

ID	BİLDİRİ ADI	1. YAZAR	2. YAZAR	3. YAZAR	4.YAZAR
102	Almanya Ve Tayvan'da Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Görev Odaklı Öğretime Göre Karşılaştırılması	<i>DURSUN KÖSE</i>	<i>ERGÜN ÖZSOY</i>		
103	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Söz Varlığında Yer Alan Kelimelerden Yaralanma: Rus Dili Örneği	<i>KAMİL ÖNAL</i>			
104	Almanya'da Yeni Bir Türk Lehçesi Mi Doğuyor?	<i>OĞUZ DÜZGÜN</i>			
105	Yabancı Dil Öğretim Kitaplarındaki Okuma Etkinliklerine Karşılaştırmalı Bir Bakış	<i>NESLİHAN YÜCELŞEN</i>	<i>LATİF YARDIM</i>		
112	Türkçe Atasözleri Ve Deyimlerdeki Tamlamaların Dilbilimsel Özellikleri Ve Yabancı Dil Olarak Türkçede Kullanımları	<i>VELİ DOĞAN GÜNAY</i>	<i>ROGHAYYEH GHAFARİ</i>		
114	Görme Engellilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yapacak Kitaplar Sorunu	<i>SERDAR BULUT</i>			
115	Türk Soylulara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Yapacak Kitaplar Sorunu	<i>GAMZE BULUT</i>			
116	Özel Amaçlı Türkçe Öğretimi: Bankacılık Türkçesi Ve Ders Kitabı Örneği	<i>ÖNDER ÇANGAL</i>	<i>SERDAR YÖRÜSÜN</i>		
118	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi/Öğreniminde Deyimler	<i>NAZMİYE TOPÇU TECELLİ</i>			
119	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Örtük Program Unsurları	<i>BAŞAK UYSAL</i>			

120	Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarının Şekil-İçerik Ve Metin Türleri Yönünden İncelenmesi	AHMET ZEKİ GÜVEN	BEKİR DİREKÇİ	MEHMET CANBULAT	
121	İnternet Projeleri Yoluyla Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	FUNDA KESKİN			
122	Almanya'daki Türk Öğretmenlerin Bu Ülkede Verdikleri Türkçe Ve Türk Kültürü Dersinin Uygulanmasına İlişkin Görüşleri Ve Karşılaştıkları Sorunlar	CEMAL YILDIZ	MUSTAFA ÇAKIR		
126	Almanlara Türkçe Öğreten Bir Kitap (Türkische Fibel) Üzerinde Analitik İncelemeler	MUHİTTİN ELİAÇIK			
128	Die Problematik Des Türkischen Muttersprachlichen Unterrichts İn Deutschland (Nach Dem Beispiel Von München)	İLYAS ÖZTÜRK			
129	Türkçenin Alman Eğitim Sistemindeki Yeri Ve Geleceği	REYHAN THOMAS	CEMAL YILDIZ		
132	Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Berlin'deki Kursiyerlere Uygunluğu (Yedi İklim Türkçe, Tömer Hitit Ve Dilmer Ders Kitapları Örneğinde)	SEÇİL ŞEN	CEMAL YILDIZ		
134	What's Grammar Good For?	F. NİHAN KETREZ			
135	Yabancı Dil Türkçe Öğretim Kitaplarının Dil Ve Kültür İçeriğinin Avrupa Ortak Çerçeve Metni'nin Çok Merkezlilik İlkesi Açısından İncelenmesi	KAZIM YOLDAŞ	YUNUS ALYAZ	ŞÜKRÜ BAŞTÜRK	MUSTAFA ULUOÇAK
136	İran Türklerinin Türkçe Öğrenimi Probleminin Kurgusal Eserlere Yansıması	BAHADIR GÜCÜYETER			
137	Fransa'da Yaşayan Türk Çocuklarına Türkçe Öğretiminde Velilerin Tutumu	OSMAN COŞKUN	MEHMET BİLGİÇ		

