişkileri: yeni hitit yabancılar için türkçe örneği
801. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde tematik rollerle ortaç öğretimi
802. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde temel materyaller: okuma metinleri ve okuma kitapları
803. yabancı dil olarak türkçeye yönelik kaygı ve kaygının yabancı dil başarısına etkisi
804. yabancı dil olarak türkçeye yönelik motivasyon algısı
805. yabancı dil olarak türkçeyi öğrenme uygulamaları ölçeğinin geçerlik ve güvenilirlik çalışması
806. yabancı dil olarak web tabanlı türkçe öğretiminde materyal hazırlama süreci

807. yabancı dil olarak türkçe öğrenme tutumu ile dil becerileri edimi arasındaki ilişki
808. yabancı dil öğretim aracı olarak saraybosna gazi husrev bey kütüphanesi'ndeki türkçe-boşnakça sözlükler
809. yabancı dil öğretimde kullanılan yöntemler kullanım özellikleri ve eleştiriler
810. yabancı dil öğretimi mi yoksa yabancı dilde öğretim mi
811. yabancı dil öğretiminde eğitim ortamı ve kültür aktarımı
812. yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntemler, kullanım özellikleri ve eleştiriler
813. yabancı dil öğretiminde yanlışların düzeltilmesi (yabancı dil olarak türkçe öğretimi örneğinde)
814. yabancı dil öğretmenlerinin öğretim sürecinde kullandıkları dönüt türleri: erken çocukluk dönemi yabancı dil eğitiminde bir mikro-analiz
815. yabancı dil türkçe ders kitaplarında kültürel öğelerin yeri
816. yabancı dil türkçe öğreniminde konuşma becerisinin gelişimini engelleyen kaygılar üzerine (bosna hersek örneğinde)
817. yabancı dil türkçe öğreten ingilizce öğretmenleri ile bir durum incelemesi “türkçe balta girmemiş orman”
818. yabancı dil türkçe öğretim kitaplarının dil ve kültür içeriğinin avrupa ortak öneriler çerçevesi'nin çok merkezlilik ilkesi açısından incelenmesi. 8
819. yabancı dil türkçe öğretiminde sözlük türleri ve kullanımlarının türkçe sözvarlığını geliştirmeye etkisi
820. yabancı öğrencilerin bağdaşıklık araçlarını kullanma düzeylerinde 4+1 planlı yazma ve değerlendirme modelinin etkisi
821. yabancı öğrencilerin türkçe dinleme becerilerinin geliştirilmesinde öğretim dili değişkeninin öğrenci başarısına etkisi (afganistan örnekleme)
822. yabancı öğrencilerin türkçe söyleyiş akıcılıklarına ilişkin algılarını etkileyen etmenler
823. yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
824. yabancı uyruklu öğrencilerin türk halk sanatı – edebiyatı unsurlarını öğrenmeleri ve aktarımları
825. yabancı uyruklu öğrencilerin türkçe okuma alışkanlıkları
826. yabancı uyruklu öğrencilerin yazılı anlatımlarında kullandıkları kelime çeşitliliği
827. yabancı/ikinci dil olarak türkçe öğretiminde metne müdahale: uygulamalı bir değiştirim örneği olarak 'deneme'
828. yabancı/ikinci dil olarak türkçe ve ingilizce sınıflarında kültür öğretimi
829. yabancılar için almanca ve türkçe ders kitaplarında itici ve çekici olarak kalıplaşmış yargılar
830. yabancılar için ingilizce ve türkçe ders kitaplarındaki kültürel içeriklerin karşılaştırması
831. yabancılar için türkçe ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı ve yaygınlığı
832. yabancılar için dil öğretme yöntemleri açısından türkçe-italyanca bir sözlük
833. yabancılar için görsel ve işitsel araçlarla türkçe kelime öğretim yöntemi

834. yabancılara özel amaçlı türkçe öğretimi: iktisadi ve idari bilimler fakültesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler için ilk 1000 sözcük listesi önerisi
835. yabancılara türk kültürü öğretimi'nde ömer seyfettin
836. yabancılara türkçe deyimlerin öğretiminde tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması
837. yabancılara türkçe dil bilgisinin öğretiminde “özel metin” kullanımı ve bu metinlerin öğrenci başarısına etkisi
838. yabancılara türkçe kelime öğretiminde market broşörlerinden yararlanma
839. yabancılara türkçe öğretim programındaki konuşma becerisi kazanımlarına ilişkin ikinci dil olarak türkçe öğretimi için hazırlanmış ders kitaplarının yeterliliği
840. yabancılara türkçe öğretmenlerin başvurdukları kelime öğretim stratejilerinin belirlenmesi
841. yabancılara türkçe öğretmenlerin hâl eklerinin öğretime ilişkin görüşleri: nitel bir araştırma
842. yabancılara türkçe öğretmenlerin son çekim edatlarının öğretime ilişkin görüşleri
843. yabancılara türkçe öğretim setlerinde yer alan konuşma etkinliklerinde dilin kullanım alanları
844. yabancılara türkçe öğretimi alanında hazırlanan lisansüstü tezler üzerine bir inceleme
845. yabancılara türkçe öğretimi alanında yayınlanan makaleler üzerine bir analiz çalışması
846. yabancılara türkçe öğretimi ders kitapları ile yabancı dil olarak ingilizce öğretimi ders kitaplarının tema ve tema içeriğindeki sözcükler açısından karşılaştırılması
847. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında bulunan metin altı soruların yenilenmiş bloom taksonomisine göre analizi
848. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında görsel-metin uyumu
849. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında kalıp sözlerin kullanım düzeylerinin tespiti ve değerlendirilmesi
850. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında yazma etkinliklerinin değerlendirilmesi (yedi iklim türkçe örneği)
851. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki okuma ve dinleme etkinliklerinin yenilenmiş bloom taksonomisi'ne göre değerlendirilmesi
852. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki yazma çalışmalarının değerlendirilmesi
853. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki zamir kullanımı
854. yabancılara türkçe öğretimi için geliştirilen müzikal beyin eğitimi: earworm (s)
855. yabancılara türkçe öğretimi için hazırlanan türkçe sözlüklerde metod: divânü lügâti't-türk ve bulgâtü'l-müştak örneği
856. yabancılara türkçe öğretimi için hazırlanan türkçe sözlüklerde metod: divânü lügâti't-türk ve bulgâtü'l-müştak örneği
857. yabancılara türkçe öğretimi için söz varlığı listesi örneği: tomas terzian'ın recueil de mots: français, turcs, grecs et arméniens adlı eseri
858. yabancılara türkçe öğretimi kapsamında fıkralar: nasreddin hoca fıkraları



