

## 4.10.2018 PERŞEMBE 1. GÜN

## Ankara Üniversitesi Güneş Meydanı

09:00-10:00	Kayıt
10:00-10:30	Açılış Konuşmaları
10:30-11:00	ADA Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu Dans Gösterisi
11:00-11:30	Davetli Konuşmacı: Prof. Dr. Sedat Sever "Çocuktan Bireye Okuma Kültürü Edinme Süreci" Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
11:30-12:15	Prof. Dr. Doğan Aksan Anma Programı

## 12:30-13:30 ÖĞLE ARASI (Ankara Üniversitesi Prof. Dr. Şevket Aziz Kansu Binası 8. Kat)

## Ankara Üniversitesi Prof. Dr. Şevket Aziz Kansu Binası 4. Kat

I. OTURUM	1. Salon	2. Salon	3. Salon	4. Salon	5. Salon	Yuvarlak Masa Salonu	Atölye Salonu
OTURUM BAŞKANLARI	Prof. Dr. Sedat Sever	Prof. Dr. Özgür Aydın	Prof. Dr. Derya Yaylı	Prof. Dr. Nermin Yazıcı	Prof. Dr. Kamil İşeri		
13:30-14:00	Türkçe Sınıf Söyleminde Sözcüksel Öbekler <b>Dr. Öğr. Ü. Hamide Çakır Sarı</b>	Türk Soylu Öğrencilerin Türkiye Türkçesini Öğrenirken Yaptıkları Yazım Yanlışlarının Belirlenmesi <b>İkbal Akkar</b> <b>Doç. Dr. Esra Lüle Mert</b>	Çocuk Kitaplarında Akran Zorbalığı <b>Doç. Dr. Oğuzhan Yılmaz</b> <b>Bilge Destegüoğlu</b>	Türkçe Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Hazırladığı Okuduğunu Anlama Sorularının PISA Açısından Görünümü <b>Doç. Dr. Gökhan Çetinkaya</b> <b>Doç. Dr. Nihat Bayat</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazma Gelişim Dosyası (Yazma Portfolyosu) Uygulamasıyla İlgili Görüşleri <b>Öğr. Gör. Mehmet Yıldırım</b> <b>Prof. Dr. Muammer Nurlu</b>		Türkçe Öğretiminde Öğrenme Stilleri ve Beyin Çalışma Düzenini Birleştiren Uygulanabilir Bir İzlence: 4MAT Öğretim Düzeni <b>Araş. Gör. Dr. Mehmet Ali Bahar</b>
14:00-14:30	Arkası Yarın Etkinliğinin Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Kültürüne Etkisi <b>Seyhan Özkan</b> <b>Dr. Öğr. Ü. Ali Türkel Tolga Demir</b>	2018 Türkçe Dersi Öğretim Programındaki 5, 6, 7 ve 8. Sınıf Konuşma ve Yazma Kazanımlarının Ölçülebilirliği <b>Dr. Öğr. Ü. Esra İkinci Çelikpazu Dr. Öğr. Ü. Fazilet Taydemir</b>	Fatih Erdoğan'ın Çocuk Kitaplarında Toplumsal Cinsiyet Roller Olgusu ve Kadın <b>Doç. Dr. Ersel Dumanlı Kadızade</b> <b>Yusuf Aslan</b>	Merkezi Sınav Türkçe Testi Sorularının Türkçe Dersi Öğretim Programı Bağlamında Değerlendirilmesi <b>Öğr. Gör. Özgün Harmankaya</b> <b>Doç. Dr. M. Eyyüp Sallabaş</b>	Türkçe Öğretmen Adaylarının 3. Sınıfta Bir Dönem 2 Saat Aldıkları Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Dersine Yönelik Beklentilerinin Belirlenmesi <b>Gözde Avcı</b> <b>Doç. Dr. Filiz Mete</b>		
14:30-15:00	Türkçe Öğretmenlerinin Kitap Okuma Gereksinimleri Üzerine Bir Araştırma <b>Dr. Öğr. Ü. Erhan Şen</b>	Türkçe Eğitiminde Yazma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Öğrencilere Verilebilecek Geri Bildirim Türleri <b>Prof. Dr. Ali Göçer</b> <b>Araş. Gör. Dr. Rahime Şentürk</b>	Okul Öncesi Çocuk Kitaplarında Hayvan Karakterlerin Geliştirilmesi Üzerine Bir Durum Tespiti <b>Araş. Gör. Nil Ucuzsatar</b> <b>Doç. Dr. Bayram Baş</b>	Ortaokul Türkçe Ders Kitabı Okuma Metinlerinde Üstsöylem Belirleyicilerinin Kullanımı <b>Doç. Dr. Elçin Esmel Ayşe Tahta</b>	Avrupa'da Türkolojinin Gelişim Tarihi Yazımı Meselesi <b>Doç. Dr. Öztürk Emiroğlu</b>		