138	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde B2 Düzey Yaratıcı Yazma Becerilerine Yönelik Bir İzlençe Önerisi	<i>YASEMİN KÖKSAL</i>	<i>ARİF SARIÇOBAN</i>		
140	Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kullanılan Yeni Hitit B1 Ders Kitabının Kültür Aktarımı (Moda) Açısından İncelenmesi	<i>ARİF SARIÇOBAN</i>	<i>SEZEN ARSLAN</i>		
141	Abstract The Effect Of Music On Teaching Vocabulary İn Turkish For Foreigners : Case Of Canik Başarı University	<i>BEKİR GÜÇLÜ</i>			
142	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çevirinin Yeri	<i>ERDİNÇ ASLAN</i>			
143	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi'nde Öğrenme Kitapları Oluşturma Ve Belçika'da Hazırlanmış Ders Kitaplarından Bir Örnek	<i>SEMAHAT RESMİ CRAHAY</i>			
151	Fiziksel-Duygusal-Kültürel Yönteme Göre Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarının Değerlendirilmesi	<i>DERYA SARIŞIK</i>	<i>EZGİ DUMAN KAYA</i>		
154	Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerinin Hazırlık Türkçesi Dersleri Alırlarken Karşılaştıkları Sorunlar Ve Çözüm Önerileri	<i>RASİM ÖZYÜREK</i>			
157	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazma Kaygılarının Değerlendirilmesi	<i>MUAMMER NURLU</i>	<i>TÜRKAN GÜLER ARI</i>		
158	Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Politika	<i>AYTEN GENÇ</i>			
161	İki Dilli Çocuk Kitaplarında Kültürlerarasılık	<i>GÜLŞAH KIRAN</i>			
166	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Yazma Kaygısı Üzerine Bir İnceleme	<i>HASAN BAGCI</i>	<i>İSMAİL EMRE İPEKCI</i>		

167	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlere Yönelik Konuşma Öz Yeterlilik Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması	<i>MEHMET KURUDAYIOĞLU</i>	<i>HALUK GÜNGÖR</i>		
168	Güney Slav Dillilere Türkçe Öğretmede Ortak Söz Varlığından Yararlanma	<i>ABİDİN KARASU</i>			
169	Türkçe Öğreniminde Sözel-Sayısal Eğitimin Dil Gelişimine Etkisinin İncelenmesi	<i>SİNEM GÖNEN KAYACAN</i>	<i>AYŞE ÜMMÜHAN ÇELİK</i>		
170	Metinlerde Geçen Yananlamsal Kullanımların Öğretiminde Gösterebilimden Yararlanma	<i>VELİ DOĞAN GÜNAY</i>	<i>MELİH ÇOMAK</i>		
172	Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Kullanılan Ders Kitaplarında Kelime Hazinesi Ve Seviyelendirme: A1-A2 Örneği	<i>BAYRAM BAŞ</i>			
173	Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Kullanılan Ders Kitaplarındaki Özgün Metinler Üzerine Bir Değerlendirme: A1-A2 Örneği	<i>FERHAT ENSAR</i>	<i>EMRE YAZICI</i>		
174	A Teacher's Insight Into A Flipped Turkish As A Foreign Language Classroom	<i>HACER NİLAY SULUDERE</i>			
175	Yabancılara Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Dinleme Becerilerinin Avrupa Ortak Başvuru Metnine Uygunluğu Üzerine Bir Çalışma	<i>GÜLDEN TÜM</i>			
176	Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının Hata Analizi Bağlamında Değerlendirilmesi	<i>MEHMET ÇİÇEK</i>	<i>TUBA KAPLAN</i>		
177	Suriyeli Misafir Öğrencilere Türkçe Öğretimi Projesi	<i>KAAN BÜYÜKİKİZ</i>	<i>ÖNDER ÇANGAL</i>		
178	Kültürel Etkileşim Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Reklam Filmleri İle Emir Kipinin Anlatımı	<i>MURAT YİĞİT</i>	<i>ESRA YILMAZ</i>		