859. yabancılara türkçe öğretimi kitaplarındaki okuma parçaları ve diyaloglar üzerine bir değerlendirme
860. yabancılara türkçe öğretimi konusunda yayımlanmış bilimsel çalışmalar üzerine bir inceleme
861. yabancılara türkçe öğretimi programının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi
862. yabancılara türkçe öğretimi sertifika programına katılan öğretmenlerin mültecilere yönelik tutumları
863. yabancılara türkçe öğretimi üzerine yazılan kaynak kitaplara ilişkin bir inceleme
864. yabancılara türkçe öğretimi yapılan sınıflardaki öğrenci sayısının türkçe öğrenme başarısına etkisi
865. yabancılara türkçe öğretiminde “-ma° k” ve “-ma°” mastar eklerinin öğretimi
866. yabancılara türkçe öğretiminde ad durum eklerinin yan işlevlerinin öğretilmesi
867. yabancılara türkçe öğretiminde ana dili arapça öğrencilere yönelik yapılan çalışmaların üzerinde bir inceleme
868. yabancılara türkçe öğretiminde c1 düzeyinde yazılı akran geribildirimlerine ilişkin görüşler
869. yabancılara türkçe öğretiminde dijital hikâye anlatımının yazma kaygısına etkisi
870. yabancılara türkçe öğretiminde dil bilgisi içeriğini etkileyen faktörler: a1, a2 düzeyleri
871. yabancılara türkçe öğretiminde dil ihtiyaç analizi: bosna-hersek örneği
872. yabancılara türkçe öğretiminde dil ihtiyaç analizi: iran örneği
873. yabancılara türkçe öğretiminde dilsel becerilerin gelişimine etkisi bakımından ders materyallerinin önem derecelerinin analitik hiyerarşi süreci (ahs) ile belirlenmesi
874. yabancılara türkçe öğretiminde dinleme becerisinin geliştirilmesine yönelik olarak kullanılan görsel-işitsel materyallerin etki durumu
875. yabancılara türkçe öğretiminde efsane türü metinlerden hareketle kültür aktarımının değerlendirilmesi
876. yabancılara türkçe öğretiminde eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcük öğretiminin söz varlığına katkısı açısından değerlendirilmesi
877. yabancılara türkçe öğretiminde etkin katılımı ders dışı etkinliklerin öğrenci motivasyonuna etkisi
878. yabancılara türkçe öğretiminde fiil çatıları
879. yabancılara türkçe öğretiminde filmlerin kullanımı (selvi boylum al yazmalım filmi örneği)
880. yabancılara türkçe öğretiminde gezi yazılarının önemi üzerine bir araştırma
881. yabancılara türkçe öğretiminde görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı
882. yabancılara türkçe öğretiminde ileri seviyede anlamsal boyutta dil öğretiminin önemi
883. yabancılara türkçe öğretiminde ilkeler
884. yabancılara türkçe öğretiminde iş türkçesi öğretim programı, ders kitabı ve terimler sözlüğü denemesi: bankacılık örneği
885. yabancılara türkçe öğretiminde karikatür kullanımı

