

**VII. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 19-21
HAZİRAN 2014, MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ, MUĞLA**

Kaynak: <http://uteok2014.com/duyuru-6.html>

KABUL EDİLEN BİLDİRİ ÖNERİLERİ

- Ahmet AKKAYA, Mesut GÜN – “Araplara Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar: Ürdün Örneği”
- Ahmet ÇEBİ, Belgin BAL – “İzleme Becerisini Konumlandırmaları Bakımından Türkiye’de Anadili Eğitim İzlemleri”
- Ahmet Yaşar ZENGİN – “Öğretmen Adaylarını yetiştiren, Öğretim Elemanlarının Nitelikleri Üzerine Bir Çalışma”
- Aidana KAŞKEYEVA – “Translation is the object of linguistics and intercultural communication. Çeviri - dilbilimin ve kültürlerarası iletişim nesnesi”
- Ali YAKICI - “Dil ve Edebiyat Öğretiminde İslamiyetten Önceki Türk Destanlarının Hedef Kitleye Yönelik Kazanımları Bakımından Değerlendirilmesi”
- Aliye Nur ERCAN – “Yabancılara Türkçe Öğretimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Çeşitli Değişkenler Açısından Analizi”
- Altınbaş KURMANALI ÇAKIROĞLU – “Kazakistan’da Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri”
- Arzu TÖREN GÜL – “Türkçe Öğretiminde Temel Dil Becerilerinin Kazandırılması Sürecinde Bilmecelerin Yeri ve Önemi”
- Asiye Figen KALKAN, Handan KOCABATMAZ – “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Etkileşimli Tahta Uygulamasına İlişkin Görüşleri”
- Aslıhan KÜÇÜKAŞAR, Bilge GÖK – “Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Eğitim” ve “Öğretim” Kavramlarına İlişkin Algılarının Eğretilmeler Aracılığıyla Çözümlemesi”
- Ayça DEMİRTAŞ, Ayşe MUTLUAY, Merve EMİROĞLU, Can SAKAR, Mustafa KURT, Zeliha TUĞUZ, Bülent ÖZKAN – “Türk Çocuk Yazını Üzerine İleri Uygulamalar: Mavisel Yener’in “Mavi Masallar Dizisi” Örneği”
- Ayfer ŞAHİN, Dursune ALPOĞUZ – “İlköğretim 2, 3, 4 ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumları İle Türkçe Dersi Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”
- Ayşe BECEL – “Yabancılara Türkçe Öğretimi İçin Geliştirilen Farklı Bir Mobil Uygulama: Turkish In A Day With Elisabeth Smith”
- Ayşe Eda ÖZKAN – “Boyut Sıfatlarının Anlamsal Tercih ve Anlamsal Bütün Özellikleri Üzerine Derlem Tabanlı Bir Uygulama”
- Ayşegül SEFER, Zeyneb ÖREN - “Bitirim Karınca (Antbully) Filminin Çocuk Gerçekliği Bağlamında İçerik Analizi Yöntemine Göre Çözümlemesi”
- Bahar AYDIN – “Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinde Atasözleri ve Deyimlerin Kullanımı”
- Bahar DOĞAN – “Meb Tavsiyeli “100 Temel Eser”de 6, 7 ve 8. Sınıflar İçin Önerilen Ortak Kitapların Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi”
- Banu (YANGIN) AKTÜRKOĞLU, Yasemin DUR – “İlköğretim İkinci Kademe Öğretmenlerinin, Türkçe Programı ve Program’ın Uygulanmasıyla İlgili Görüşleri İle Program’ın Uygulama Sırasında Karşılaştıkları Sorunlar”
- Barış TOPTAŞ, Canan ÇEŞİT – “Kitle İletişim Araçlarında Kullanılan Sözlü Müziklerin Çocukların Konuşma Becerilerine Etkileri”