179	Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Bir Değerlendirme: Passau Üniversitesi Örneği	SABRİYE KARATAŞ DEMİRTAŞ	EBRU KARATAŞ		
181	Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metin Altı Sorularının Bloom Taksonomisi' Ndeki Bilişsel Düzeyler Açısından İncelenmesi	MÜZEYEN RENGİN OKTAY	TÜLAY SARAR KUZU		
182	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi A1/A2 Düzeyi Ders Kitaplarındaki Kültürel Öğeler	ESRA LÜLE MERT			
186	Yabancılara Türkçe Öğretiminde” Konuşma Halkası” Ve “Görüş Geliştirme” Tekniklerinin Kullanımı	BANU ÖZDEMİR			
189	Uzaktan Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması	CELİNE AYDIN			
190	Assessment Of Grammar Presentation İn Turkish Language Teaching Textbooks	ANNA GOLYNSKAİA			
191	Yabancılara Türkçe Öğretiminin Akademik Okuryazarlık Boyutu Ve Bu Yönüyle Ders Kitabı Yeterlilikleri	VEDAT EKMEKÇİ			
192	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Yaratıcı Drama Ve Materyal	ALİ OKTAY ÖZBAYRAK			
193	Çocuklara Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Edinim Unsuru	MİRELA CRNOVRSANİN			
201	Polonya'da Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının Yanlış Çözümleme Yaklaşımına Göre Değerlendirilmesi	SERKAN İPEK			
202	Öyküsel Düşünme Yönteminin Yabancı Öğrencilerin Türkçe Öğrenmesine Etkileri	MERVE SUROĞLU SOFU	OĞUZHAN SEVİM		

204	Contribution To The Study Of The Turkish Intonation	NİLGUN ERKARDAS			
208	Teaching Grammar Through Television Series: Applications And Recommendations For Intermediate Turkish	DEBORAH AZARYAD SHECHTER			
209	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Dinlediklerini Yazıya Aktarma Becerisi (Muş Alparslan Üniversitesi Örneği)	MEMET ABUKAN			
210	Okunabilirlik Yönünden Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Materiały Do Praktycznej Nauki Języka Tureckiego Ve İstanbul Ders Kitabı Örneği	MEHMET KARA	MELİKE ERDEM İPEK		
211	Türkçenin İki Dillilere Ana Dili Olarak Öğretimi	GÜLŞAT BİCAN			
213	Probleme Und Lösungsvorschläge Beim Türkischlernen Im Master-Studiengang An Der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd	GÜNAY KAYHAN			
214	Yabancılar İçin Türkçe Derslerinde Kültürel Aktarımlar: Erciyes Üniversitesi TÖMER Öğrencileriyle Nitel Bir Çalışma	AYSIN KALAYCI			
217	Yabancılara Türkçe Öğretimi Setlerinde Yer Alan Dinleme Becerisi Etkinliklerinin Avrupa Dil Portfolyosu Açısından Değerlendirilmesi	MUHAMMED EYYÜP SALLABAŞ			
218	System Transfer In The Acquisition Of Agglutinative Inflectional Morphology: Acquisition Of Turkish By Estonian Learners	MELİH YILDIZ			
220	Pros And Cons Of The Supplementary Material Use In Teaching Turkish	ERCAN BALCI			
222	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimindeki Kip ve Zaman Anlayışı Değerlendirmeleri ve Önerileri	MARİE HELENE SAUNER-LEROY	CELİLE EREN ÖKTEN		