15:00-15:30	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Anlam Bilimi Dersinin İşlevi <b>Dr. Öğr. Ü. Bekir Gökçe</b>	Üstbilişsel Yazma Stratejileri Farkındalığı ve Okuma Alışkanlığının Yazma Becerileri Üzerindeki Etkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi <b>Onur Dölek</b>	2018 Türkçe Dersi Öğretim Programları Kazanımlarının 21. Yüzyıl Becerileri Açısından İncelenmesi <b>Doç. Dr. Mehmet Kurudayıoğlu Taşkın Soysal</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Temel Teknoloji Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi (Burdur İli Örneği) <b>Araş. Gör. Dr. Sedat Karagül</b>	Üsküp ve Kırcal'de Yaşayan Türk Tarihsel Azınlığın Dilsel Davranışlarına Karşılaştırmalı Bir Bakış <b>Dr. Kadir Yalınkılıç Mert Bolver</b>		
15:30-15:45 ÇAY-KAHVE ARASI							
II. OTURUM	1. Salon	2. Salon	3. Salon	4. Salon	5. Salon	Yuvarlak Masa Salonu	Atölye Salonu
OTURUM BAŞKANLARI	Doç. Dr. Sadet Maltepe	Doç. Dr. Şükran Dilidüzgün	Prof. Dr. Giyasettin Aytaş	Dr. Öğr. Ü. Ümit Başak Bozkurt	Prof. Dr. Kamil İşeri		
15:50-16:20	Çocuk Kitaplarında Yaşlı Karakterler <b>Dr. Öğr. Ü. Y. Mahmut Yakar</b> <b>H. Derya Yılmaz</b>	Duyusal Etki Kodlamalarının ve Güçlendiricilerinin Metin Yapısındaki Sunumları <b>Prof. Dr. Işıl Uluçam Wegmann</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dinleme Becerisi: Sorgulayıcı Bir Öz Değerlendirme Çalışması <b>Doç. Dr. Yusuf Doğan</b>	5. Sınıf Dinleme/İzleme Metinlerinin 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı'na Göre Değerlendirilmesi <b>Gülşah Gencer</b> <b>Dr. Öğr. Ü. Bahar Doğan</b>			

16:20-16:50	Türk Çocuk Yazınındaki Çatışmaya Benlik Durumları Açısından Bir Bakış: Aytül Akal Örneği <b>Dr. Öğr. Ü. Sevil Hasırcı</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazma Alışkanlıkları ve Bu Süreçte Etkin Olan Unsurlar <b>Dr. Öğr. Ü. Hatice Coşkun</b>	Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kelime ve Dilbilgisi Düzeyleri İle Dinlediğini Anlama Becerileri Arasındaki İlişki <b>Dr. Öğr. Ü. Hatice Altunkaya</b>	5. Sınıf Dinleme Becerisi Kazanımlarının Türkçe Ders Kitabına Yerleştirilmesinde Kazanımların Bilişsel Yükünün Etkisi <b>Öğr. Gör. Sadık Ahmet Çetin</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Görev Tekrarlı Yazma Uygulamalarındaki Gelişimlerinin İletişimsel Edinç Bileşenleri Açısından Betimlenmesi <b>Prof. Dr. Kamil İşeri Betül Çetin Dr. Ata Ekin Şen</b>		
