

I. ULUSLARARASI YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ KONGRESİ, 24-26 NİSAN 2015, SAKARYA ÜNİVERSİTESİ, GENT, BELÇİKA

PROGRAMI

Paylaşım için Kongre Sekreteri ve aynı zamanda Sakarya Üniversitesi TÖMER Yönetim Kurulu Üyesi Yrd.Doç.Dr. Bekir İNCE Hocamıza teşekkürlerimizle.

24.04.2015 CUMA	
ÇİFTDİLLİ ÖĞRETMEN YETERLİĞİ	
Oturum Başkanı: Bekir İnce	
12.30-13.45	Akil Yağımlı - Almanya
	Mehmet Bilgiç - Fransa
	Özlem Hengur - İngiltere
	Sinan Ada - Belçika
13.45-14.00	ARA
Oturum Başkanı: Firdevs Karahan	
14.00-15.20	Selahattin Dilidüzgün
	Belma Haznedar
	Doğan Günay
	Cemal Yıldız
	İsmail Güleç
15.20-15.35	ARA
15.35-16.20	TARTIŞMA

Not: Çalıştayın yeri daha sonra mail yolu ile duyurulacaktır.
Not2: Yemekli kokteyl ve açılış 17.30-19.00 arasında Gent Üniversitesi'nde gerçekleştirilecektir.

25.04.2015 CUMARTESİ			
	SALON 1 09:00-10:10	SALON 2 09:00-10:10	SALON 3 09:00-10:10
I. OTURUM	Şükran Dilidüzgün <i>Eylem Odaklı Yaklaşım Bağlamında Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yazma</i>	N. Aylin Eroğlu Ünlü <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Doktora Programı Öğrencilerinin Bakış Açısıyla Türkiye'de Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi</i>	Ali Fuat Arıcı & Eyüp Sallabaş & Mustafa Başaran <i>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin B2 Seviyesi Konuşma Becerileri: Dereceli Puanlama Ölçeği Geliştirme ve Değerlendirme</i>
	Mehmet Kurudayıoğlu&Muhammet Karabayır <i>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Bir Eylem Araştırması Tartışmacı Yazma</i>	Halit Karatay <i>Arap Öğrencilerin Türkçe Öğrenme İlgileri ve Tutumları</i>	Ahmet Akçay <i>Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Gözünden Tömer Sitesi Nasıl Olmalıdır?</i>
	İbrahim Fevzi Şahin & Fatih Çermik Serdar Safalı & Emrullah Ay <i>Kültürlerarası Duyarlılık ile Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i>	Suat Urgan & Ersin Gülay <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi</i>	Fatma Gülelgül Birinci <i>Türkçe Dilbilgisi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Kitaplarında –miş'li Geçmiş Zamanın İşlenişi Üzerine bir Değerlendirme</i>
10.10- 10.25	ARA		
	SALON 1 10.25-11.35	SALON 2 10.25-11.35	SALON 3 10.25- 11.35

II. OTURUM	Celile Eren Ökten & Banu Özer Griffin <i>Developing Productive Skills with the Motivation of Intercultural Competence</i>	Namık Kemal Şahbaz & K.Kaan Büyükkiz <i>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazılı Anlatımlarında Kullandıkları Söylembilim Stratejileri Üzerine Bir Araştırma</i>	Melike Gural <i>Türkçe'nin İkinci / Yabancı Dil Olarak Öğretimi Ve Okuduğunu Anlama Becerisini Geliştirmede Strateji Eğitimi Üzerine Bir Çalışma</i>
	Ayşe İrem Kütükoğlu <i>Language Learning Strategies Used by the Learners of Turkish as a Foreign Language</i>	Bayram Baş & Özay Karadağ <i>Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Okuma Becerisine Yönelik Görüşleri</i>	Şenay Saraç <i>Bir Grup Türk Soylu Üniversite Öğrencisinin Türkiye Türkçesiyle İlişkileri.</i>
	Fethi Kayalar & Türkan Güler Arı <i>Investigation Of Turkish Learning Anxiety Of Foreign Students Studying In Turkish Universities</i>	Yasin Genç & Aysel Zeynep Genç <i>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarının 6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Ölçeğine Göre İncelenmesi</i>	Tuğba Şimşek & Gülden Tüm <i>Yabancılara Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Özarama ve Tarama Stratejileri Açısından Analizi</i>
11.35-11.50	ARA		
11.50- 12.50	KONFERANS Prof. Dr. Belma HAZNEDAR		
12.50-13.50	YEMEK		
III. OTURUM	SALON 1 13.50-15.20	SALON 2 13.50-15.20	SALON 3 13.50-15.20