224	İşbirlikli Yazma Ve Değerlendirme Çalışmalarının Yazma Becerisini Geliştirmeye Etkisi	<i>HALİT KARATAY</i>			
225	Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders/Çalışma Kitaplarının Kültürlerarası Deneyim Bağlamında İncelenmesi	<i>Demet GÜLÇİÇEK ESEN</i>	<i>Hatice YURTSEVEN YILMAZ</i>		
226	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarını Değerlendirme Ölçütlerinin Oluşturulması	<i>HATİCE YURTSEVEN YILMAZ</i>	<i>DEMET GÜLÇİÇEK ESEN</i>		
227	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Akademik Yazma Sürecinde Oluşturulan Metinlerin Söz Dizimsel Yapısı	<i>ADNAN KARADÜZ</i>			
228	Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti'nde Yapım Eklerinin Ele Alınışı	<i>NİHAL ÇALIŞKAN</i>			
230	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Halkbilimi Unsurları	<i>EROL AKSOY</i>	<i>YUSUF GENCER</i>	<i>AYÇA DEMİRTAŞ</i>	<i>HASAN AKSOY</i>
234	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Doğal Dil Ortamı Oluşturmaya Yönelik Sınıf Dışı Etkinlikler: Moğolistan Örneği	<i>FATMA ALBAYRAK</i>	<i>NİLÜFER SERİN</i>		
235	Kültürel Aktarımlar Ve İletişim: Erciyes Üniversitesi Tömer Türkçe Ders Kitapları Örneklemesi	<i>KUDRET ALTUN</i>			
236	Yabancı Dil Olarak Türkçe Ve Ana Dil Türkçe Ders Kitaplarında Öğrenme Stratejilerinin İncelenmesi	<i>BURCU HARPUTOĞLU</i>			
237	The Problems And Solutions Proposals İn Teaching Turkish To Foreigners (The Sample Of AİBÜ)	<i>NURETTİN KARTALIOĞLU</i>			
241	Yunus Emre Enstitüsü, Yabancılara Türkçe Öğretiminde “Uzaktan Türkçe Öğretimi Projesi” E-Öğrenme Örneği: Kelime Öğretim Modülü	<i>MUSTAFA AÇIKGÖZ</i>	<i>EZGİ ASLAN</i>	<i>NO NAME NULL</i>	

243	Yurt Dışında Yaşayan Türk Ailelerin Çocuklarının Ana Dil Öğreniminde E-Hazır Bulunuşluklarının Belirlenmesi	<i>GÖKHAN GENCER</i>	<i>SERPİL YALÇINALP</i>		
244	Türkçe Deyimlerin Öğretiminde Kavram Haritalarının Kullanımı : “Dil” Kelimesini İçeren Deyimlerin Öğretimi	<i>AYTÜL DURMAZ HUT</i>	<i>MURAT DEMİRKAN</i>	<i>NACİ SERHAT BAŞKAN</i>	
246	Developing Learner Autonomy Through Language Learning Strategies İn Turkish As A Foreign Language Coursebooks	<i>AYŞE İREM KÜTÜKOĞLU</i>			
248	16. Yüzyıla Ait Bir Sözlük Bağlamında Arapça-Türkçe Karşılıklarda Söz Dizimsel Yapılara Bir Bakış	<i>TUĞBA POÇAN</i>	<i>ŞÜKRÜ HALUK AKALIN</i>		
249	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kültür Aktarımı: Sevgi Dili Türkçe Öğretim Seti Örneği	<i>ERGÜN KOCA</i>	<i>ALİ İZ</i>		
250	Views Of Turkish Teachers 'Teaching Turkish To Refugee Children With Emotions Behavior Disorders On The Childrens' Attitude Towards Learning Turkish: Bayrampaşa District Case	<i>ÇİĞDEM NİLÜFER UMAR</i>			
251	Türkçe ve Türk Kültürü Dersleri ile İlgili Veli Görüş ve Beklentileri (Fransa/Nancy Örneği)	<i>GÜLSÜM ÖZEROL</i>			
252	Atasözlerinin Yabancılara Öğretiminde Yapılandırılmış Grid Tekniğinin Kullanılması	<i>İSA YILMAZ</i>			
254	Global-Centric Citizenship Education For Sustainable Development Model Schools As Transnational System	<i>TAKANOBU, CLIFFORD HAGIWARA</i>	<i>DİLSHODA MUBARAKOVA</i>		
255	Afrika Sahraaltı İslam Coğrafyasında Türkçe Öğretimi Ve Dil Politikası	<i>ALAATTİN ÖZYER</i>			
256	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Diktenin Yeri	<i>GÜLDEN TÜM</i>	<i>GÜNEŞ ASLAN</i>		