	Türkçe Eğitimi Öğrencilerinin Yazılı Anlatımlarının Metinlerarasılık Bağlamında İncelenmesi: Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Örneği <b>Doç. Dr. Mehmet Kara Araş. Gör. Mustafa Armut</b>	Bilişsel Farkındalık Becerilerinin Öğretilmesinde Bütüncül Okuma Stratejilerinin Kullanımına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi <b>Araş. Gör. Funda Amanvermez</b>	Dil Eğitimi Öğretmen Adaylarının Dilbilim Yeterlilikleri <b>Fülya Yeşiloğlu Dr. Öğr. Ü. Mustafa Onur Kan</b>	Türkçe Öğretiminde Çok Uyaranlı Eğitimin ve Çok Uyaranlı Eğitim Ortamlarının Önemi <b>Nilüfer Karadağ</b>			
<b>18:30-20:00 AÇILIŞ KOKTEYLİ</b>							
<b>5.10.2018 CUMA 2. GÜN</b>							
<b>I. OTURUM</b>	<b>1. Salon</b>	<b>2. Salon</b>	<b>3. Salon</b>	<b>4. Salon</b>	<b>5. Salon</b>		
<b>OTURUM BAŞKANLARI</b>	<b>Prof. Dr. G. Leylâ Uzun</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Açık</b>	<b>Prof. Dr. İclâl Ergenç</b>	<b>Doç. Dr. Çiğdem Sağın Şimşek</b>	<b>Doç. Dr. Tuğba Çelik</b>		
09:00-09:30	Türkçe Öğretiminde Metin Türüne Uygun Okuma Eğitimi <b>Doç. Dr. Şükran Dilidüzgün Doç. Dr. Zeynep Çetinkaya Ezider Öğr. Gör. Dr. Duygu Ak Başoğlu Araş. Gör. Dr. Melda Karagöz Araş. Gör. Neslihan Yücelşen</b>	Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrenciler Açısından Gazeteleri Okuyabilmek İçin Gerekli Duyulan Belirlenmesi <b>Doç. Dr. Hakan Ülper Ege Kiraz</b>	Bilgilendirici Metinlerinin Dinleme ve Anlamaya Katkısı <b>Prof. Dr. Gıyasettin Aytaş</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Söz Edimlerini Anlama Düzeyleri <b>Hatice Altun Alkan Prof. Dr. Derya Yaylı</b>	Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yazarı Suzan Geridönmez'in Kitaplarında Beden İmgesi: Beden Sosyolojisi Açısından Bir İnceleme <b>Araş. Gör. Esra Uslu</b>		
09:30-10:00	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öyküleyici Metinlerinin Yapı Yönünden İncelenmesi <b>Dr. Öğr. Ü. Yasemin Baki Dr. Öğr. Ü. Bekir Gökçe</b>	İranlılara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ortak Kültürel Unsurlardan Faydalanma <b>Öğr. Gör. Önder Çangal Umur Başar</b>	Dinleme ve Konuşma Eğitiminde Teknopedaloji Kullanımı <b>Doç. Dr. Kemalettin Deniz Doç. Dr. Başak Uysal</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Hiyerarşik Söz Varlığı Etkinliklerinin Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi <b>Öğr. Gör. Dr. Ayşe Ateş Prof. Dr. Nesrin Sis</b>	Yabancı Öğrencilerin Türkçe Okuma Becerisine Karşı Kaygı Düzeyinin Belirlenmesi <b>Melike Erdil</b>		
10:00-10:30	8. Sınıf Ders Kitabında Yer Alan "Karanfiller ve Domates Suyu" Hikayesi Üzerine Bir İnceleme <b>Araş. Gör. Dr. C. Nimet Mert Duran Araş. Gör. Dr. Deniz Işıkoğlu</b>	Okul Öncesi Dönemdeki Suriyeli Çocuklara İkinci Dil Olarak Türkçe Öğretimi: Uygulamalar, Sorunlar ve Öneriler <b>Pınar Nünükoğlu Kübra Şengül</b>	Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerileri Üzerine Bir Araştırma <b>Doç. Dr. Hülya Yazıcı Okuyan</b>	Yabancı Öğrencilerin Türkçe Konuşma Becerileriyle Başa Çıkma Yolları Üzerine Bir Çalışma <b>Doç. Dr. Gülden Tüm Abdulkadir Abdulrahim</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatımlara Geri Bildirim Verme Becerileri <b>Dr. Öğr. Ü. Hasan Kurnaz</b>		