886. yabancılara türkçe öğretiminde karşılaşılan sorunların ilgili alan yazını ışığında değerlendirilmesi
887. yabancılara türkçe öğretiminde kasıtlı kültürlenme süreci ve bu süreçte filmlerin rolü
888. yabancılara türkçe öğretiminde konuşma becerisi ve telaffuz eğitimi
889. yabancılara türkçe öğretiminde konuşma becerisi
890. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yer alan ikilemeler üzerine bir inceleme
891. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik durumları
892. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan okuma metinlerinin öğretim elemanlarınca diller için avrupa ortak başvuru metni ve işlevsel metin özellikleri kapsamında değerlendirilmesi
893. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yedi iklim ve lale türkçe ders kitaplarının b1 düzeyinde okuma metinlerindeki bağlam kullanımının ...
894. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yeni hitit 3 ve istanbul c1+ ders kitaplarındaki metinlerin okunabilirlik düzeylerinin karşılaştırılması
895. yabancılara türkçe öğretiminde kültür aktarımına yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi
896. yabancılara türkçe öğretiminde kültür aktarımının başka bir boyutu: ders kitaplarının cinsiyet tercihi açısından incelenmesi
897. yabancılara türkçe öğretiminde leksikal yaklaşım: bir eşdizimlilik çalışması modeli
898. yabancılara türkçe öğretiminde motivasyona ilişkin öğrenci görüşleri ve sınıf içi gözlemler
899. yabancılara türkçe öğretiminde nitelikli öğretim elemanı sorunu
900. yabancılara türkçe öğretiminde oyun yazılımları ile sözcük öğretimi
901. yabancılara türkçe öğretiminde öğrencilerin metin oluşturma becerilerinin ve sorunlarının belirlenmesi
902. yabancılara türkçe öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarının belirlenmesi: yunus emre enstitüsü tiflis türk kültür merkezi örneği
903. yabancılara türkçe öğretiminde sosyal medya kullanımının yazma becerisine etkisi
904. yabancılara türkçe öğretiminde sözcük öğretimi ve kalıp sözler
905. yabancılara türkçe öğretiminde sözlü kültür unsurlarının kullanımı
906. yabancılara türkçe öğretiminde tartışmacı metinlerin kullanımı
907. yabancılara türkçe öğretiminde teknoloji entegrasyonu
908. yabancılara türkçe öğretiminde temel düzeydeki öğrencilerin eğitsel oyunlarla yazma becerilerinin geliştirilmesi
909. yabancılara türkçe öğretiminde türk halk edebiyatı metinleri kullanımı: oğuz kağan destanı örneği
910. yabancılara türkçe öğretiminde ulam temelli sözcük öğretiminin başarıya etkisi
911. yabancılara türkçe öğretiminde yaşanan bazı sorunlar ve çözümleri
912. yabancılara türkçe öğretiminde yazma becerisine yönelik web 2.0 araçları: poll everywhere örneği
913. yabancılara türkçe öğretiminde zaman algısı
914. yabancılara türkçe öğretimindeki ders kitaplarındaki okuma metinlerinin bilgi türleri açısından incelenmesi (istanbul c1/+ örneği)

915. yabancılar türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarındaki konuşma etkinliklerinin dil öğrenme stratejileri açısından incelenmesi
916. yabancılar türkçe öğretimine yönelik projelerde görevli öğretmenlerin teknoloji kullanımına yönelik algı ve yeterlilikleri
917. yabancılar türkçe öğretiminin tarihçesine genel bir bakış denemesi
918. yabancılar türkçe öğretiminin tarihsel gelişimi
919. yabancılar türkçenin öğretiminde temel söz varlığının önemi
920. yabancılar türkçe öğretiminde motivasyona ilişkin öğrenci görüşleri ve sınıf içi gözlemler
921. yabancılar türkçeyi öğretirken türkiye'yi öğretmek: ulutömer örneği
922. yabancı dil olarak arapça öğretimi araştırmalarında eğilimler
923. yabancı dil olarak arapça öğretiminde görsel materyal kullanımının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi
924. yabancı dil olarak temel seviyede türkiye türkçesi öğretimi.
925. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında okunabilirlik
926. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarında somut olmayan kültürel miras unsurlarının incelenmesi
927. yabancı dil olarak türkçe ders kitaplarının kültürel içeriğinin üç çevre modeline göre çözümlenmesi
928. yabancı dil olarak türkçe derslerinde öğrencilerin konuşma becerisini geliştirmeye yönelik etkinlikler
929. yabancı dil olarak türkçe eğitimi ana bilim dalı" nin gerekliliği üzerine bir değerlendirme.
930. yabancı dil olarak türkçe eğitiminde kullanılan materyallerin akademik söz varlığı bakımından derlem tabanlı incelenmesi
931. yabancı dil olarak türkçe kelime öğretimi üzerine bir değerlendirme
932. yabancı dil olarak türkçe konuşma kaygısının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
933. yabancı dil olarak türkçe konuşma stratejileri üzerine bir araştırma: çomü tömer örneği
934. yabancı dil olarak türkçe öğrenen balkanlı öğrencilerin yazılı anlatımda yaptıkları hatalar üzerine tespitler
935. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılara birden fazla (çok) çatılı fiillerin öğretiminde karşılaşılan sorunlar
936. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma kaygısı üzerine bir inceleme (ürdün üniversitesi örneği)
937. yabancı dil olarak türkçe öğrenen afghanistanlı özbek türklerinin türkiye türkçesine yönelik görüşleri
938. yabancı dil olarak türkçe öğrenen bosna-hersekli öğrencilerin konuşma kaygılarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
939. yabancı dil olarak türkçe öğrenen boşnak çocukların öğrenen özerkliği becerileri üzerine bir araştırma
940. yabancı dil olarak türkçe öğrenen c1 düzeyindeki öğrencilerin bağlayıcı bilgi düzeyleri
941. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlılar için dil bilgisi konularının sıralanmasına yönelik bir öneri
942. yabancı dil olarak türkçe öğrenen iranlıların yazılı anlatımlarının hata analizi bağlamında değerlendirilmesi

943. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilere, terim ve kalıplaşmış ifadelerin öğretiminde göreve dayalı dil öğrenme yönteminin kullanımı ve örnek etkinlik tasarımı
944. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin hedef kültürle bütünleştirilmiş dersler sonrasında görüşlerinin
945. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin konuşma becerisini geliştirme stratejileri (erbil örneği)
946. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin öğrenim ve uyum sürecinde kullanılan tiyatro çalışmaları öz
947. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin türkçedeki fiil üzerine gelen görevli dil öğelerini kullanma durumlarının
948. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazılı anlatımlarındaki ek yanlışları
949. yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazma tutum ve tutukluğunun yazma başarısına etkisi.
950. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ürdünlülerin yazılı anlatımlarının ses bilgisi bakımından incelenmesi
951. yabancı dil olarak türkçe öğrenenler için dinleme becerisi öz yeterlik ölçeği geliştirilmesi.
952. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik okuduğunu anlama başarı testinin geliştirilmesi.
953. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlere yönelik yazma kaygılarının çeşitli değişkenler bağlamında incelenmesi
954. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin dinleme ve okuma kaygıları
955. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin e-öğrenme sürecine ilişkin hazır bulunuşlukları
956. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin karşılaştıkları motivasyon engelleri
957. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin konuşma öz yeterliliklerinin belirlenmesi (çomü tömer örneği)
958. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin kültürel zekâ düzeyleri
959. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkçe dil bilgisine yönelik algılarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi
960. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin türkiye ve türkçeye ilişkin algılarının incelenmesi (adü-tömer örneği)
961. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin ülke algıları.
962. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazılı anlatımları ve bunlarda sıfat-fiil kullanımları üzerine bir inceleme.
963. yabancı dil olarak türkçe öğrenenlerin yazma öz yeterlikleri üzerinde yaratici yazma uygulamalarının etkisi
964. yabancı dil olarak türkçe öğrenim sürecini etkileyen faktörler
965. yabancı dil olarak türkçe öğrenme nedenlerine yönelik bir ihtiyaç analizi: cıbuti örneği
966. yabancı dil olarak türkçe öğrenme sürecinde kültür aktarımına yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi
967. yabancı dil olarak türkçe öğreten “yabancı dilim türkçe” ve “yeni hitit yabancılar için türkçe” ders kitaplarında türk imgesi.
968. yabancı dil olarak türkçe öğretenlerin metin altı soru yazma becerileri üzerine bir değerlendirme

969. yabancı dil olarak türkçe öğretmenlerin teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
970. yabancı dil olarak türkçe öğretmenleri için yenilikçi ve uygulanabilir teknolojik yöntem önerisi
971. yabancı dil olarak türkçe öğretim kitaplarının kültürel içeriği
972. yabancı dil olarak türkçe öğretim sürecinde sözel düzeltme geribildirimleri: öğretmen ve öğrenci yeğleyişleri.
973. yabancı dil olarak türkçe öğretimi a1 ve a2 düzeyi ders kitaplarının tanınmış kişiler açısından incelenmesi
974. yabancı dil olarak türkçe öğretimi a1-a2 düzeyi ders kitapları üzerine bir izlenim çalışması
975. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanında yapılan lisansüstü çalışmaların değerlendirilmesi
976. yabancı dil olarak türkçe öğretimi alanındaki bilimsel makalelere bakış.
977. yabancı dil olarak türkçe öğretimi bağlamında türk dili ve kültürü merkezlerinin işlevselliği.
978. yabancı dil olarak türkçe öğretimi c1 düzeyi hikâye setinin çeşitli ölçütler açısından incelenmesi
979. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitabı yazarlarının dil öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirmeye ilişkin ...
980. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarına yöntemsel bakış: tümevarım ve tümdengelim yöntemleri.
981. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metin altı sorularının yenilenmiş bloom taksonomisi'ne göre incelenmesi
982. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metin altı sorularının yenilenmiş bloom taksonomisi'ne göre incelenmesi
983. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ders kitaplarındaki sözcüklerin bilinirlik durumu
984. yabancı dil olarak türkçe öğretimi ile ilgili lisansüstü tezlerin araştırma eğilimleri
985. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında söz edimi öğretimi
986. yabancı dil olarak türkçe öğretimi kitaplarında yer alan+ li/+ lu ve+ siz/+ suz ekleri üzerine
987. yabancı dil olarak türkçe öğretimi programlarında söz varlığını zenginleştirme
988. yabancı dil olarak türkçe öğretimi sertifika programına ilişkin kursiyer görüşlerinin karşılaştırmalı bir analizi
989. yabancı dil olarak türkçe öğretimi: şimdiki zamani öğretme tekniği
990. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde aktif öğrenme teknikleri ve uygulama örnekleri
991. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 (sınırlı bağımsız kullanıcı) yaratıcı yazma becerilerine yönelik bir izlenim önerisi
992. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde b2 düzeyinde türk filmleriyle kültür aktarımı: neşeli günler örneği
993. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde blog kullanımının okuma becerisine etkisi.
994. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde bulunma eklerinin görsel materyal kullanarak öğretiminde başarıya etkisi
995. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde buz kırma etkinlikleri

996. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde çeşitli dilbilim alanlarından hareketle iletişimsel yaklaşım doğrultusunda sınav ...
997. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dijital öyküleme: kuramsal temelleri
998. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil bilgisi öğretimi.
999. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil öğrenme stratejilerine dayalı etkinliklerin okuma becerilerine yönelik başarıya ve ...
1000. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dil-düşünce analizi teorisi
1001. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dilbilgisel kaynaklı güçlüklerin belirlenmesi.
1002. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde diller için avrupa ortak öneriler çerçevesi ölçütlerine göre türk kültürü ...
1003. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde dinlediğini ve okuduğunu anlama becerisinin gelişimine etki eden unsurların ...
1004. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde filmlerin yeri ve önemi
1005. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde formatif bir test olarak "kahoot!" uygulaması
1006. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde gazi üniversitesi a1 seviyesi ders kitabı dinleme bölümünün içerik analizi
1007. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde geçmişten günü-müze süregelen problemler
1008. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde görev alan öğretmenlerin öğretme motivasyonlarının ve türkçe öğretimi öz yeterlik ...
1009. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde görev alan yabancı dil olarak türkçe öğretimi görev alan öğretmenlerin öğretme ...
1010. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ihmal edilen bir olgu: dijital kültür süreci
1011. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kavram haritalarının okuduğunu anlama becerisine etkisi
1012. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kelime öğrenme stratejilerinin değerlendirilmesi
1013. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde konuşma becerisi: sesletime yönelik bir uygulama ve etkinlik önerisi
1014. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan c1 seviye ders kitaplarındaki kültür unsurlarının incelenmesi (gazi yabancılar ...)
1015. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının temel işlevleri.
1016. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarının öğretmen görüşleri çerçevesinde değerlendirilmesi
1017. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan ders ve okuma kitaplarındaki kelime sıklığı ve seviyelere göre sözcük ...
1018. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kullanılan dinleme etkinliklerinde kronolojik sıralamanın önemi
1019. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültür aktarım aracı olarak filmlerden yararlanma
1020. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültür aktarım araçlarından din dilinin önemi
1021. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde kültürlerarası etkileşim odaklı yaklaşım uyarınca metin çalışmaları