	<p>Melih Yıldız <i>Actual Cross-Linguistic Similarity of Turkish and Estonian noun inflection</i></p>	<p>Bülent Özkan & A. Eda Özkan Mesut Yıldırım <i>İnternet Tabanlı Türkçe Yeterlik ve Seviye Belirleme Sınavı: İis</i></p>	<p>Emine Hoşoğlu Doğan <i>“Önrmeli Konuşma ve Yazma” Eğitimi ve Uygulama Örnekleri</i></p>
	<p>Güliden Tüm <i>Overcoming Lexical Difficulties for Learners Learning Turkish as a Foreign Language</i></p>	<p>Ayşegül Celepoğlu <i>Çocuklara Dil Öğretiminde Yaratıcı Yazma Çalışmalarından Yararlanma</i></p>	<p>Adriatik Derjaj <i>Arnavutlukta Türkçe Öğretimi, Dilin İç ve Dış Formlarındaki Kolaylıklar ve Sözdizimsel Düzlemdeki Zorluklar</i></p>
	<p>Vildan S. Coşkun <i>Academic Turkish As A Second Language</i></p>	<p>Talat Aytan & Nail Güney & Yakup Topal <i>Web 2.0 Araçlarının Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Yazma Tutumlarına Etkisi</i></p>	<p>Ali Göçer <i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Konuşma Becerisinin Kazandırılması ve Gelişim Durumunun Belirlenmesi</i></p>
	<p>A. Selen Bingöl-Arslangilay & M. Çağatay Özdemir <i>Third generation Turkish children and bilingual bicultural education models: Hessen State Koala Project</i></p>	<p>Gülşen Oran & Musa Kaya <i>Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımı ve Türkçe Öğretimine Yönelik Bir Uygulama</i></p>	<p>Ferdi Bülbül & Mehmet Kurudayıoğlu Ramazan Kılıçarslan <i>Yabancılar Türkçe Öğretiminde Tahmin Etme Stratejisinin Dinlediğini Anlamaya Etkisi</i></p>

	15.20-15.35 ARA	15.20-15.35 ARA	15.20-15.35 ARA
	SALON 1 15.35-17.05	SALON 2 15.35-17.05	SALON 3 15.35-17.05
IV. OTURUM	<p>Ferdi Bülbül & Ramazan Kılıçarslan Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Kelime Sıklığı Üzerine Bir Çalışma</p>	<p>Aslı Fişekcioğlu Yabancılara Türkçe Öğretiminde Dil Seviyelerine Göre Kültür Aktarımı-Sosyokültürel Bilgi-A1/A2/B1/B2/C1 Örneklemeleri</p>	<p>Ekin Şen & Emine Oflaz Köleci & Tuğba Tülü Yabancı Dil Olarak Türkçe Sınıflarında Ulaçların Öğretimine İlişkin Öneriler: - (y)ArAk, -(y)Ip, - DIktAn sonra</p>
	<p>Saadettin Keklik & Ömer Savran Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Atasözlerinin Kullanımı: Anlam Derecelerine Göre Öğretilmesi</p>	<p>Ayşe Eda Özkan & Hande Aktaş, Kudret Öktem Öztürk & Özcan Demirel Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretimine İlişkin Öğretici Görüşleri</p>	<p>Pınar Uyanık Frankofonların Türkçe öğreniminde aradıl yapılanması ve dil arası yapılan aktarımın çift yönlü incelenmesi</p>
	<p>Mehmet Çiçek Avrupa Dil Programı Sözcük Setleri ile Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarındaki Sözcüklerin Karşılaştırılması: Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti A1 Ders Kitabı Örneği</p>	<p>Aydan Eryiğit Yabancılara Türkçe Öğretiminde Şiirlerin C Düzeyindeki Yazma Becerilerinin Geliştirilmesinde Kullanımı</p>	<p>Mahir Kalfa Yabancılara Türkçe Öğretiminde “-mak, -mek” ve “-ma, -me” Master Eklerinin Öğretimi</p>