259	Formen Der İndirekten Rede Und Überlegungen Zur Funktion Des Suffix – Mış Als Träger Der Evidentiellen Information İm Türkei-Türkischen	<i>SONGÜL ROLFFS</i>			
262	What Makes A Good Turkish Language Learner	<i>ADEM SORUÇ</i>	<i>BİLAL TEKİN</i>		
264	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 Seviyesindeki Öğrencilerin Zaman Ekleri Konusundaki Yanlıları Üzerine Bir Çözümleme	<i>ESİN YAĞMUR ŞAHİN</i>	<i>MOHD MİNHAJ KHAN</i>	<i>ÖZLEM AKGÜN</i>	
265	Evaluation Of Language Learning Strategies Of Students Learn Turkish As A Second Language According to Teachers Opinions	<i>ALİ GÖÇER</i>			
267	Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitapları Vasıtasıyla Somut Olmayan Kültürel Miras Ürünlerinin Aktarımı Ve Dil Öğretiminde Bunlardan Yararlanma Yöntemleri	<i>ALİ YAKICI</i>			
270	Dil Becerilerinin Geliştirilmesinde Web 2 Araçları	<i>NURSEL TAN ELMAS</i>	<i>KERİM SARIGÜL</i>		
271	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Bütünleşik Dil Öğretim Materyali Olarak “Damak Tadı”	<i>GÜL GÖNÜLTAŞ</i>			
272	Türkçe İçin ‘Kendi Kendine Derlem Platformu’ nun (KKDP) İnternet Tabanlı Türkçe Yeterlik Sınavı (İTS) Yazma Beceresi Modülüne Eklemlenmesi Ve Yazma Hatalarının Belirlenmesi Temelinde Öğrenici Derlemi Altyapısı	<i>BÜLENT ÖZKAN</i>	<i>AYŞE EDA ÖZKAN</i>		
273	The Language Awareness Of Turkish Children Living in London	<i>ESRA BIRSEN GULER</i>	<i>BIRCAN EYUP</i>		
280	The Image Of Woman İn Teaching Turkish As A Foreign Language: The Example Of Gazi TÖMER Turkish Language Teaching Set	<i>YUSUF AYDIN</i>	<i>CAFER ÖZDEMİR</i>		
282	Yurt Dışındaki Türkçe Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Hazır Bulunuşluklarının (Ueyhb) Değişimi	<i>NAZİRE BURÇİN HAMUTOĞLU</i>	<i>MEHMET BARIŞ HORZUM</i>	<i>ALPASLAN OKUR</i>	

289	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Grafik Simgelerin Öğretimi	<i>KEMALETTİN DENİZ</i>	<i>İSMAİL YAVUZ ÖZTÜRK</i>		
290	Azerbaycan`daki Üniversitelerde Türkiye Türkçesinin Öğretilmesinde Ortaya Çıkan Zorluklar (Bakü Slavyan Üniversitesi Örneği)	<i>ZİYAFET GASIMOVA</i>			
291	Aspekte Der Herausbildung Individueller Einstellungen Zu Sprachen	<i>A. VEFA AKSEKİ</i>			
292	Kaşgarlı Mahmut'un Araplara Türkçe Öğretmek Amacıyla Yazdığı Divânu Lügati't-Türk Adlı Eserinin Günümüz Sözlükleri Ve Dilbilgisi Kitaplarıyla Yöntembilimsel Açıdan Karşılaştırılması	<i>MURAT ÖZCAN</i>	<i>MURAT DEMİR</i>	<i>GÜRKAN DAĞBAŞI</i>	
293	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Orta Düzey (B1, B2) Ders Kitaplarında Kelime Öğretimi: Gazi Üniversitesi Tömer Örneği	<i>İHSAN KALENDEROĞLU</i>			
296	Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Kullanılan Mobil Uygulamalara Bir Örnek: "Duolingo"	<i>FARUK DÜNDAR</i>			
297	Türkçe Öğrenmek İçin Türkiyeye Gelen Yabancıların Facebook Kullanım Amaçları Ve Facebookta Kullandıkları Araçların Çeşitli Değişkinler Açısından İncelenmesi	<i>MEHMET BARIŞ HORZUM</i>	<i>ÖMER FARUK GÖKMEN</i>		
299	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Okutman Yetiştirme (Sertifika) Programları: Yunus Emre Enstitüsü Örneği	<i>İBRAHİM GÜLTEKİN</i>			
301	Türkçeyi Seçmeli Ders Olarak Öğrenen İki Dilli Türk Çocuklarının Yazılı Anlatımlarının Hata Analizi Bağlamında Değerlendirilmesi	<i>FAHRİ TEMİZYÜREK</i>	<i>AYBEGÜM AKSAK GÖNÜL</i>		
302	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarındaki Metinlerin Bağdaşıklık Açısından Değerlendirilmesi: Yedi İklim Ve Gazi Tömer B2 Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti Örneği	<i>MEHMET KARA</i>	<i>KÜRŞAT ARAMAK</i>		
303	Yunus Emre Enstitüsü Uzaktan Türkçe Öğretimi Projesi	<i>KERİM SARIGÜL</i>	<i>SELÇUK DOĞAN</i>		