<b>10:30-10:45 ÇAY-KAHVE ARASI</b>							
<b>II. OTURUM</b>	<b>1. Salon</b>	<b>2. Salon</b>	<b>3. Salon</b>	<b>4. Salon</b>	<b>Yuvarlak Masa Salonu</b>		
<b>OTURUM BAŞKANLARI</b>	<b>Doç. Dr. Pınar İbe Akcan</b>	<b>Doç. Dr. Hakan Ülper</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Onur Kan</b>	<b>Dr. Öğr. Ü. Ashhan Küçükavşar</b>			

10:45-11:15	7. Sınıf Öğrenci Metinlerinde Konu Sürekliliği: Merkezleme Kuramı ve Yazma Becerisi Arasındaki İlişkiye Yönelik Bir Uygulama Çalışma <b>Doç Dr. Olcay Sert Çağrı Kaygısız Meltem Ayabakan İpek Ezgi Kaya</b>	Yazma Stratejilerinin Öğretimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi <b>Özgür İnnah</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazı (Kompozisyon) Kavramına İlişkin Metaforik Alguları <b>Prof. Dr. Ahmet Pehlivan Doç. Dr. İ. Seçkin Aydın Araş. Gör. Emine Kitiş Araş. Gör. E. Ezgi Özdemir</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yapılan Sözcüğe Gönderimler ve Tek Dilli Sözcükler Bağlamında Bir İnceleme <b>Öğr. Gör. Selçuk Moğul</b>			
11:15-11:45	2018 Türkçe Dersi Öğretim Programındaki 5, 6, 7 ve 8. Sınıf Ortak Tema Metin Altı Açık Uçlu Sorularının Farklı Ölçme Araçları ile Puanlama Tutarlılığının İncelenmesi <b>Dr. Öğr. Ü. Fazilet Taşdemir Dr. Öğr. Ü. Esra Ekinci Çelikkpazu</b>	Ortaokul Öğrencilerinin (5,6,7,8. Sınıflar) Dinleme Sorunları Üzerine Bir Anket Çalışması <b>Elif Yıldırım</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının Safsataları Çözümleme Düzeyleri <b>Araş. Gör. Yusuf Aydın</b>	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarında Yer Alan Konuşma Becerileri Üzerine Bir Çalışma <b>Abdulkadir Abdulrahim Doç. Dr. Gülден Tüm</b>			

**12:00-13:30 ÖĞLE ARASI**

III. OTURUM	1. Salon	2. Salon	3. Salon	4. Salon	Yuvarlak Masa Salonu		
OTURUM BAŞKANLARI	Prof. Dr. Yeşim Aksan	Prof. Dr. N. Engin Uzun	Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün	Doç. Dr. Canan Aslan	Doç. Dr. Dilek Fidan		
13:30-14:00	Bilişsel Dilbilim Kuramının Somutlaştırma/Bedenselleştirme ve Ansiklopedik Bilgi İlkelerinin Türkçe Öğretiminde Kullanımı <b>Doç. Dr. Pınar İbe Akcan Serap Altunay Güner Özcan</b>	CEFR-Based Turkish Sing Language Teaching: TÖMER Sample <b>Araş. Gör. Dr. Bahtiyar Makaroğlu Yasemin Güçlütürk Öğr. Gör. Ersan Yücel Doç. Dr. Engin Arık</b>	Türkçe Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeyleri ile Okuma Alışkanlıkları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi <b>Prof. Dr. Sevim Nilay Işıksalan</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Akran Değerlendirmenin Konuşma Becerisinin Geliştirilmesi Üzerindeki Etkisi <b>Öğr. Gör. Emre Bayraktar Doç. Dr. Sadet Maltepe</b>	<b>Okur Dostu Metin Değerlendirme Rubrikleri</b> Okuma Metni Değerlendirme Araçları <b>Doç. Dr. Dilek Fidan Doç. Dr. Tuğba Çelik Doç. Sercan Demirgüneş</b>		