- Bekir GÖKÇE – “8. Sınıf Öğrencilerinin Tartışmacı Metinlerinde Kanıtlama Biçimleri ve Sözcük Kullanımı”
- Betül ADEMLER, Bekir İNCE – “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Tekrar Modüllü Bellek Tekniği ile Sözcük Öğretimi Denemesi”
- Beytullah BEKAR – “Almanya’daki Türk Çocukların Türkçe Sorunları Üzerine Bazı Tespitler”
- Bilal KIRIMLI, Ersin GULAY- “Cahit Zarifoğlu’nun “Serçe Kuş” ve “Yürek Dede ile Padişah” Adlı Kitaplarının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi”
- Bilgen ERDEM, Yasemin BAYYURT – “Neden Türkçe Öğreniyorsunuz?: İngilizce Eğitim Veren Bir Üniversitede Değişim Öğrencilerinin Türkçe İle İlgili Deneyimleri”
- Burak TÜFEKÇİOĞLU - “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Kültürler Arası Yaklaşım ve Yeni Hitit Yabancılara Türkçe Ders Kitabı 3’teki Söz Varlığının Kültürler Arası Yaklaşım Açısından Değerlendirmesi”
- Bülent ÖZKAN – “Türkçenin Öğrenici Sözlüğü Açısından Türkçenin Söz Varlığında Fiil Tanımlı Sözlükbirimler”
- Canan Nimet MERT – “7. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Söz Varlığını Zenginleştirme Etkinlikleri Üzerine Bir İnceleme”
- Cansu AYDINLIK- “Yabancılara Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Alanında Öğretmen Yetiştirme ve Materyal- Seminer Eksikliği”
- Celalettin ÇELEBİ - “İngiltere’deki Türkçe Dersine Devam Eden 8. sınıf Öğrencilerinin Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama Düzeyleri”
- Çilem OD, Nurten SARICA – “Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Tamlama Algısı Sorunları”
- Damla Elif TIRYAKI, V.Doğan GÜNAY – “Türkçede Belgisiz Sıfat ve Belgisiz Adılların Anlamsal ve İşlevsel Özellikleri ve Yabancı Dil Olarak Türkçede Belgisizlerin Öğretimi”
- Demet Sancı UZUN, Merve Hülya KİBAR, Safa ÇELEBİ – “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Duygu Değeri Taşıyan Ünlemlerin İşlevlerini Algılama Düzeyleri”
- Derya YAYLI, Serdar AKBULUT – “Yurt Dışında Yaşayan Türk Çocuklarına Yönelik Türkçe ve Türk Kültürü Dersi 6-7. Sınıf Ders Kitaplarında Okuma Öğrenme Alanına ait Amaç ve Kazanımlarının Değerlendirilmesi”
- Didem ÇETİN, Murat ÖZBAY - “Bilgisayar Destekli Prozodi Eğitiminin Ton ve Duyguyu Algılama ve Yansıtma Becerilerine Etkisi”
- Dilara EMİROĞLU, Mustafa SARICA – “Anadili Fransızca Olan Yabancıların Türkçe Öğreniminde Ad Durum Eki Yanlıları (PADAM ÖRNEĞİ)”
- Dilek YILDIRIM – “Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kişisel Hayatı Konu Alan Öğretici Metin Türleri Farkındalıkları”
- Dursun KÖSE – “Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Alman Ve Tayvanlı Lisans Öğrencilerinin Yaptıkları Sesletim Hataları ve Çözüm Önerileri”
- Duygu AK BAŞOĞUL, Fatma Selcen KESİK – “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Adlaştırma: -miş+lİK+iyelik var/yok/ol-, -dİK/(y)EcEk+iyelik var/yok/ol-”
- Eda ÜSTÜNEL, Ainur AITKUZHINOVA ARSLAN - “Türk Cumhuriyetlerinden Gelen Öğrencilerin Türkçe Öğrenmede Karşılaştıkları Zorluklar”
- Edip TAŞDEMİR - " Türkçe Eğitimi Bölümü 1 ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Kavramlaştırma Becerilerinin Karşılaştırılması"
- Ekin ŞEN, Serap SOĞUKPINAR, Serkan TURAN, Murat ÖZGEN, Özgün KOŞANER – “Türkçede Eylemlerin Altulam Özellikleri ve Bu Özelliklerin Türkçe Eğitim-Öğretim Ortamlarına Aktarılması”