304	Türkçe Öğrenen Uluslararası Öğrencilerin Ve Öğretmenlerinin Çoğul Dillilik Ve Çoğul Kültürlülüğe İlişkin Görüşleri: Bir Durum Çalışması	<i>ABDURRAHMAN GUZEL</i>	<i>HATICE CIGDEM YILDIRIM</i>		
305	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Eğitiminde Dijital Ölçme Ve Değerlendirme	<i>AHMET AYCAN</i>	<i>VOLKAN KANBUROĞLU</i>		
306	Türkçenin Entegrasyon Dili Olarak Öğretimi	<i>MURAT DEMİRKIRAN</i>	<i>NACİ SERHAT BAŞKAN</i>		
307	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürlerarası Bir Sınıflama Analizi	<i>HİLMİ DEMİRAL</i>	<i>ERSİN KARADEMİR</i>		
309	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dijital Sözlük Kullanımı Ve Avantajları	<i>MUSTAFA BÜKER</i>	<i>VOLKAN KANBUROĞLU</i>		
312	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarının Gelişimsel Dil Bilimine Uygunluğu: Edizimsel Yapılar Açısından Yedi İklim Türkçe Ders Kitabı (A1) Örneği	<i>NUH DOĞAN</i>	<i>FATİH BAYRAM</i>	<i>ÖZLEM AKTAŞ</i>	
313	Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Kıbrıslı Rumların Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	<i>AHMET GÜNEYLİ</i>	<i>DÜRİYE GÖKÇEBAĞ</i>		
314	Yabancılara Türkçe Öğretimi "B" Seviyesi Kitaplarında Yer Alan Söz Kalıpları	<i>HÜSEYİN SAYIN</i>	<i>MERAL DOĞRU</i>		
319	Almanya'da Türkçe Ana Dili Derslerinde Sözcük Öğretimi Ve Sözlük Kullanımı	<i>SALİH SULAK</i>			
321	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kitaplarında Şarkıların Yeri	<i>SÜMEYYE ANIL</i>			
322	About The Concept Of Indirectivity Teaching Turkish Like A Foreign Language	<i>SPARTAK KADIU</i>	<i>XHEMİLE ABDİU</i>		

323	İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretim Aracı Olarak Ders Kitapları: Londra Türk Dili Ve Kültürü Okulları Kaynak Kitabı	<i>AYDIN BAYAT</i>	<i>SERCAN HALAT</i>		
324	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kontrollü Yazma Tekniği İle Yanlış Çözümlemesi	<i>SALİM PİLAV</i>	<i>KADER YENİÇERİ</i>		
325	Yabancılarda Meteforik Olarak Türkçe Öğretimi	<i>ALPASLAN OKUR</i>	<i>AYSUN EROĞLU</i>		
326	Yurtdışında Türkçe Dersi Kapsamında Uygulanan Merkezi Sınav Metinlerinin Okunabilirlik Düzeyi	<i>RABİA GÜRBÜZ</i>	<i>HAVVA YAMAN</i>		
327	Yabancılara Türkçe Öğretim Ders Kitaplarının Beceri Alanlarına Göre İncelenmesi	<i>BEKİR İNCE</i>			
328	Almanya’da Yaşayan İki Dilli Türk Çocuklarının Konuşma Ve Yazı Dillerinde Görülen Benzer Ve Ayrı Öğeler Üzerine Bir Değerlendirme	<i>ABDURRAHMAN GÜZEL</i>			
329	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Ses Ve Beden Dilinin İletişimdeki Rolü	<i>KEMALETTİN DENİZ</i>	<i>SAFA EROĞLU</i>		
330	Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Biçimsel Özellikleri	<i>İSMAİL GÜLEÇ</i>	<i>ENGİN ÖMEROĞLU</i>		
338	Türkçe Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin “Yabancılara Türkçe Öğretimi” Hakkındaki Görüşleri	<i>N.HÜMEYRA Ö. EREM</i>	<i>İLHAN ERDEM</i>		
344	Yabancı Dil Öğreniminde Mecazlı Dil Kullanımları ve Edebi Metinlerden Yararlanma	<i>YILMAZ DAŞÇIOĞLU</i>			