1022. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde materyaller kullanılarak kavramların öğretilmesi
1023. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde metinlerin kültür aktarımındaki işlevi
1024. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde modern yöntem ve tekniklerin kullanımı: ters-yüz sınıf modeli
1025. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma becerisi kazandırmada filmlerin kullanımı.
1026. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma kaygısı bir engel mi
1027. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde okuma ve yazma becerisi geliştirmeye yönelik öykü kullanımı
1028. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde orta düzey yazma etkinliklerinin iletişimsel yaklaşım bağlamında değerlendirilmesi.
1029. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ortam farkının yeterliklere verilen önem derecesine etkisi
1030. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde otantik malzeme: araba arkası yazıları
1031. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde oyunların başarıya etkisi
1032. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde öğrencilerin yöntemlere yönelik bakış açisi ve farkındalığı
1033. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde podcast kullanımı.
1034. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resimli metin okumaları
1035. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde resim yazılar ve bağlamsal cümlelerle kelime kazanımı
1036. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sanal gerçekliğin amaç odaklı dil öğretimine etkisi
1037. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde set halinde kullanılan" istanbul" metot kitaplarında okuma metinleri ve metin altı soruları ...
1038. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde somut olmayan kültürel mirasın aktarımı
1039. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyal etkinlikler ile dil öğretimi
1040. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde sosyal medya kullanımına yönelik öğretici görüşleri
1041. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde standart ve akreditasyon sorunu
1042. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde şiir etkinliklerinin kültürel işlevi
1043. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde tarihî bir eser: redhouse'un muhtasar osmanlı türkçesi dil bilgisi adlı eseri
1044. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde teknoloji tabanlı öğretim materyalleri: web maceraları
1045. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde temel seviyede bağlaçlara yer verilmesi
1046. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde türk kültür öğelerinin aktarımına yönelik bir durum çalışması
1047. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde ünsüzlerin sesletimine ilişkin bir uygulama
1048. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde vurgu
1049. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yapısına göre cümle türlerinin matematikteki kümeler ile ilişkilendirilmesi
1050. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yararlanılan kısa ve uzun metrajlı filmlerin kirgizistan bağlamında değerlendirilmesi

1051. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yazma becerisini geliştirmeye yönelik bir eylem araştırması: döngüsel yazma etkinliği
1052. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde yöntembilimsel bir çalışma işitsel-sözel yaklaşımın dil öğretim prensipleri ve bu ...
1053. yabancı dil olarak türkçe öğretiminde"-dik" ve"-an" sıfat fiil ekiyle yapılan cümle birleştirmelerini cümle ögesi ve zaman ekine ...
1054. yabancı dil olarak türkçe öğretimindeki kip ve zaman anlayışı değerlendirmeleri ve önerileri
1055. yabancı dil olarak türkçe öğretimine ilişkin ingilizce öğretmeni adaylarının görüşleri.
1056. yabancı dil olarak türkçe öğretimini hedefleyen ders kitaplarında kültür aktarımı.
1057. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin bilim dili olarak türkçeye katkısı
1058. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin farklı yaş gruplarında modellenmesi
1059. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin genel tarihçesi ve bu alanda kullanılan yöntemler.
1060. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin kültürel boyutu: türkçe kalıp sözlerin farslara öğretimi
1061. yabancı dil olarak türkçe öğretiminin tarihçesi
1062. yabancı dil olarak türkçe öğretimiyle ilgili haberlerde suriyeli öğrenciler: bir söylem analizi çalışması
1063. yabancı dil olarak türkçe sınıflarında ulaçların öğretimine ilişkin öneriler: -(y)arak, -(y)ip, -diktan sonra
1064. yabancı dil olarak türkçe söz varlığını zenginleştirme ile ilgili makalelerin analizi
1065. yabancı dil olarak türkçe temel düzey ders kitaplarında etkinliklerin beceri alanlarına dağılımı
1066. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı bağlamında değerlendirilmesi
1067. yabancı dil olarak türkçe ve ingilizce öğretimi ders kitaplarının öğrenme alanları bakımından karşılaştırılması
1068. yabancı dil olarak türkçe yazma kaygısı ölçeği
1069. yabancı dil olarak türkçe yazma kaygısı ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlik ve güvenilirlik çalışması
1070. yabancı dil olarak türkçe yazma öğretiminde anlık mesajlaşma programlarının kullanımı: whatsapp uygulaması örneği
1071. yabancı dil olarak türkçe: değişim öğrencilerinin perspektifinden
1072. yabancı dil olarak türkçe'nin öğrenme sürecinde dil becerileri açısından duyulan kaygı.
1073. yabancı dil olarak türkçe" ders kitaplarında alıştırmaya yönergelerinin değerlendirilmesi.
1074. yabancı dil olarak türkçede bilinç-uyandırma etkinlik önerileri:-(y) acak ve-i/ar yapılarının olasılık işlevi üzerine
1075. yabancı dil olarak türkçenin bilgisayar destekli öğretimi ile ilgili yabancı öğrenci görüşleri.
1076. yabancı dil olarak türkçenin öğretimi alanında hazırlanan yedi iklim kitap setinin anonim türk halk edebiyatı unsurları açısından ...
1077. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde birleşik zamanlı fiillerin öğretimi.