- Ekrem SARI, Nigar İPEK EĞİLMEZ – “Türkiye’de Okuma Eğitimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezler Üzerine Bir Değerlendirme”
- Elif AKTAŞ, Leyla ŞENTÜRK – “Örtülü Anlam Unsurlarının İşlevi ve Türkçe Öğretiminde Kullanımı”
- Elif Arıca AKKÖK – “Sözvarlığı Öğretiminde Bilişsel Yaklaşımlar”
- Elif BEYCE, Bekir İNCE – “Yabancılara Türkçe Öğretiminde İhmal Edilen Bir Olgu: Dijital Kültür Süreci”
- Emine AKYÜZ, Şeyda ÖZCAN, H. Merve ALTIPARMAK – “Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Türkçe Özel Öğretim Yöntemleri Dersi” ne İlişkin Görüşleri”
- Erdost ÖZKAN, İsmail KINAY – “Öğretmen Adaylarının Konuşma Kaygılarının İncelenmesi (Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Örneği)”
- Erhan AKDAĞ – “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Yansılamanın Alfabe Öğretimi ve Yazma Çalışmaları Üzerine Etkisi”
- Erika H. GILSON – “‘Let Them Read!’ Narrow Reading as an Enabling Learner Activity”
- Erkan ÇER – “Türkçe Eğitimi Bölümlerindeki Öğretim Üyelerinin Niteliğine İlişkin Bir Araştırma”
- Esmâ ÇUKURBAŞI – “Türkçe Öğretiminde Tablet Bilgisayar Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarıları Üzerindeki Etkisi”
- Esmâ Dumanlı KADIZADE - “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Karşılaştırmalı Türkçe-Arapça Doğru Denkteşlerin Tespiti Ve Bu Tespitin Dil Öğreniminde 'Değerlendirilmesi”
- Esra CERAN, Miray OĞUZGİRAY YILDIZ – “Kavram Haritalarının 2. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Anlama Başarılarına ve Türkçe Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi”
- Esra Lüle MERT – “Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersinin Uygulama Aşamasında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri”
- Eyyup ÇOŞKUN, Halil Erdem ÇOCUK, İlker Ozan YILDIRIM – Dil Eğitimine Yönelik Çevrimiçi Kaynakların Kullanımı Üzerine İnceleme: “readwritethink.org” Örneği”
- F. Dilek GÖZÜTOK, Özgür ULUBEY, Gülbahar YILMAZ, Meryem HAMSİ, Ayşe Mine DİNÇER- “İlköğretim 1. Sınıf Türkçe Dersi Öğretmen ve Öğrenci Kitaplarının Değerlendirilmesi”
- F.NihanKETREZ – “Düşük Kilolu Doğan Çocuklarda Dil Gelişimi”
- Fatih DESTEBASI, Hüseyin KARABUĞA – “Dijital Okuryazarlık ve Okuma Eğitimi: Ortaokul Bağlamında Bir Durum İncelemesi”
- Fatih KANA- “Türkçe Öğretmeni Adaylarının Toplum Hizmet Uygulamaları Dersiyle İlgili Görüşleri”
- Fatih YILMAZ, Mevlüt TAŞKIN – “Hacivat Karagöz Oyunları ile Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi ve Kültür Aktarımı”
- Fidan UĞUR – “Yurt Dışındaki Türk Öğrenciler İçin Hazırlanan Türkçe Çalışma Kitaplarının Sözcük Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi”
- Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL, Arzu YİĞİT – “Çocuklarda Okuma Kültürünün Oluşmasında Ailenin Etkisi”
- Gökhan ÇETİNKAYA, Hakan ÜLPER – “Anlatım Bozukluğu Taşıyan Tümcelerin Kabul Edilebilirliği Ve Kavranılabilirliği: Öğrenci Okurlar Üzerinden Karşılaştırmalı Bir İnceleme”
- Guljennet ANAYTULLA, Ayshemgul ALİ – “On the Medium of Instruction in Bilingual Education in Xinjiang”