AÇIKLAMALAR

Sempozyumumuza gösterdiğiniz yoğun ilgiye teşekkür ederiz...

Türkiye ve Türkiye dışından 250 bildiri ile başvuru yapılmış olup zaman ve mekân kısıtlılığından dolayı Sempozyumumuzda en fazla 130 bildiri programda yer alabilecektir. Öncelik ders kitaplarıyla ilgili olan bildirilere verilmiş olup, hakemlerden gelen değerlendirme sonucu puanlama sırasına göre diğer bildirilere de yer verilmiştir. Aşağıdaki uyarı ve hatırlatmaların katılımcılarımız tarafından dikkate alınmasını önemle arz ederiz.

1. 18 Mart 2016 tarihine kadar kaydı yapılan (ücret ödemesi) bildiriler programa alınacaktır. 18 Mart 2016 tarihine kadar yukarıdaki bildiri sahiplerinin kayıt yaptırmamaları durumunda oluşacak boşluk kadar listeye alınmayan diğer bildiri sahiplerine bildirilerinin aldıkları puanlama sıralaması doğrultusunda ulaşılarak onlara da kayıt hakkı verilecektir.
2. Bildiri ücreti 200 Euro olup birden fazla yazara sahip olan bildirilerde; birinci yazarın 200 Euro, sempozyuma katılacak ve davet yazısı gönderilecek/katılım belgesi verilecek her yazarın +100 Euro ödemesi gerekmektedir.
3. Ücretlerin belirtilen hesap numaralarından (TL Hesabı: Türkiye/€ Hesabı*: Almanya) birine yatırılması gerekmektedir. TL hesabına yatırılacak bildiri ücretleri için Euro sabit tutulmuştur (1 Euro=3.30 TL**). Yani TL hesabına yatırılacak ücretlerde tek yazar/1.yazar ücreti 660 TL (200 Euro karşılığında), ikinci/diğer yazarlar ücreti 330 TL (100 Euro karşılığında), dinleyici/öğrenci yazar ücreti 165 TL (50 Euro) yatırılması gerekmektedir.
4. Herhangi bir Kurumda çalışmayan ve geliri olmayanlar **öğrenci yazar** olarak kabul edilecektir. Yani (sözleşmeli veya kadrolu) öğretmen, okutman, uzman, öğretim görevlisi olup da yüksek lisans veya doktora öğrencisi olanlar öğrenci yazar olarak kabul edilmeyecektir.
5. Bildiri ücretleri ilgili hesaplara yatırılırken açıklama kısmına bildiri ID ve bildiri yazarının/yazarlarının isminin yazdırılması gerekmektedir (Örneğin ID: 100, 1. Yazar A...; ID 350, 1. Yazar B... ve 2. Yazar C...). Aynı şekilde dinleyici olarak katılmak isteyenlerin de açıklama kısmına "Dinleyici" ibaresi ile isimlerini yazdırmaları gerekir.
6. Dekontun taratılarak ya da pdf formatında icotfl@gmail.com adresine gönderilmesi gerekir.
7. Sempozyum Ücreti; Sempozyum çantası ve kırtasiye, açılış kokteyli, iki akşam yemeği, oturma araları ve dinlenmelerdeki ayak üstü yiyecek/içecek hizmetleri, katılım sertifikasını karşılar. Katılımcıların (yazar veya dinleyici) ulaşım ve konaklama ücretleri kendilerine aittir.

***€ (Almanya) hesabı daha sonra duyurulacaktır.**

****Döviz kurunda aşırı şekilde düşme ya da yükselme olduğunda kur güncellenecektir.**