1078. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde not alarak dinleme etkinliğinin yazma becerisine etkisi
1079. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde onomatopiler (yansımalar)
1080. yabancı dil olarak türkçenin öğretiminde sözcükler arası anlam ilişkileri: yeni hitit yabancılar için türkçe örneği
1081. yabancı dil olarak türkçeye yönelik kaygı ve kaygının yabancı dil başarısına etkisi.
1082. yabancı dil olarak türkçeyi öğrenme uygulamaları ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması.
1083. yabancı dil olarak türkçeyi öğrenenlerin akademik özyeterlikleri üzerine bir değerlendirme
1084. yabancı dil olarak türkçe öğrenen ortaokul öğrencilerinin iletişim engelleri üzerine bir değerlendirme
1085. yabancı dil olarak web tabanlı türkçe öğretiminde materyal hazırlama süreci.
1086. yabancı dil olarak türkçe öğrenme tutumu ile dil becerileri edimi arasındaki ilişki
1087. yabancı dil öğretiminde ve yabancılara türkçe öğretim setlerinde kalıp sözler
1088. yabancı dil türkçe ders kitaplarında kültürel öğelerin yeri
1089. yabancı dil türkçe öğreniminde konuşma becerisinin gelişimini engelleyen kaygılar üzerine (bosna hersek örneğinde).
1090. yabancı dil türkçe öğrenen ingilizce öğretmenleri ile bir durum incelemesi: " türkçe balta girmemiş orman".
1091. yabancı öğrencilere türkçe öğretiminde türk kültür elçisi olan "atasözleri" nin kullanımı
1092. yabancı öğrencilerin türkçe dinleme becerilerinin geliştirilmesinde öğretim dili değişkeninin öğrenci başarısına etkisi ...
1093. yabancı öğrencilerin türkçe konuşma becerileriyle başa çıkma yolları üzerine bir çalışma
1094. yabancı öğrencilerin türkçeye ilişkin görüşleri: gaziantep üniversitesi örneği.
1095. yabancı/ikinci dil olarak türkçe öğretmenlerinin algılanan mesleki gelişim ihtiyaçlarının değerlendirilmesi
1096. yabancılara için internet tabanlı türkçe yeterlik ve seviye tespit sınavı: bir uygulama modeli olarak työs
1097. yabancılara için türkçe ders kitaplarındaki sözcüklerin kullanım sıklığı ve yaygınlığı
1098. yabancılara türkçe eğitiminde kelime öğretimi için web destekli e-öğrenme aracı
1099. yabancılara türkçe öğrenenlerin hâl eklerinin öğretimine ilişkin görüşleri: nitel bir araştırma.
1100. yabancılara türkçe öğretimi kaynakçası
1101. yabancılara türkçe öğretimi üzerine yapılmış lisansüstü tezlerin çeşitli değişkenler açısından analizi
1102. yabancılara türkçe öğretiminde dilsel becerilerin gelişimine etkisi bakımından ders materyallerinin önem derecelerinin analitik hiyerarsi süreci (ahs) ile ...
1103. yabancılara türkçe öğrenenlerin dil bilgisi öğretimine ilişkin algıları: bir metafor incelenmesi

1104. yabancılara türkçe öğretimi alanında yayınlanan makaleler üzerine bir analiz çalışması
1105. yabancılara türkçe öğretimi amacıyla yazılan “ecnebilere mahsus” elifbâ kitabı üzerine
1106. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarında yer alan tümevarım ve tümdengelim yöntemleri üzerine bir çalışma
1107. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki öyküleyici metinlerin tutarlılık düzeylerinin değerlendirilmesi
1108. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarındaki terim karmaşası
1109. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarından hitit 1 ve yeni hitit 1'deki dilbilgisi sunumu ve alıştırmalarının karşılaştırılması
1110. yabancılara türkçe öğretimi ders kitaplarının türkçe öğretim merkezlerinde görev yapan öğretim elemanları açısından ...
1111. yabancılara türkçe öğretimi ders/çalışma kitaplarının kültürlerarası deneyim bağlamında incelenmesi
1112. yabancılara türkçe öğretimi için oluşturulmuş eğitsel web sitelerinin kullanılabilirlik ve öğretici görüşleri açısından ...
1113. yabancılara türkçe öğretimi için yazılan ders kitaplarındaki bulmacaların işlevleri ve çeşitli açılardan değerlendirilmesi
1114. yabancılara türkçe öğretimi kapsamında fıkralar: nasreddin hoca fıkraları
1115. yabancılara türkçe öğretimi kitaplarında kültürümüze ait unsurların kullanımı: gazi üniversitesi tömer b1 kitabı örneği
1116. yabancılara türkçe öğretimi kitaplarındaki dinleme metinlerinin örtülü anlam açısından değerlendirilmesi (istanbul b1-b2 ...)
1117. yabancılara türkçe öğretimi konusunda kazakistan'da faaliyet gösteren bir okulun amaç, yapı ve işleyiş bakımından incelenmesi
1118. yabancılara türkçe öğretimi sertifika programına katılan öğrencilerin sertifika programı hakkındaki görüşleri
1119. yabancılara türkçe öğretimi sertifika programlarında görülen eksiklikler ve çözüm önerileri
1120. yabancılara türkçe öğretimi tarihi çalışmalarında kronolojik bir boşluk: iran sahası
1121. yabancılara türkçe öğretimi uygulamalarında öğretmenlerin kültürel farkındalık oluşturmadaki etkisinin değerlendirilmesi
1122. yabancılara türkçe öğretimi ve moldova'da türkçe eğitim veren resmi kurumlar
1123. yabancılara türkçe öğretiminde “öğretmen” unsuru
1124. yabancılara türkçe öğretiminde “yesevi türkçe b1” düzeyi ders kitabının değerler eğitimi bakımından incelenmesi
1125. yabancılara türkçe öğretiminde akıllı telefon uygulamaları üzerine inceleme
1126. yabancılara türkçe öğretiminde alt yazılı kliplerin yeri
1127. yabancılara türkçe öğretiminde anadolu ağızlarının yeri (tokat ağzı örneği)
1128. yabancılara türkçe öğretiminde barış manço şarkılarıyla üst seviyeye türk kültürüne ait değerlerin kazandırılması
1129. yabancılara türkçe öğretiminde benzer atasözü ve deyimlerin önemi ve polonyalılara türkçe öğretiminde bunların ...