14:00-14:30	Yarı Ünlülerin Sesin Üretimi ve İşitsel Algılama Süreçlerinde Türkçe Öğretimindeki Rolü <b>Araş. Gör. Dr. İpek Pınar Uzun Ece Kırcalek Yasemin Güçlütürk Kader Reyhan</b>	A Study on evidentiality in Cypriot Turkish and Turkey Turkish with a cross-linguistic perspective <b>Elvan Eda Işık Taş Doç. Dr. Çiğdem Sağın Şimşek</b>	Okuma Stratejileri Okuduğunu Anlamamın Anlamalı Bir Yordayıcısı mıdır? <b>Prof. Dr. Nesrin Sis Dr. Öğr. Ü. Hasan Kurnaz</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Metin Odaklı Dilbilgisi Öğretimi <b>Araş. Gör. Özlem Yılmaz Doç. Dr. Şükran Dilidüzgün</b>	Okur Dostu Anlatısal Metin Değerlendirme Rubriği Oluşturma Çalışması <b>Doç. Dr. Tuğba Çelik Doç. Dr. Sercan Demirgüneş Doç. Dr. Dilek Fidan</b>		
14:30-15:00	Okumada Sözcüğün İşlenmesi Sürecinin Bitimlenmesinde Beyin Görüntüleme Çalışmalarının Bulguları Üzerine Bir Alan Yazın Tanıtımı <b>Derya Debbağ Ergin</b>	Syntax-pragmatic and morphology-pragmatic interfaces in child second language acquisition of Turkish: The case of Russian-Turkish and English-Turkish sequential bilingual children <b>Dr. Öğr. Ü. Elanova Antonova Ünlü</b>	Okuduğunu Anlamada Çıkarım Becerisinin Etkisi <b>Doç. Dr. Nihat Bayat Doç. Dr. Gökhan Çetinkaya</b>	Eşdizimsel Sözcük Öğretiminin Yabancı Dil Olarak Türkçe Yazma Becerisine Etkisi <b>Doç. Dr. Namık Kemal Şahbaz Öğr. Gör. Yunus Emre Çekici Öğr. Gör. Büşra Çevik</b>	Okur Dostu Bilgilendirici Metin Değerlendirme Rubriği Oluşturma Çalışması <b>Doç. Dr. Tuğba Çelik Doç. Dr. Sercan Demirgüneş Doç. Dr. Dilek Fidan</b>		

15:00-15:30	Türkçe Ders Kitaplarında Söz Sanatları Öğretimi Üzerine Bir İnceleme <b>Doç. Dr. Canan Aslan</b> <b>Araş. Gör. Bilge Nur Doğan Güldenöglü</b> <b>Araş. Gör. İlke Altuntaş</b>		Konuşma Eğitiminde Söylem Belirleyicilerin Yeri: Duraksama Belirleyicileri <b>Himmet Sarıtaş</b> <b>Doç. Dr. Ahmet Benzer</b>	Türkçe Öğretmeni Adaylarının "Ön Söz" Okuma Alışkanlıklarının Belirlenmesi <b>Doç. Dr. Aliye Uslu Üstten</b> <b>Doç. Dr. Başak Uysal Dr. Öğr. Ü. Müzeyyen Altunbay</b>			
<b>15:30-15:45 CAY-KAHVE ARASI</b>							
<b>IV. OTURUM</b>	<b>1. Salon</b>	<b>2. Salon</b>	<b>3. Salon</b>				
<b>OTURUM BAŞKANLARI</b>	<b>Prof. Dr. Mustafa Aksan</b>	<b>Doç. Dr. Hülya Yazıcı Okuyan</b>	<b>Doç. Dr. Mehmet Kurdayoğlu</b>				
15:45-16:15	Dil Öğretimine Tipolojik Bir Bakış: Altay Dilleri Örneği <b>Prof. Dr. Nadir Engin Uzun</b> <b>Prof. Dr. Kyoo Seok Yeon</b>	Merkezi Sınav Türkçe Testi Sorularının Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi <b>Doç. Dr. Muhammed Eyyüp Sallabaş</b> <b>Yusuf Taşkın</b>	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Temel Seviyedeki Öğrencilerin Yazılı Metinlerindeki Dilbilgisel Zaman Yapılarının Görünümleri <b>Öğr. Gör. Funda Yıldırım</b> <b>Prof. Dr. Sevgi Çıkrıkçı</b>				