- Gulmira ABDİRASILOVA, Yusuf GENÇER, Botagoz SAZAYEVA – “Söz Varlığını Zenginleştirme Bağlamında Ortaokul Türkçe ve Kazakça Programlarının Değerlendirilmesi”
- Gurbet AYDIN, Güncel SARIMAN – “Yabancılar Türkçe Eğitiminde Kelime Öğretimi İçin Web Destekli E-Öğrenme Aracı”
- Gülan KALI, Z. Ezgi ERDEMİR, Handan ÇELİK, Mustafa Volkan COŞKUN – “Değer Eğitiminde Aktarıcı Yaklaşımları”
- Gülden TÜM, Eda AVCI, Nükte ZEKA – “Çok Kültürlü Sınıflarda Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Öğretmenin Tutumu”
- Gürkan TABAK – “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Blogların Kullanılması”
- Hakan ÜLPER, İ.Seçkin AYDIN, H.Özgür İNNALI – “Mikro Öğretim Uygulamalarının Sözlü Anlatım Etkinliklerine İlişkin Yarattığı Öz farkındalık Üzerine Çözümlemeler”
- Hamiyet BURSALI, Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL – “Çizgi Dizilerle Kalıp (İlişki) Sözlerin Öğretimi: Cille Örneği”
- Handan KOCABATMAZ, Alev Şeyda DUMAN – “Osmanlı Türkçesi Öğretim Programının Değerlendirilmesi”
- Hasan Basri KANSIZOĞLU, Ömer KEMİKSİZ – “Ortaokul (6, 7, 8. Sınıf) Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerde Okuma Yöntemleri”
- Hasan ŞEKER – “Öğretmen Adaylarının Okuma Anlamaya Yönelik Soru Sorma Davranışları ve Çalışma Alışkanlıkları Üzerine”
- Hasan UYGUNOL, Nilgün AÇIK ÖNKAŞ – “Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerinde Eşik Aşımı Sorunu”
- Hatice ALTUNKAYA – “Açık Öğretim Ortaokulu Öğrencisi Hükümlü Ve Tutukluların Konuşma Ve Yazma Kavramına İlişkin Algıları”
- Hatice FIRAT, Handan ÇELİK – “La Fontaine’in Fabllarındaki Olumsuz Kişilik Özelliklerine İlişkin Dersler ve Bu Bağlamdaki Türk Atasözleri”
- Hatice TURHAN, Erkan ÇER – “Türkçenin Sözvarlığını Yansıtan Atasözleri Ve Deyimlerde Toplumsal Cinsiyet Anlayışı Üzerine Bir İnceleme”
- Işıl ULUÇAM-WEGMANN- “İkidilli Öğrencilerin Kişisel Deneyim Anlatısı Metinlerinde Duygu Dünyasının Sunumu”
- İlay KALEM- “–Mış Biçimbiriminin Biçim-Anlam-Kullanım Üçlüsü Çerçevesinde Ele Alınmış Dilbilgisi Öğretim Planı”
- İlke ALTUNTAŞ, Ebru GÜÇ – “Zeynep Cemali ve Gülten Dayıoğlu Romanlarında Aile Yapılarının ve Anne-Baba Algılarının Belirlenmesi”
- İlker AYSEL, Ali YAKAR – “Türkçe Ders Kitaplarının Örtük Program Göstergeleri Bağlamında Çözümlemesi: 2013-2014 8. Sınıf Türkçe Ders Kitabı Örneği”
- İzzet GÖRGEN – “Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Bilgilendirici Metinlerde Özetleme Kurallarını Uygulama Düzeyleri”
- Kamil İŞERİ, Tuğba ÇELİK, Sercan DEMİRGÜNEŞ – “Türkçe Ders Kitaplarında Okur Dostu Metinler”
- Kasım YILDIRIM, Serkan ARIKAN – “2012 PISA Sınavı Sonuçlarına Göre Türkiye’deki Bölgelere İlişkin Öğrencilerin Okuma ve Matematik Başarı Düzeyleri”
- Leyla ŞENTÜRK, Elif AKTAŞ – “Türkiye ve Romanya’da Okutulan Ana Dili Türkçe Ders Kitaplarının Değer İletimi Açısından Karşılaştırılması”
- Mehmet AKSÜT, Onur ER, Tülin ONAY, Buket İLDİZ – “Ortaokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi”
- Mehmet Ali BAHAR – “Dil ve Anlatım Ders Kitaplarının Dil Bilgisi Öğretimi Açısından İncelenmesi”