1130. yabancılara türkçe öğretiminde c1 düzeyinde yazılı akran geribildirimlerine ilişkin görünüm
1131. yabancılara türkçe öğretiminde ders malzemelerinin önemi ve işlevsel ders malzemelerinin nitelikleri.
1132. yabancılara türkçe öğretiminde devrik cümle kullanımının işlevselliği
1133. yabancılara türkçe öğretiminde dijital hikâye anlatımının yazma kaygısına etkisi
1134. yabancılara türkçe öğretiminde dil ihtiyacı analizi: bosna-hersek örneği
1135. yabancılara türkçe öğretiminde eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcük öğretiminin söz varlığına katkısı açısından ...
1136. yabancılara türkçe öğretiminde eşadlı sözcüklerin doğru sesletiminde parçalarüstü birimlerin görünür hâle getirilmesi.
1137. yabancılara türkçe öğretiminde facebook üzerinden sözcük öğretimi
1138. yabancılara türkçe öğretiminde farklı öğretim alanlarına yönelik film etkinlikleri: uzun hikâye film örneği
1139. yabancılara türkçe öğretiminde gezi yazılarının önemi üzerine bir araştırma
1140. yabancılara türkçe öğretiminde görsel ve işitsel araçların etkin kullanımı
1141. yabancılara türkçe öğretiminde halkbilimsel unsurların kullanımı
1142. yabancılara türkçe öğretiminde karikatürün a2 seviyesinde dil bilgisi öğrenme becerilerine katkısı üzerine bir uygulama: hâl ...
1143. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılacak yapılandırılmış bir podcastte bulunması gereken özellikler
1144. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında (istanbul yabancılar için türkçe öğretim seti, yedi iklim öğretim seti ...)
1145. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında terim öğretimi
1146. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarında yer alan deyimler üzerine bir inceleme.
1147. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan ders kitaplarındaki deyimler üzerine bir inceleme
1148. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan okuma metinlerinin öğretim elemanlarınca diller için avrupa ortak başvuru ...
1149. yabancılara türkçe öğretiminde kullanılan yazma etkinliklerinin incelenmesi: bir ders kitabı analizi
1150. yabancılara türkçe öğretiminde kültür aktarımına yönelik yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.
1151. yabancılara türkçe öğretiminde kültür aktarımının başka bir boyutu: ders kitaplarının cinsiyet tercihi açısından incelenmesi ...
1152. yabancılara türkçe öğretiminde kültür taşıyıcısı olarak türküler
1153. yabancılara türkçe öğretiminde kültürel unsurların kullanımı: "anadolu hikayeleri dizisi" örneği
1154. yabancılara türkçe öğretiminde kültürün araç olarak kullanımı: gazi yabancılar için türkçe öğretim seti örneği (b1-b2 seviyesi)
1155. yabancılara türkçe öğretiminde leksikal yaklaşım: bir eşdizimlilik çalışması modeli
1156. yabancılara türkçe öğretiminde mikrosaldırganlık: ortaokul örneği
1157. yabancılara türkçe öğretiminde motivasyon amaçlı video kullanımı 2