16:15-16:45	Türkçenin İkinci Dil Olarak Ediniminde Gösterimsel Öğeler ve D1 Etkisi <b>Dr. Öğr. Ü. Kadri Kuram Gökçe Çavdar</b> <b>Burak Kürşat Arı</b>	Lise 9. Sınıf Öğrencilerinin Konu ve Ana Fikir Bulma Becerileri <b>Dr. Öğr. Ü. Ömer Çiftçi Tarık Özdemir</b>	Kurmacaya Dayalı Yazılı Anlatı Metinlerinin Özetlenmesi: Öykü Metinleri Üzerine Bir Modelleme <b>Prof. Dr. Gülsün Leylâ Uzun</b> <b>Prof. Dr. Nermin Yazıcı</b>				
<b>18:00 AKŞAM YEMEĞİ</b>							
<b>06.10.2018 CUMARTESİ 3. GÜN</b>							
<b>I. OTURUM</b>	<b>1. Salon</b>	<b>2. Salon</b>	<b>3. Salon</b>	<b>4. Salon</b>	<b>5. Salon</b>		
<b>OTURUM BAŞKANLARI</b>	<b>Prof. Dr. İlkur Keçik</b>	<b>Dr. Öğr. Gör. Kadir Yalınkılıç</b>	<b>Doç. Dr. Nihat Bayat</b>	<b>Doç. Dr. Dilek Fidan</b>	<b>Doç. Dr. Gökhan Çetinkaya</b>		
10:30-11:00	Ortaokul Beşinci Sınıfta Okuyan İki Dilli Öğrencilerin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi <b>Haydar Özdemir</b> <b>Dr. Öğr. Ü. Ömer Çiftçi</b>	Rodari'nin Küçük Kerevit'i: Konformizmin (Uymacılığın) Elinden Kaçan Tatlısu İstakozu <b>Araş. Gör. Emine Akyüz</b> <b>Dr. Öğr. Gör. Tuğba Küçüktamer</b>	"Atasözü ve Deyimlerin Öğretimi" Üzerine Sistematiik Bir Derleme Çalışması <b>Prof. Dr. Yusuf Tepeli</b> <b>Ceyda Kasapoğlu</b>	Yabancılarla Türkçe Sıfatların Öğretimine İlişkin Bir Öneri: "Büyük" Örneği <b>Dr. Öğr. Ü. Elif Arıca</b> <b>Akkök Yanghee Lee</b>	Yabancılarla Türkçe Öğretiminde Karikatürün A1 Seviyesinde Dil Bilgisi Öğrenme Becerilerine Katkısı Üzerine Bir Uygulama: Hal ekleri Örneği <b>Öğr. Ü. Hatice Saat</b> <b>Öğr. Ü. Mehmet Er</b> <b>Doç. Dr. Aliye Uslu Üstten</b>		
11:00-11:30	Öykü Piramidi Tekniğinin Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Öyküleyici Metin Yazma Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi <b>Dr. Öğr. Ü. Esra Nur Tiryaki</b> <b>Dr. Öğr. Ü. M. Emre Çelik</b>	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Devrik ve Kurallı Yapıdaki Metinleri Anlama Düzeyleri <b>Kader Çavuş</b> <b>Doç. Dr. Gökhan Arı</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarında Atasözü ve Deyimlerin Öğretim Stratejileri Üzerine Bir Durum Tespiti <b>Araş. Gör. Eda Tekin</b> <b>Doç. Dr. Bayram Baş</b>	Sözlükbilimde Eşdizimlilik ve Anlam Tercih Araştırmalarının Rolü: "Sert" ve "Yumuşak" Sözcükleri Üzerine Derlem Temelli Bir Araştırma <b>Dr. Ayşe Eda Gündoğdu</b>	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe A1 A2 Düzeyi Ders Kitaplarının Performansa Dayalı Durum Belirleme Araçları Açısından İncelenmesi <b>Sema Başar</b>		