	<p>Zeynep Şahinler <i>Türk Kökenli Öğrencilere Deyim ve Atasözleri Öğretiminde Kullanılacak Teknik ve Materyaller</i></p>	<p>Emine Damla Turan & Nilüfer Serin <i>Türkiye'de Ve Yurt Dışında Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Dinleme ve Konuşma Becerilerinin Karşılaştırılması</i></p>	<p>Dilek Atay Genç & Erson Kömürcüoğlu Betül Çetin & V. Doğan Günay <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin {Dı} Geçmiş Zaman İçin Koşaç Yerine "Ol-" Eylemini Kullanma Eğilimleri</i></p>
17.05- 17.20 ARA			
	SALON 1 17.20-18.30	SALON2 17.20-18.30	SALON 3 17.20-18.30
V. OTURUM	<p>Celile Eren Ökten & Ferda İlerten <i>Building Teacher Identity And Enhancing Multi-Cultural Interaction Through Peer-Helping In Turkish As A Foreign Language Classrooms</i></p>	<p>Ahmet Naim Çiçekler <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Okuma Metinlerinin Düzeye Uygunluğu Üzerine</i></p>	<p>Halil Adıyaman & Önder Çangal & Muhammet Hüseyin Yazıcı <i>Kazakistan'da Türkçe öğrenen Öğrencilerin Dil İhtiyaç Analizi</i></p>
	<p>Carl Taylor <i>Hands On Turkish</i></p>	<p>Adnan Karadüz <i>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerin Akademik Metinlerdeki Okuryazarlık Düzeyleri Üzerine Bir Durum Araştırması</i></p>	<p>Burak Tüfekçioğlu & Elif Civelek <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisine Yönelik Gözlem Formu Denemesi</i></p>

	<p>Xhemile Abdiu & Spartak Kadiu <i>Teaching Turkish As A Foreign Language Communicative Competence And The Sintagmatic Order Of Grammatical Features In Teaching A Foreign Language</i></p>	<p>Nilüfer Serin & Emine Damla Turan <i>Yunus Emre Türkçe Öğretimi Setinde Yer Alan Metinlerin Tür, Tema ve Özgünlük Açısından İncelenmesi</i></p>	<p>Nurşat Biçer & Faruk Polatcan <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kelime Öğrenme Stratejilerinin Değerlendirilmesi</i></p>
--	---	--	--

26.04.2015 PAZAR			
	SALON 1- 09:00- 10:15	SALON 2 09:00- 10:15	SALON 3 09:00- 10:15
I. OTURUM	<p>Şerif Ali Bozkaplan & Yasemin Karademirlidağ <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminin Farklı Yaş Gruplarında Modellemesi</i></p>	<p>Ozan İpek & Pınar Şimşek <i>Türkçenin On Sekiz Yaş Altındaki Yabancılara Öğretiminde Çocuk Edebiyatı Disiplininden Yararlanma</i></p>	<p>Gökmen Boztilki <i>Development of Listening Anxiety Scale for Foreigners Learning Turkish and Analysis of Listening Anxiety by Several Variables.</i></p>
	<p>Nuray Kayadibi <i>Makedonya'da Türkçe Öğretmeni, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Yetiştirme</i></p>	<p>Yasemin Dinç Kurt <i>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Gezi Yazılarının Önemi Üzerine Bir Araştırma</i></p>	<p>Semahat Resmi <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi'nde Başlangıç Düzeyinde Konuşma ve Yazma Becerilerine Yönelik Sınav Sorularının İçeriklerinin Avrupa Dil Kriterlerine Göre İncelenmesi</i></p>
	<p>Gürkan Tabak <i>Bir Terim Kargaşası: Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Mi?, Yabancılara Türkçe Öğretimi Mi?, Yoksa?</i></p>	<p>Nihal Çalışkan & Ayşe Demir <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımı: Modern Türk Şiiri Temelli Bir Uygulama Örneği</i></p>	<p>Sevil Hasırcı <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerin Yazma Becerisine Yönelik Görüşleri</i></p>
10.15-10.30	ARA		
	SALON 1-10.30-11.45	SALON 2- 10.30-11.45	SALON 3- 10.30-11.45