1158. yabancılara türkçe öğretiminde okuma becerisinin geliştirilmesinde gazetenin yeri öz
1159. yabancılara türkçe öğretiminde okuma öğretimi yöntemlerinin okuduğunu anlamaya etkisi
1160. yabancılara türkçe öğretiminde ortak kültür öğeleri
1161. yabancılara türkçe öğretiminde oyun yazılımları ile sözcük öğretimi.
1162. yabancılara türkçe öğretiminde öğrenen ihtiyaçlarının belirlenmesi: yunus emre enstitüsü tiflis türk kültür merkezi örneği
1163. yabancılara türkçe öğretiminde örtmece: yunus emre türkçe öğretim seti örneği
1164. yabancılara türkçe öğretiminde sosyal medya kullanımının yazma becerisine etkisine yönelik öğrenici görüşleri
1165. yabancılara türkçe öğretiminde sözcük dağarcığını geliştirme teknikleri
1166. yabancılara türkçe öğretiminde sözcük öğretimi ve kalıp sözler.
1167. yabancılara türkçe öğretiminde sözlü kültür unsurlarının kullanımı.
1168. yabancılara türkçe öğretiminde suggestopedianin (telkin yöntemi) kullanımı
1169. yabancılara türkçe öğretiminde suggestopedianin (telkin yöntemi) kullanımı.
1170. yabancılara türkçe öğretiminde takisiz ad tamlaması sorunu
1171. yabancılara türkçe öğretiminde temel düzeydeki öğrencilerin eğitsel oyunlarla yazma becerilerinin geliştirilmesi.
1172. yabancılara türkçe öğretiminde türk halk edebiyatı metinleri kullanımı: oğuz kağan destanı örneği.
1173. yabancılara türkçe öğretiminde türk halkbilimi ve türk halk edebiyatı unsurlarının kullanımı: istanbul türkçe öğretim seti ...
1174. yabancılara türkçe öğretiminde ulam temelli sözcük öğretiminin başarıya etkisi
1175. yabancılara türkçe öğretiminde yazma etkinliklerine öğrencilerin bakışı (bosna hersek örneği) öz
1176. yabancılara türkçe öğretiminde zaman algısı
1177. yabancılara türkçe öğretimine yönelik ders kitaplarının konuşma becerisi açısından karşılaştırılması
1178. yabancılara türkçe öğretimine yönelik hizmet içi eğitim programının tasarlanması.
1179. yabancılara türkçe öğretimiyle ilgili bir kaynakça denemesi
1180. yabancılara türkçe dolaylı aktarım konusunda yaptıkları hatalar
1181. yanlış çözümlenmesi yabancı dil olarak türkçe öğrenen b2 düzeyindeki öğrencilerin yazılı metinlerine ilişkin görüşler
1182. yansıtıcı düşünme becerileri eğitiminin yabancı dil olarak türkçe öğreten öğretmenlerin ölçme ve değerlendirme sürecinin gelişimine etkisi
1183. yansıtıcı öğretim ile yabancı dil olarak türkçe öğretimi
1184. yapılandırmacı yaklaşımı göre yabancılara ikinci dil olarak türkçe kelime öğretimi
1185. yapım eki öğretiminin türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin kelime türetme becerisi üzerindeki etkisi
1186. yapılandırmacı yaklaşıma göre yabancılara ikinci dil olarak türkçe kelime öğretimi
1187. yaratıcı drama yöntemi ile deyimlerin öğretilmesi; yabancı dil olarak türkçe dersleri için model sunumu

1188. yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin yabancı dil olarak türkçe edinimine etkisi
1189. yazma gelişim dosyası uygulamasının yabancı dil olarak türkçe öğrenen öğrencilerin yazma başarılarına etkisi
1190. yd türkçe ve fransızca öğrenen öğrencilerin hasar giderme isteği gerçekleştirimleri.
1191. yedi iklim b1 ve b2 türkçe öğretim setlerindeki serbest okuma metinlerinin görseller ile bütünlüğünün incelenmesi
1192. yedi iklim türkçe öğretim seti b1 düzeyi okuma metinlerinde temel, yan ve mecaz anlamlı sözcüklerin kullanım sıklığı
1193. yedi iklim türkçe öğretim setinde yer alan dinleme etkinliklerinin ölçme değerlendirme teknikleriyle ilişkisi açısından değerlendirilmesi (b1 seviyesi ders ...
1194. yedi iklim türkçe öğretim setinin (a1-a2) kültür aktarımı açısından değerlendirilmesi.
1195. yemenli öğrencilerin türkçe yazma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesinde karikatür kullanımına yönelik bir uygulama
1196. yeni hitit 1 yabancılar için türkçe ders kitabının kültür aktarımı açısından incelenmesi
1197. yeni hitit yabancılar için türkçe ders kitabı c1 seviyesinde görünüş kategorisi
1198. yeni hitit yabancılar için türkçe 2 ders kitabı yazma etkinlikleri üzerine bir inceleme
1199. yeni hitit yabancılar için türkçe ders kitabı 1 ve lale türkçe ders kitabı 1'de çokluk ekinin kullanım özellikleri üzerine bir ...
1200. yeni hitit” kitabındaki sözcük öğretimine bağlam temelli bir ...
1201. yumuşak güç kaynağı bağlamında yabancı dil olarak türkçenin öğretimi
1202. yunan üniversite öğrencilerinin yabancı dil olarak türkçeye yönelik algıları ve türkçe öğrenme sebepleri
1203. yunanistan'da türkçe öğretimi ve yunan yazarların hazırladığı türkçe ders kitaplarında dil bilgisi öğretimi
1204. yunus emre enstitüsü yedi iklim türkçe setinin (temel seviye: a1, a2) yapılandırmacılık bağlamında değerlendirilmesi
1205. yunus emre enstitüsü yedi iklim türkçe yayınlarının b2 ve c1 seviye ders kitaplarındaki temaların konuşma becerisine etkisi üzerine öğrenci görüşleri
1206. yunus emre türkçe öğretimi seti'nde yer alan metinlerin tür, tema ve özgünlük açısından incelenmesi
1207. yurt dışında verilen türkçe ve türk kültürü dersleri kapsamında çocukların anlatma becerilerinin incelenmesi
1208. yurt dışında yabancı dil olarak türkçe öğretmek: sorunlar ve çözüm önerileri
1209. yurt dışındaki türklere türkçe öğretenlerin sınıf içi uygulamalara yönelik görüşleri
1210. zenica üniversitesi türkoloji bölümündeki boşnak öğrencilerin türkçe metin okumadaki sorunları