- Mehmet Ayhan ŞAFAK, Hüseyin AKYOL – “5. Sınıf Türkçe Ders Kitabının Kelime Hazinesini Geliştirmedeki Yeri”
- Mehmet ÇİÇEK – “İlköğretim Türkçe Ders Kitaplarındaki Eksiklikler ve Türkçe Yanlıları Üzerine Bir İnceleme”
- Mehmet KURUDAYIOĞLU, Eren YILMAZ – “Türkçe Eğitimi Bölümleri Üzerine Bir Değerlendirme”
- Meliha R. ŞİMŞEK, Esin DÜNDAR – “Kachru’nun Üç Çevre Modeline Göre Yabancı Dil Olarak Türkçe Ders Kitaplarındaki Kültürel İçeriğin İncelenmesi”
- Meriç AKPINAR, Hatice TURHAN, Erhan ŞEN – “Görsel Okuma Becerilerinin Geliştirilmesinde Bir Uyarı Olarak Okul Öncesi Çocuk Kitapları”
- Mesut GÜN, Ahmet AKKAYA, Ömer Tuğrul KARA – “Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarının Türkçe Öğretim Merkezlerinde Görev Yapan Öğretim Elemanları Açısından Değerlendirilmesi”
- Muhammet ÇELİK – “Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarının Görseller Açısından Sınıflandırılması”
- Muhammet Hüseyin YAZICI - “A1 Seviyesindeki Arnavut Öğrencilere Türkçe Öğretirken Yararlanılabilecek Ortak Kelimeler”
- Murat ÖZGEN, Özgün KOŞANER – “Türkçede Öbeksi ve İlgeçli Eylemler Üzerine”
- Mustafa COŞKUN – “Deyimleri Cümle İçinde Kullanma Çalışmalarının Çoktan Test Sorularında Deyimleri Bulabilme Ve Deyimleri Tanıyabilmeye Etkisi”
- Mustafa GÖNÜLAL, Tarık Hakan YILDIZ – “Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Kaygılarının Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi”
- Mustafa SARI, Adem ÇELİK – “1947 Tarihli Ortaokul I Türkçe Kitabının Söz Varlığı Üzerine”
- Mustafa SARICA – “Yabancı Dil Türkçe Öğretiminde Kullanılan Dilbilgisi Terimleri Sorunu”
- Mustafa Volkan COŞKUN, Perihan Gülce ÖZKAYA – “Kişilerarası İlişkileri Etkileyen Değer Eksiklikleri Hususunda Türkçe Öğretmeni Adaylarının Görüşleri”
- Nadir Engin UZUN, Başak Ümit BOZKURT – “Türkçenin Eğitimi-Öğretimine Yönelik Bir Alanyazını Değerlendirilmesi”
- Nazım ŞUİNŞİNA - “Kazakistan’da Türkçe’nin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi (Türkçe’yi Öğrenmeyi Kolaylaştıracak Bazı Yöntemler Üzerine)”
- Neslihan KARAKUŞ, Yasemin BAKİ – “Vroomiz Çizgi Filminin Dil Öğretimi Açısından Değerlendirilmesi”
- Neslihan YAVUZ – “Bilim Çocuk Dergisi'nin Çocuklara Sunduğu Bilim Alanlarına Eleştirel Bir Bakış”
- Nesrin GÜNAY – “Türkçede Bir Kiplik İşaretleyicisi Olarak “-(y)abil-” ve Öğretimi Üzerine”
- Nigar İPEK EĞİLMEZ, Dilek MADAN – “Türkiye’de Yazma Eğitimi Üzerine Yapılmış Lisansüstü Tezler Üzerine Bir Değerlendirme”
- Nihat BAYAT, Gökhan ÇETİNKAYA – “Tanınırlık ve Saydamlık Derecesi Açısından Deyimlerin Anlaşılabilirliği”
- Nilgün AÇIK ÖNKAŞ - “Gelenek Ürünlerinden Nazirelerin Alımlanmasının Türkçe Öğretimine Yansımaları”
- Nuh DOĞAN – “Türkiye Türkçesinde İsimlerin İstem Bilgisi”
- Nuran BAŞOĞLU, Abdullah DAĞTAŞ, Tuba KAPLAN, Hüseyin TAŞ, Özge Karakaş YILDIRIM – “Türkçe Öğretim Merkezlerinde Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Bilgisayar Okuryazarlığı Düzeyleri: Ankara, Gaziantep, Zonguldak, Bolu ve Ayfonkarahisar Örnekleme”