II. OTURUM	<p>Alpaslan Okur & Nahide İrem Azizoğlu Yabancılara Türkçe Öğretimi Kitaplarında Bulunan Okuma Yöntemlerinin Değerlendirilmesi</p>	<p>Feride İdi Tulumcu & Zeyneb Ören Ayşegül Sefer Yabancılara Türkçe Öğretenlerin Türkçe Öğretirken Gözlemlediği Sorunlar ve Bu Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri</p>	<p>Rabia Gürbüz & İsmail Güleç Türkiye'de Eğitim Gören Yabancı Öğrencilerin Türkçeye İlişkin Görüşleri: Sakarya Örneği</p>
	<p>Havva Yaman & Fatih Mehmet Tulumcu Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenler İçin Okuma Becerisi Öz Yeterlik Ölçeği Geliştirilmesi</p>	<p>Aysun Eroğlu & İsmail Güleç Lisans ve Lisansüstü Eğitim Alan Öğrencilerin Türkiye ve Türk Kültürüne İlişkin Görüşleri: Sakarya Üniversitesi Örneği</p>	<p>Zehra Topal Altındış & Emine İlhan Yabancı Dil Öğrenmeye Yönelik Cep Telefonu Uygulamalarının Tespiti</p>
	<p>Ahmet Zeki Güven & Sercan Halat & Tuğçe Daşöz Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Sözlü Hata Düzeltme ve Uygulamalarına Dair Öğrenci Görüşleri</p>	<p>Oğuzhan Yılmaz & Yasin Mahmut Yakar Türk Soylu Öğrencilerin Türkiye Türkçesi Konuşurken Yaptıkları İfade Yanlışları Üzerine Betimsel Bir Bakış: Kazakistan Örneği</p>	<p>Zeliha Çelen Boztilki Yabancılara Türkçe Öğretiminde Günlük Türünün Önemi</p>
11.45-12.00	ARA		
12.00-12.45	KONFERANS Prof. Dr. Doğan GÜNAY		
12:50-14:00	YEMEK		
III. OTURUM	SALON 1 14.00-15.10	SALON 2 14.00-15.10	SALON 3 14.00-15.10
	<p>Emre Gökduman & Sibel Yiğit Vedat Ekmekçi Ana Dili Arapça Olan Öğrencilerin A2 Konuşma Becerisi Sınavlarındaki Dil Bilgisiyle İlgili Ortak Hatalarının Tespiti</p>	<p>Mustafa Balcı & Deniz Melanhoğlu Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Türkçe Öğrenen Yabancıların Konuşma Kaygısı Düzeylerine Etkisi: Bir Eylem Araştırması</p>	<p>Aliye Uslu Üstten & Salim Pilav Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Çizgi Romanların Temel Seviyede Öğrenme Düzeyine Etkisi</p>

	<p>Ruhi İnan & Mustafa Öztürk <i>Araplara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Problemler ve Çözüm Önerileri(Ürdün/ Mısır Örneği)</i></p>	<p>Elif Kır & Hülya Hörgüşlüoğlu <i>Yaratıcı Drama Yolu ile Deyimlerin Öğretilmesi:İleri Düzey Yabancı Dil Türkçe Dersleri İçin Örnek Oluşumu</i></p>	<p>Murat Demirkan & Mustafa Büker Dilber Zeytinkaya & Naci Serhat Başkan <i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Filmlerin Yeri ve Önemi</i></p>
	<p>Düriye Gökçebağ <i>Güney Kıbrıs'ta Yabancı Dil Olarak Türkçe'nin Öğretiminde Karşılaşılan Zorluklar</i></p>	<p>Barış Horzum & Bekir İnce <i>Fransa'daki ELCO Öğretmenlerinin Öz- Yeterlik Alguları Üzerine Bir Araştırma</i></p>	<p>Kadir Yoğurtçu <i>Türkçe Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Belirsizlik Hoşgörülerini ve Üst Bilişsel Farkındalık Düzeylerinin Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi</i></p>
15.10-15.25	ARA		
	SALON 1- 15.25-16.35	SALON 2- 15.25-16.35	SALON 3- 15.25-16.35
IV. OTURUM	<p>Esra Karakuş Tayşi & Eda Nur Karakuş Aktan <i>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrenme Stiline Dayalı Etkinliklerin Kullanımı</i></p>	<p>Murat Demirkan & Osman Coşkun & Aytül Durmaz Hut & Naci Serhat Başkan <i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dinlediğini Anlama Becerisini Geliştirmede Web Radyo ve Podcast Uygulamaları</i></p>	<p>Vedat Ekmekçi & Emre Gökdoğan <i>Belçika'da Türkçe Öğretimi Durumunun Tespiti ve Karşılaşılan Temel Sorunlar</i></p>
	<p>Serhat Koçak & Emine Akyüz <i>Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Yer Alan Dinleme Metinlerine İlişkin Okutman Görüşleri</i></p>	<p>Elif Kır & Selda Kayak <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sunan Web Sitelerinin Değerlendirilmesi</i></p>	<p>Bekir İnce & Safa Eroğlu & Murat Topal <i>İkidiilli Türk Öğrencilerin Bilişim Teknolojilerini Kullanma Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i></p>
	<p>Nahide İrem Azizoğlu & Fidan Uğur <i>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Sözcük Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi</i></p>	<p>Erdinç Aslan <i>Yabancılara Türkçe Öğretiminde Facebook Üzerinden Sözcük Öğretimi</i></p>	<p>Cansu Candemir <i>Fransa'da yaşayan Türk ailelerin iki dilliliği ve kimlik oluşumu</i></p>
17.35- 16.45	ARA		

16.45-17.45

KAPANIŞ