11:30-12:00	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B2 Düzeyi Yazma Etkinlikleri Geliştirme ve Modelleme <b>Nurcan Bektaş</b> <b>Dr. Öğr.Ü. Celile Eren Ökten</b>	6. Sınıf Öğrencilerine Uygulanan Kısa Süreli Tekrarlı Etkinliklerin Okuma Hızına Etkisi <b>Doç. Dr. Gökhan Arı Halil Özkan</b>	Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerde Model Olarak Sunulan Çocuk Karakterlerin İncelenmesi <b>Dr. Hatice Turhan Ağrelim</b> <b>Dr. Öğr. Ü. Erkan Çer</b>	Türkçe Sözlük'te Örnek Verme Stratejisi <b>Araş. Gör. Emrah Özcan</b>	8. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Etkinliklerin Sözlü İletişim Kazanımlarını Karşılama Yeterliliği <b>Dr. Öğr. Ü. Aşlıhan Küçükavşar</b>			
12:00-12:30		Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Dil Bilgisi Öğretimi Yöntemlerinin İncelenmesi <b>Prof. Dr. Mehmet Canbulat</b> <b>Araş. Gör. Emre Kayasandık</b>	Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kısa Filmlerin Etkisi <b>Dr. Öğr. Ü. Erkan Çer</b> <b>Dr. Hatice Turhan Ağrelim</b>	Türkçe Akademik Metinlerde Üstsöylem Belirleyicilerinin Kullanımı ve Akademik Yazma <b>Öğr. Gör. Özlem Dağ Tarcan</b>	Türkçe ve İngilizce Öğretmenlerinin Yazılı Metinlere Yönelik Geribildirim Verme Alışkanlıkları <b>Hatice Kübra Bahçıvan Hilal Şaki</b>			
<b>12:30-12:45 ÇAY-KAHVE ARASI</b>								
<b>II. OTURUM</b>	<b>1. Salon</b>	<b>2. Salon</b>	<b>3. Salon</b>	<b>4. Salon</b>	<b>5. Salon</b>			
<b>OTURUM BAŞKANLARI</b>	<b>Doç. Dr. Kemalettin Deniz</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Elif Arıca Akkök</b>	<b>Doç. Dr. Sercan Demirgüneş</b>	<b>Doç. Dr. Tülay Kuzu</b>	<b>Prof. Dr. Işıl Uluçam Wegmann</b>			
12:45-13:15	Türk Dil Politikasından Söz Edebilir miyiz? <b>Prof. Dr. Fatma Açık</b>	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Özetleme Becerileri <b>Dr. Öğr. Ü. Nurşat Biçer</b> <b>Dr. Öğr. Ü. Yakup Alan</b>	Yabancılar Türkçe Öğretimi Dersi Kapsamında Gerçekleştirilen TÖMER Uygulamasına İlişkin Öğretmen Adayı Görüşleri <b>Araş. Gör. Bilal Ferhat Karadağ</b> <b>Araş. Gör. Dr. Sevilay Bulut</b>	Yaratıcı Drama Yönteminin Türkçe Öğretmen Adaylarının Etkili Konuşma Becerilerinin Gelişimine Etkisi <b>Dr. Öğr. Ü. Ali Türkel Araş. Gör. Esra Uslu</b>	Almanya'daki Göçmen Çocuklar İçin Hazırlanmış Türkçe Ders Kitabı "Pilot 5"teki Görsel İçeriklerin Kültürlerarasılık Bağlamında İncelenmesi <b>Prof. Dr. Nermin Yazıcı Sinem Sivrioğlu</b>			
13:15-13:45	Kelime ve Dil Bilgisi Düzeyinin Yazma Becerisine Etkisi <b>Araş. Gör. Dr. Ahmet Başkan</b>	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Sözcük Öğrenme Motivasyonlarının Belirlenmesi <b>Öğr. Gör. Yakup Alan</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Nurşat Biçer</b>	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretildiği Sınıflarda Öğretmenlerin Yöneltiltiği Sorular <b>Araş. Gör. Dr. Sevilay Bulut</b>	Yeni Türkçe Öğretim Programındaki Kazanımların Üst Düzey Düşünme Becerileri Bağlamında Değerlendirilmesi <b>Dr. Dilek Ünveren Kapanadze</b>	Türk ve Alman Masallarının Doğu Batı Sentezi Kapsamında Topluma Gönderdiği İletiler Yönünden İncelenmesi ve Karşılaştırılması <b>Dr. Öğr. Ü. Neslihan Karakuş Buse Deniz</b>			
14:00	<b>Kapanış Oturumu</b>							