- Nurten SARICA, Zeynep GENÇER – “Anadil Edinimi ve Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreniminde Karşılaşılan Dil Yanlılıkları Görünümleri (PADAM ÖRNEĞİ)”
- Ömer Tuğrul KARA, İlke ALTUNTAŞ – “Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Alan Eğitimi Kitaplarına İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi: Nitel Bir Çalışma”
- Özden FİDAN, Gizem YILDIRIM, İbrahim SABUNCU, Zeynep ERTÜRK – “Ortaokul Türkçe Derslerinde, Dilbilgisi Öğretimine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri”
- Özge CENGİZ, Hamide ÇAKIR – “Teachers’ Questioning Strategies: Open-ended versus Closed-ended Questions”
- Özge Sandalcı OKATAN, Funda YILDIRIM – “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen B2 düzeyindeki Öğrencilerin Metinlerindeki İyelik Eki Kullanımının Bağdaşıklık Görünümleri”
- Özge Seçkin POLAT, Şükran DİLİDÜZGÜN – “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Şiir Çalışmalarının Kültürel Bağlamda Değerlendirilmesi”
- Özgül Güler BÜLBÜL – “Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Öykü Yazma Özyeterlik Algılarının Belirlenmesi”
- Özlem KURTOĞLU – “4. sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Metinsellik Ölçütleri Açısından İncelenmesi”
- Özlem MISIRLI TAŞDEMİR, E. Rüya ÖZMEN – “Üstün Yetenekli ve Normal Gelişim Gösteren Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Düzeyleri ve Kullandıkları Okuduğunu Anlama Stratejileri Bakımından Karşılaştırılması”
- Özlem YURT, Seda KARAYOL – “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Türkçe Etkinliklerine İlişkin Uygulamalarının İncelenmesi”
- Rahime ŞENTÜRK - “Çocuk Dergisi ve TRT Çocuk Dergileri Üzerinden Çocuk Kimliğinin İnşası”
- Saadettin KEKLİK, Ömer SAVRAN – “Çocuk Şiiri Antolojilerinin (2000-2013) Biçim ve İçerik Açısından İncelenmesi”
- Sabahattin DENİZ – “Türkçe Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmen Yeterlik Kazanımlarını Değerlendirmeleri”
- Safa ÇELEBİ, Merve Hülya KİBAR – “Yabancılara Türkçe Öğretiminde Eşadlı Sözcüklerin Doğru Sesletiminde Parçalarüstü Birimlerin Görünür Hale Getirilmesi”
- Selim EMİROĞLU – “Öğrencilerin Hazırlıksız Konuşmada Kullandığı Farklı Kelime Sayısının Tespiti ve İncelenmesi”
- Serdar AKBULUT, Derya YAYLI – “Yabancılara Türkçe Öğretimi A1 ve A2 Seviyesi Ders Kitapları Üzerine Bir İzlenim Çalışması ”
- Serkan ARIKAN, Kasım YILDIRIM – “Farklı Yıllarda Gerçekleştirilen PISA Sınav Sonuçları Doğrultusunda Türk Öğrencilerin Matematik ve Okuma Başarı Puanlarının Yeterlilik Düzeylerine Göre Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”
- Seval KÖMÜRCÜ, Hasan ÖZKAN – “Teaching Turkish as a Foreign Language via Distance Learning: A Descriptive Case Study”
- Shahyar DANESHGAR- “Turkish Studies in America, Past and Present: A Historical Survey”
- Sibel TURHAN TUNA – “Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Bağlamında Muzaffer İzgü’nün “Bayram Yeri” Adlı Hikâyesinde ‘Millî Kültür’ teması ve Türk Kültüründen Damlalar”
- Suat UNGAN – “II. Abdulhamit’in Türkçenin Gelişimine Katkıları”
- Süleyman CAN, Şendil CAN, Alper YORULMAZ – “Öğretmen Adaylarının Yazılı ve Görsel Medyaya Bakış Açıkları”

- Sümeyye YILMAZ, Mükerrerem ÖZDEMİR – “Yabancılara Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarında Kullanılan Görsel Öğelerdeki Folklorik Unsurlar Gazi Üniversitesi Tömer *Yabancılar İçin Türkçe Öğretim (Seti) Örneği*”
- Şenol AKAYDIN, Hasan KURNAZ – “Türkçe Öğretmen Adaylarının Medya Okuryarlık Düzeyleri”
- Şeyda Deniz TARIM – “Okul Öncesi Sınıflarındaki Dil ve Okuma-Yazmaya Hazırlık Ortamlarının İncelenmesi”
- Şükran DİLİDÜZGÜN – “Yapılandırmacı Yaklaşım Öncesi Ve Sonrası Türkçe Derslerinin Yazın Eğitimi Bağlamında Karşılaştırılması”
- Tuğçe KÖMÜR, Didem ÇETİN – “Akıcılığı Sağlayan Unsurlar ve Konuşma Eğitimi”
- Umut BAŞAR – “Cumhuriyet Öncesi İlköğretim Kurumlarında (Sıbyan ve İptidai Mektepleri) Türkçe Öğretiminin Değerlendirilmesi”
- Utku ORYAŞIN, Melda KARAGÖZ – “Türkçe Öğretiminde Sorun Çözmeye Dayalı Düşünme ve Bir Eğitim Durumu Örneği”
- V. Doğan GÜNAY, Aizat KALİYEVA, Dzenita AHMİC, Günay MEHDİYEVA, Hilda Dorottya KOVACS, Ia KALANDİA, Naswha MOHAMED, Viktorija ANUSİC – “Dünyada Türkiye’nin ve Türkçenin Algılanması Bir Dil Politikası Geliştirme Denemesi”
- Vafa SAVAŞKAN – “Edebiyat Öğretimi Açısından Geçmişten Günümüze Halk Anlatıları”
- Yasemin BAKİ, Neslihan KARAKUŞ – “Öğretmen Adaylarının Yazma İlgili Algılarının ve Karşılaştıkları Güçlüklerin İncelenmesi”
- Yunus Emre TAŞKIRAN, Volkan YONARKOL, Gamze ALTAN – “Yeni Hitit Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti ve Language Leader İngilizce Öğretim Seti’nin Konuşma Becerileri Açısından Değerlendirilmesi”
- Yusuf ŞAHİN – “Yabancı Dil Olarak Türkçenin Öğretiminde Dil-içi ve Dil-dışı Değişkenler”
- Z. Canan KARABABA, Sedat KARAGÜL – “Yabancılara Türkçe Öğretmenlerin Çok Kültürlü Yeterlik Algı Düzeyleri”

KABUL EDİLEN POSTER ÖNERİLERİ

- Ayşegül KARABAY – “Öğretmen Kılavuz Kitabındaki Dinleme Metinlerinin İşlenişinin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi”
- Bilge Ali YILMAZ – “Bilim ve Türkçe Öğretimi”
- Murat DEMİREKİN – “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Dilbilgisi Düzeyinde Eşdeğerlik Sorunları”

KABUL EDİLEN ATÖLYE ÇALIŞMASI ÖNERİLERİ

- Ayşe Nur KILIÇ, Ömer Rafi ÇİÇEK – “Ortaokul Öğrencilerinin Okuma Tutumları Üzerine Bir Çalışma (Konya ve Kırşehir İli Örneği)”
- Deborah Azaryad Shechter - “Fostering Positive Learning Experiences: Teaching Beginners Turkish in the 21st Century”
- E. Rüya ÖZMEN – “Okuma Güçlüğüünün Düzeltilmesi: Bir Deneysel Analiz Örneği”
- Emine ŞENER – “Eş – Zıt Anlamalı Tombala”
- Özlem Altay YÜCESOY, Nilay SUTAŞ – “Türkçe Ünitelerinin Anlamaya Dayalı Tasarım Modeline (Understandingby Design) Uygun Planlanması”

KABUL EDİLEN PANEL ÖNERİSİ

- Gülsün Leyla UZUN, Kutlay YAĞMUR, Başak Ümit BOZKURT, Emre ÖZERKAN- “Okuma-Anlama Sürecinde Üst Düzey Düşünme Becerileri”
- Başak Ümit BOZKURT, Gülsün Leylâ UZUN – “PISA 2009 ve 2012 Okuma Alanı Türkiye Sonuçlarının Üst Düzey Düşünme Becerileri Çerçevesinde Değerlendirilmesi”
- Emre ÖZERKAN, Kutlay YAĞMUR – “Türkçe ve Sınıf Öğretmenlerinin Bir Okuma Metnini Kullanarak Üst Düzey Düşünme Süreçlerini İşleme/Geliştirme Şekilleri”
- Kutlay YAĞMUR, Emre ÖZERKAN – “Türkçe Programlarındaki Kazanım İfadelerinin Amaçlarına Uygunluklarının Türkçe ve Sınıf Öğretmenleri Tarafından Değerlendirilmesi”